



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Квалификация: Врач-ортодонт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.
Задачи учебной дисциплины	формирование практических профессиональных навыков у ординаторов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков ординаторов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 5, ПК 7 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК -7);
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями детям различного возраста;• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям различного возраста;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Методика осмотра и обследования у детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Современные методы лечения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с различными заболеваниями;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детям различного возраста, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при различных заболеваниях и/или патологических состояниях (у законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в результате осмотра пациента с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние всех органов и систем в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей в

заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Уметь определить тактику ведения и лечение пациентов нуждающихся в стоматологической помощи

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Проведением первичного осмотра детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями ЧЛЮ;
- Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Навыками повторного осмотра и обследования детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Мониторингом безопасности диагностических манипуляций;
- Владеть методиками осмотра и обследования детей с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой для проведения необходимых дополнительных обследований;
- Владеть манипуляциями:
 - Регистрация ЭКГ;
 - Разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями

	<p>и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; • Распознаванием признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; • Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Оказанием неотложной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; • Оказанием медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Практические занятия проводятся в симулированных условиях, с применением инновационных методик преподавания, демонстрации видео по теме занятия и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач
Формы текущего контроля	Демонстрация навыков в симулированных условиях
Формы промежуточной аттестации	Зачет