



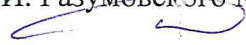
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
«24» _____ 02 _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
(адаптационная дисциплина)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1119
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог детский
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
стоматологии детского возраста и ортодонтии

Протокол от 12.01.21 г. № 1

Заведующий кафедрой:

 Д.Е. Суетенков

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога детского, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по стоматологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в стоматологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных стоматологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации стоматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в стоматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

-диагностическая деятельность:

– готовность к диагностикестоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом,	Основы медицинской психологии. Психологию личности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	тестовый контроль; ситуационные

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>(основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>задачи (разноуровневые); собеседование</p>
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в стоматологии Влияние производственных факторов на формирование стоматологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на ЗЧС и ЧЛО.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной стоматологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической патологии и заболеваемости Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний стоматологического профиля.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований головы и шеи у детей и подростков. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоустройственной экспертизы	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения стоматологической патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной стоматологической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов полости рта и ЧЛЮ. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			в детской стоматологии.	Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения детей и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при стоматологической патологии. Последовательность объективного обследования больных со стоматологическими заболеваниями.	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки	Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов обследования современных	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.</p>	<p>диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной стоматологической патологии Методикой определения и оценки физического развития,</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Симптоматику стоматологических заболеваний. Сроки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях. Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру.	Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности.	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
8	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Возрастные периоды развития ЧЛЮ, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию органов полости рта. Группы	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной	Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие,	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику. Показания к госпитализации стоматологическибольных (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>стоматологической патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией ЧЛО.</p>	<p>принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
9	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		реабилитации и санаторно-курортном лечении	методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения	Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях		
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Основные принципы здорового образа жизни Влияние вредных факторов на организм человека. Основы рационального питания в стоматологической практике Основы гигиенических мероприятий в стоматологии	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта.	Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
11	ПК-11	готовность к применению	Основы законодательства о здравоохранении, директивные	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность	Основными принципами	тестовый контроль;

		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике	между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
12	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВОПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Стоматология детская	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Ортодонтия и протезирование у детей	Симуляционное обучение	Врожденные пороки развития лица (алапагионная)	Опухоли и опухолевые заболевания мягких тканей, костей лица у детей и подростков	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		

Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской			×							×	×	×		

эвакуации																
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×				×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист)							×							
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственн	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

	ый экзамен)	вопросы														
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	ПК-1, 2,5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2 Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	ПК-7,9, 12 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-9 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-1, 10 УК-1,2	соответствует
ТФ 6. Организационно-управленческая деятельность	ПК- 4, 11, 12 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме	ПК-7 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Врожденные пороки развития лица» относится к Блоку.Б1.В.ДВ1.1(Дисциплины по выбору)вариативной части (Б1.В)федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Стоматология детская».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач-стоматолог детский".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины «Врожденные пороки развития лица» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108	-	108
лекции (Л)	0,27	10	-	10
практические занятия (ПЗ)	1,72	62	-	62
семинары (С)	1	36	-	36
Внеаудиторная работа:	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			После 4 семестра
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144		
	ЗЕТ	4		

5. Структура и содержание учебной дисциплины Врожденные пороки развития лица

Дисциплина рассчитана на 144 академических часа в 3-м семестре 2-го года обучения в ординатуре

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.Б1.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Характеристика врожденных пороков ЧЛЮ. Эмбриогенез. Этиология. Патогенез.	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, 	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. • Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей. • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте. • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей. • Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей. • Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей. • Этиология, патогенез, клинические проявления 	
--	--	--	---	--

			<p>у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалияхи деформациях у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; • Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика; • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; • Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка; • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение 	
--	--	--	---	--

			<p>временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей; • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика; • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний; • Основные критерии здорового образа жизни и 	
--	--	--	---	--

			<p>методы его формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, 	
--	--	--	--	--

			<p>аускультация).</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента. • Владеть методами диагностики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии и их осложнений • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии. • Знание современных методов профилактики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии. • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и 	
--	--	--	--	--

			<p>профилактике</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий). • Социально-гигиенический мониторинг. • Информирование населения, санитарно-просветительская работа. • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. • Пропаганда здорового образа жизни. • Осмотр (консультация) первичный. • Направление на лабораторные исследования. • Направление на инструментальные/специальные исследования. • Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста. • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. • Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. • Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области. • Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- 	
--	--	--	--	--

