

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейрохирургия»
по специальности 31.05.01. Лечебное дело
форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Нейрохирургия»

Целью освоения дисциплины «Нейрохирургия» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «нейрохирургия» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных нейрохирургических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного нейрохирургического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных нейрохирургических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при нейрохирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами нейрохирургической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным нейрохирургического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
	ПК-3 - Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
<p>ИД 3.1: знает план лечения болезней и состояний пациента с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 3.2: умеет: назначать медикаментозную терапию с учётом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни; немедикаментозную терапию с учётом диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов</p>	

	<p>медицинской помощи; необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>ИД 3.3: владеет формированием у пациента приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний.</p>
	<p>ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>ИД 4.1: знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов.</p> <p>ИД 4.2: умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p>ИД 4.3: владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>
	<p>ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p>
	<p>ИД 5.1 знает: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных нейрохирургических синдромов</p> <p>ИД 5.2 умеет: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов;</p> <p>ИД 5.3 владеет: постановкой предварительного диагноза - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p>ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
	<p>ИД 6.1 знает: Пути клиничко – неврологического поиска с синдромальной дифференцировкой патологических состояний и топическим ориентированием.</p> <p>ИД 6.2 умеет: Осуществлять клиническую диагностику и правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования.</p> <p>ИД 6.3 владеет: Постановкой и верификацией диагноза</p>
	<p>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ИД 7.1 знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 7.2 умеет: использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.</p> <p>ИД 7.3 владеет: навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.</p>

	<p>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИД 8.1 знает: знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у взрослого населения;</p> <p>ИД 8.2 умеет: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p>ИД 8.3 владеет: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
	<p>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ИД 9.1 знает: принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2 умеет: назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3 владеет: навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>
	<p>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<p>ИД 10.1 знает: принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 10.2 умеет: назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 10.3 владеет: навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>
	<p>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>ИД 11.1 знает: клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД 11.2 умеет: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>

ИД 11.3	владеть: навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии
	ПК-12 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ИД 12.1	знать: Медицинские показания для проведения мероприятий паллиативной медицинской помощи, медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ИД 12.2	уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;
ИД 12.3	владеть: Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИД 13.1	знать: признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико- социальной экспертизы.
ИД 13.2	уметь: определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей - специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.
ИД 13.3	владеть: навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1	знать: основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.
ИД 14.2	уметь: определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.
ИД 14.3	владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Нейрохирургия» Б1.В.ОД.5 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин Б1.В учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии, неврологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как нейроонкология, вертебрология травматология, ортопедия, хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоёмкость учебной дисциплины: составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

5. Форма аттестации: форма промежуточной аттестации: зачёт, проводится в 7 семестре.