

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является изучение природы, свойств и биологического действия ионизирующих и неионизирующих излучений и клинического применения различных излучений в диагностических целях, для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины являются: - приобретение студентами теоретических знаний относительно ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в диагностических целях, принципов получения изображения при лучевых методах визуализации; обучение студентов методам лучевой диагностики, позволяющим диагностировать различные патологические изменения органов и систем; умению выделить основные лучевые признаки: травматических повреждений костей и суставов, внутренних органов; воспалительных и опухолевых изменений органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга; выбору оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга; и составлению оптимального алгоритма лучевых методов визуализации в дифференциальной диагностике; обучение студентов оформлению протоколов рентгенологического, ультразвукового исследований, радионуклидных методов, компьютерной и магнитно-резонансной томографии; ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>знать соблюдать врачебную тайну, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами;</p> <p>уметь анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>владеть: навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p>	
	ПК-3 способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<p>знать основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; принципы дозиметрии, радиационной безопасности;</p> <p>уметь дифференцировать тяжесть лучевых повреждений, стадии лучевой болезни;</p> <p>владеть методами и средствами защиты от различных видов ионизирующего излучения.</p>	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента,

	данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине; основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; современные возможности лабораторной, лучевой, инструментальной диагностики в онкологии; показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;</p> <p>уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные инструментальных исследований;</p> <p>владеть интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); направлением пациентов на инструментальные исследования. интерпретацией данных инструментальных исследований.</p>	
	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>знать основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>уметь работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система здравоохранения);</p> <p>владеть: навыками анализа и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» Б1.Б.22 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по - физике, анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология и ортопедия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, педиатрия, фтизиатрия.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачёт (5-й семестр).