			<p>статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. • Особенности ведения медицинской стоматологической документации. • Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. • Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов. • Стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента. • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.). • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента. • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам. • Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений. • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей. • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента. • Изучение анамнеза пациента. • Установление первых признаков болезни. • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. • Формирование эпикриза. • Проведение диспансеризации. <p><u>Диагностическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с 	
--	--	--	--	--

			<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. • Закономерности изменения диагностических показателей при различной стоматологической патологии. • Последовательность объективного обследования больных со стоматологическими заболеваниями. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. • Использовать алгоритм постановки диагноза с 	
--	--	--	---	--

			<p>учетом МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. • Методами диагностики плановой и ургентной стоматологической патологии. • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p>➤ Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптоматику стоматологических заболеваний. • Сроки временной нетрудоспособности при 	
--	--	--	---	--

			<p>стоматологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. • Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. <p><i>Лечебная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК- 7) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития ЧЛЮ, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте. • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. • Физиологию и патологию органов полости рта. • Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику. • Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику предраковых, 	
--	--	--	--	--

			<p>доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной стоматологической патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией ЧЛЮ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. <p>способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p><i>Реабилитационная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению природных 	
--	--	--	--	--

			<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии. • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. • Механизм действия физиотерапевтических процедур. • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. • Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при 	
--	--	--	---	--

			<p>стоматологических заболеваниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние вредных факторов на организм человека. • Основы рационального питания в стоматологической практике. • Основы гигиенических мероприятий в стоматологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных 	
--	--	--	---	--

			<p>привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. <p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Медицинское страхование • Законодательство по охране труда. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели 	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. <p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
Б1.Б1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Лечение.	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p><u>Профилактическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные 	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>нарушения эмбриогенеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей. • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте. • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей. • Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей. • Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей. • Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области. • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалияхи деформациях у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; • Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика; • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; • Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка; • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей; • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика; • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний; • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; • Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента • Владеть методами диагностики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии и их осложнений • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии • Знание современных методов профилактики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования • Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста; • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; • Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; • Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения; • Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области; • Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а 	
--	--	--	--	--

			<p>также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи; • Особенности ведения медицинской стоматологической документации; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях; <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов • Стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам • Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и 	
--	--	--	---	--

			<p>их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p><i>Диагностическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). • Роль причинных факторов и причинно- 	
--	--	--	--	--

			<p>следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности изменения диагностических показателей при различной стоматологической патологии. • Последовательность объективного обследования больных со стоматологическими заболеваниями. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии • Методами совокупной оценки результатов 	
--	--	--	---	--

			<p>проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной стоматологической патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p>➤ Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптоматику стоматологических заболеваний. • Сроки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваний. • Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. • Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности. 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. <p><i>Лечебная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК- 7) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития ЧЛЮ, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте. • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию органов полости рта. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику. • Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс 	
--	--	--	--	--

			<p>в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной стоматологической патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией ЧЛЮ. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. <p><i>Реабилитационная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9). <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии • Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к формированию у населения,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние вредных факторов на организм человека. • Основы рационального питания в стоматологической практике. • Основы гигиенических мероприятий в стоматологии. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта. 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. <p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Медицинское страхование • Законодательство по охране труда. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. 	
--	--	--	---	--

			<p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
Б1.Б1.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). ➤ Готовность к управлению коллективом, 	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые);

		<p>мягкого неба. Клиника. Лечение</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> <i>Профилактическая деятельность:</i> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). <u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. • Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей. • Основные вопросы нормальной и 	<p>собеседование</p>
--	--	---	--	-----------------------------

			<p>патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей. • Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей. • Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей. • Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области. • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях деформациях у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика; • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; • Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка; • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Особенности профилактики стоматологической 	
--	--	--	---	--

			<p>онкопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей; • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика; • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний; • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; • Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения 	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи • Определить необходимость специальных 	
--	--	--	--	--

			<p>методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить тяжесть состояния пациента. • Владеть методами диагностики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии и их осложнений • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии. • Знание современных методов профилактики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии. • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий). • Социально-гигиенический мониторинг. • Информирование населения, санитарно-просветительская работа. • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. • Пропаганда здорового образа жизни. • Осмотр (консультация) первичный. • Направление на лабораторные исследования. • Направление на инструментальные/специальные исследования. • Готовность к проведению профилактических 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста. • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. • Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. • Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения; • Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области. • Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической 	
--	--	--	---	--

			<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. • Особенности ведения медицинской стоматологической документации. • Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной 	
--	--	--	---	--

			<p>гипертензии и гипотензии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. • Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов. • Стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента. • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.). • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента. • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам. • Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений. • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей. • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента. • Изучение анамнеза пациента. • Установление первых признаков болезни. • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. • Формирование эпикриза. • Проведение диспансеризации. <p><i>Диагностическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. • Закономерности изменения диагностических показателей при различной стоматологической патологии. • Последовательность объективного обследования 	
--	--	--	--	--

			<p>больных со стоматологическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. • Методами диагностики плановой и ургентной стоматологической патологии. • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p>➤ Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Симптоматику стоматологических заболеваний. • Сроки временной нетрудоспособности пристоматологических заболеваний. • Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. • Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. <p><i>Лечебная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению тактики ведения, 	
--	--	--	--	--

			<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК- 7) <u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития ЧЛО, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте. • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. • Физиологию и патологию органов полости рта. • Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику. • Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной 	
--	--	--	---	--

			<p>стоматологической патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией ЧЛЮ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. <p>способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p><i>Реабилитационная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9). <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии. • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения 	
--	--	--	--	--

			<p>альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия физиотерапевтических процедур. • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. • Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние вредных факторов на организм человека. • Основы рационального питания в стоматологической практике. • Основы гигиенических мероприятий в стоматологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. <p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере</p>	
--	--	--	---	--

			<p>охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении • Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Медицинское страхование • Законодательство по охране труда. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. <p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний • Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
Б1.Б1.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Диспансеризация детей с врожденными пороками ЧЛЮ. Профилактика врожденных расщелин лица.	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p><u>Профилактическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и 	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. • Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей. • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте. • Методы диагностики заболеваний височно- 	
--	--	--	---	--

			<p>нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей. • Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей. • Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области. • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях деформациях у детей. • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; • Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика; • Значение специальных и дополнительных 	
--	--	--	---	--

			<p>методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; • Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка; • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых 	
--	--	--	---	--

			<p>аномалий у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика; • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний; • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; • Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики; • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих 	
--	--	--	---	--

			<p>группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента. • Владеть методами диагностики и лечения 	
--	--	--	---	--

			<p>артериальной гипертензии и гипотензии и их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии. • Знание современных методов профилактики и лечения артериальной гипертензии и гипотензии. • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий). • Социально-гигиенический мониторинг. • Информирование населения, санитарно-просветительская работа. • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта. • Пропаганда здорового образа жизни. • Осмотр (консультация) первичный. • Направление на лабораторные исследования. • Направление на инструментальные/специальные исследования. • Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста. • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. • Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. • Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения; • Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области. • Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность 	
--	--	--	--	--

			<p>осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) • Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. • Особенности ведения медицинской стоматологической документации. • Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях. <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов. • Стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента. • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.). • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента. • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам. • Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений. • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.). • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей. • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Изучение анамнеза пациента. • Установление первых признаков болезни. • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. • Формирование эпикриза. • Проведение диспансеризации. <p>Диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. • Закономерности изменения диагностических показателей при различной стоматологической патологии. • Последовательность объективного обследования больных со стоматологическими заболеваниями. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методами диагностики плановой и ургентной стоматологической патологии. • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. ➤ Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) <u>Необходимые знания (знать):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Симптоматику стоматологических заболеваний. • Сроки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваний. • Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. • Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру. <u>Необходимые умения (уметь):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности. <u>Трудовые действия (владеть):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. <i>Лечебная деятельность</i> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК- 7) <u>Необходимые знания (знать):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития ЧЛЮ, основные анатомические и функциональные изменения органов 	
--	--	--	--	--

			<p>полости рта в возрастном аспекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. • Физиологию и патологию органов полости рта. • Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику. • Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной стоматологической патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. • Выработать план ведения пациентов с 	
--	--	--	---	--

			<p>патологией ЧЛЮ.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. <p>способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p><i>Реабилитационная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9). <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии. • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. • Механизм действия физиотерапевтических процедур. • Показания и противопоказания к проведению 	
--	--	--	--	--

			<p>физиотерапевтического лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. • Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние вредных факторов на организм человека. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы рационального питания в стоматологической практике. • Основы гигиенических мероприятий в стоматологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. <p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p> <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, 	
--	--	--	---	--

			<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Медицинское страхование • Законодательство по охране труда. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. <p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических 	
--	--	--	---	--

			<p>показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
--	--	--	--	--

5.2. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		10
Раздел 1	Характеристика врожденных пороков ЧЛЮ. Эмбриогенез. Этиология. Патогенез.	-	2
1.1.	Эмбриогенез полости рта. Врожденные пороки развития полости рта и шеи.	-	2
1.2.	Эмбриопатогенез врожденных расщелин лица. Классификация ВРВГ и ВРН. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы).	-	2
Раздел 2	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Лечение.	-	2
2.1.	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика, лечение.	-	2
Раздел 3	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника. Лечение	-	2
3.1.	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника, диагностика, лечение.	-	2
Раздел 4	Диспансеризация детей с врожденными пороками ЧЛЮ. Профилактика врожденных расщелин лица.	-	2
4.1.	Диспансеризация и реабилитация детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области. МГК.	-	2

5.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего	-	62
Раздел 1	Характеристика врожденных пороков ЧЛЮ. Эмбриогенез. Этиология. Патогенез.		18
1.1.	Эмбриогенез полости рта. Аномалия прикрепления уздечки верхней и нижней губы, мелкое преддверие полости рта.		6
1.2.	Врожденные свищи и кисты шеи.		6
1.3.	Эмбриопатогенез врожденных расщелин лица. Классификация ВРВГ и ВРН.		6
Раздел 2	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Лечение.		12
2.1.	Клиника и диагностика врожденных расщелин верхней губы.		6
2.2.	Лечение врожденных расщелин верхней губы.		6
Раздел 3	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника. Лечение		18
3.1.	Клиника врожденных расщелин альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.		6
3.2.	Хирургические методы лечения детей с врожденными расщелинами альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.		6
3.3.	Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы).		6

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Раздел 4	Диспансеризация детей с врожденными пороками ЧЛЮ. Профилактика врожденных расщелин лица.		6
4.1	Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица.		6
4.2.	Профилактика врожденной патологии лица. Медико-генетическое консультирование.		6
4.3	Тестирование. Зачет		2

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.4. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Раздел 1	Характеристика врожденных пороков ЧЛЮ. Эмбриогенез. Этиология. Патогенез.		6
1.1.	Эмбриогенез полости рта. Аномалия прикрепления уздечки верхней и нижней губы, мелкое преддверие полости рта. Врожденные свищи и кисты шеи.		6
Раздел 2	Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Лечение.		6
2.1.	Врожденные расщелины верхней губы. Эмбриопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		6
Раздел 3	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника. Лечение		12
3.1.	Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		6
3.2.	Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы).		6
Раздел 4	Диспансеризация детей с врожденными пороками ЧЛЮ. Профилактика врожденных расщелин лица.		12
3.22.	Диспансеризация детей с врожденными расщелинами лица.		6
3.23.	Профилактика врожденной патологии лица. Медико-генетическое консультирование.		6
	Всего:		36

5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем		Тестирование

	учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
2			Врожденные пороки развития лица	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием профессиональных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в стоматологическом отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на семинарских занятиях - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с. 2. Детская стоматология/под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. – 2013 3. Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. 	Опрос

					<p>Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с</p> <p>4. Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с</p> <p>5. Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.</p> <p>6. Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия/ под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - 2007</p>	
--	--	--	--	--	---	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА представлено в соответствующем Приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА» представлено в Приложениях ФОС к РП

7.1 По завершении изучения дисциплины проводится оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций.

7.1.1. Оценивание тестового контроля

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.1.2. Собеседование по контрольным вопросам учебной дисциплины «Врожденные пороки развития лица»

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа

поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7.1.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче.

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

7.2 Примерная тематика типовых контрольных вопросов

1. Этиологические факторы (экзогенные и эндогенные) возникновения врожденных расщелин верхней губы и неба.
2. Эмбриопатогенез врожденных расщелин верхней губы.

3. Устранение врожденных расщелин верхней губы. Первичная хейлопластика и хейлоринопластика.

7.3. Примеры типовых тестовых заданий

1. Медико-генетическая консультация рекомендуется родственникам больного и больному с диагнозом:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Врожденная полная двусторонняя расщелина верхней губы	+
Б	Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава	
В	Ретенционная киста верхней губы	
Г	Саркома Юинга	
Д	Папиллома кончика языка	

2. При врожденной расщелине верхней губы корригирующие операции на крыльях носа, кончике носа, носовой перегородке рекомендуется проводить в возрасте

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	15-16 лет	+
Б	5-6 лет	
В	2-3 лет	
Г	1-2 года	
Д	6 мес	

3. К анатомическим нарушениям, имеющим место при врожденной расщелине верхней губы, относится:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Укорочение верхней губы	+
Б	Ринолалия	
В	Диастема	
Г	Нарушение глотания	
Д	Сужение верхнего зубного ряда	

7.4. Примеры типовых ситуационных задач

Клиническая задача № 1

Ребенок В., 6 лет.

Со слов мамы, ребенок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта (Рис.1).



Рис. 1

Задания:

1. Опишите statuslocalis (см. рис. 1).
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребенка.

Ответы:

1. Имеют место щелевидный дефект мягкого и частично твердого неба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы. Ширина расщелины по линии А 1,8-2 см, фрагменты мягкого неба укорочены..
2. Врожденная неполная расщелина твердого и мягкого неба.
3. Данный врожденный порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7-й по 12-ю неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врожденной патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных).
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи.
5. Уранопластика в 4-6 лет, с 3-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до- и послеоперационном периоде.

Клиническая задача № 2

Ребенок К., 1 год.

Со слов мамы, ребенок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта.



Рис.1

Задания:

1. Опишите *status localis* (см. рис.1).
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите анатомические и функциональные нарушения, имеющие место при данной патологии.
4. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребенка.
5. Укажите пути профилактики данной патологии.

Ответы:

1. Имеет место щелевидный дефект верхней губы, альвеолярного отростка слева, дефект твердого и мягкого неба, врожденная деформация кончика, крыла носа слева.
2. Врожденная полная левосторонняя расщелина верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.
3. Имеет место щелевидный дефект верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, укорочение фрагментов верхней губы, врожденная деформация и уплощение крыла носа слева, укорочение мягкого неба, недостаточность небо-глоточного затвора. Нарушены функции сосания, жевания, глотания, внешнего дыхания и речи.
4. Хирургическое лечение:
 - а) хейлопластика слева в 6-12 месяцев;
 - б) велопластика в 1,5-2 года, уранопластика в 3,5-4,5 года (или радикальная уранопластика в 4-6 лет);
 - в) костная аутопластика расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти слева в 7-9 лет;

г) реконструктивная ринопластика в 12-14 лет. Ортодонтическое лечение с 3-летнего возраста до 12-14 лет. Логотерапия.

Консультация психолога, по показаниям - психокоррекция.

5. Медико-генетическое консультирование родителей и исключение воздействия неблагоприятных (тератогенных) факторов внешней среды в первый триместр беременности.

Клиническая задача № 3

Ребенок Б., 1 год.



Рис.1

Задания:

1. Опишите *status localis* (см. рис.1).
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите этиологию и патогенез данной патологии.
4. Укажите анатомические и функциональные нарушения, имеющие место при данной патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребенка.
6. Укажите пути профилактики данной патологии.

Ответы:

1. Имеет место щелевидный дефект верхней губы справа, укорочение фрагментов верхней губы, деформация кожно-хрящевого отдела носа справа.

2. Врожденная неполная расщелина верхней губы справа с деформацией кожно-хрящевого отдела носа.

3. Данный врожденный порок развития челюстно-лицевой области сформировался с 3-й до 7-й недели внутриутробного развития (первый триместр). Причиной формирования врожденной патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие внешнесредовых (тератогенных) факторов.

4. Имеет место щелевидный дефект верхней губы справа, укорочение фрагментов верхней губы, деформация кожно-хрящевого отдела носа справа. Нарушены функции сосания, внешнего дыхания.

5. - Первичная хейлоринопластика.

- В послеоперационном периоде - физиотерапевтическое лечение на рубцы верхней губы.

- ЛФК, массаж.

- Реконструктивнаяринохейлопластика (по показаниям).

6. Медико-генетическое консультирование родителей и исключение воздействия неблагоприятных (тератогенных) факторов внешней среды в первый триместр беременности.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

Печатные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие /под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	10
4.	Детская стоматология/под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - 2013	2
5.	Стоматология для педиатров / Т.Ф. Виноградова. - 2014	3
<i>Дополнительная литература</i>		

1.	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с. (20)	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9
4.	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед.информ. агентство, 2006. - 541[1] с.	100
5.	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98
6.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - 2007	3

8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
4.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
5.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
6.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
7.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433522.html

8.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
10.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
11.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
12.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html
13.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб.пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
Дополнительные источники	
1.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб.пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
4.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Высшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
-----------------	---

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Стоматология детского возраста и профилактика ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
2. Эндодонтия ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
3. Стоматология сегодня ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
4. Пародонтология ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
5. Стоматология ([www. mediasphera. ru](http://www.mediasphera.ru))
6. Клиническая стоматология ([www. kstom.ru](http://www.kstom.ru))
7. Дентал-ревью (www.dental-revue.ru)
8. Ортодонтия (<http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya>)
9. Институт Стоматологии (www.instom.ru/publish/magazine)
10. Российская стоматология (<https://www.mediasphera.ru/>)
11. Российский стоматологический журнал
12. Новое в стоматологии

13. Дентал- Юг
14. Стоматология для всех
15. "Доктор.Ру"
16. CATHEDRA – КАФЕДРА.
17. Стоматологическое образование
18. Врач-аспирант
19. ConsiliumMedicum («Врачебный консилиум»)
20. Врач и информационные технологии
21. Современная стоматология (dentalexpert.com.ua)
22. Обзорение. Стоматология
23. Маэстро стоматологии
24. Экономика и менеджмент в стоматологии
25. Квинтэссенция
26. Стоматологический ФОРУМ
27. ДентАрт
28. Проблемы стоматологии
29. Эндодонтияtoday
30. Стоматологический вестник
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
32. Клиническая эндодонтия
33. Стоматологический бизнес
34. AngleOrthodontist (<http://www.angle.org/>)
35. JADA (<https://jada.ada.org/>)

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России СТАР	www.e-stomatology.ru/
2.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
3	Международный Конгресс стоматологов	www.stom-kongress.ru
Зарубежные		
1.	Европейское общество детской стоматологии (EAPD)	www.eapd.eu/
2.	Американская Академия детской стоматологии (AAPD)	http://www.aapd.org/
3.	Международная Академия детской стоматологии (IAPD)	http://iapd-russia.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru

9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
15.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
16.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dentalworld.ru
17.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.stomatolog.ru
18.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.edentworld.ru
19.	Медицинская литература по стоматологии	www.mmbook.ru
20.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.web-4-u.ru/stomatinfo
21.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.medscape.ru
22.	Информационно-поисковый стоматологический портал	denta-info.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013г. №30163).

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями».
15. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
16. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»
17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
18. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)"
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата"
22. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006
23. Приказ МЗиСЦ РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Стоматология детская» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 13.11.2012г. № 910 н
Протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 (ред. от 03.08.2015)
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 7.12.2011 N 1496н
Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. n 560н
Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. n 917н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. n 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. № 1526н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1490н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1496н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях полости рта 0-IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C01 Злокачественное новообразование основания языка C02 Злокачественное новообразование других и неуточненных частей языка C03 Злокачественное новообразование десны C04 Злокачественное новообразование дна полости рта C05 Злокачественное новообразование неба C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1277н

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I-IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1155н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1184н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях полости рта 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C01 Злокачественное новообразование основания языка C02 Злокачественное новообразование других и неуточненных частей языка C03 Злокачественное новообразование десны C04 Злокачественное новообразование дна полости рта C05 Злокачественное новообразование неба C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1121н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском</p>	<p>M08.0 Юношеский ревматоидный артрит M08.1 Юношеский анкилозирующий спондилит M08.3 Юношеский полиартрит (серонегативный)</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>

(ювенильном) артрите	M08.4 Пауциартикулярный юношеский артрит		Федерации от 9 ноября 2012 г. № 865н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)	B00.1 Герпетический везикулярный дерматит B00.2 Герпетический гингивостоматит и фаринготонзиллит	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1579н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфекционных и паразитарных болезнях	A.42.2 Шейно-лицевой актиномикоз	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03. 2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях мягких тканей полости рта, лица и шеи	D10 (D10.0-10.9) Доброкачественные новообразования рта и глотки D11 Доброкачественные новообразования больших слюнных желез D16.4 Доброкачественные новообразования костей черепа и лица D17.0 Доброкачественные новообразования жировой ткани кожи и подкожной клетчатки головы, лица и шеи D18.0 Гемангиома любой локализации D18.1 Лимфангиома любой	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 N 121н

	локализации		
Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях развития и прорезывания зубов	К. 00.6 Нарушение прорезывания зубов К 00.7 Синдром прорезывания зубов К 00.8 Другие нарушения развития зубов К 00.9 Нарушения развития зубов неуточненное К.01.0 Ретенированные зубы К 01.1 Импактные зубы	взрослые дети	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	К 07.6 Болезни височно-нижнечелюстного сустава М 13 Другие артриты М 19 Другие артрозы	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при кистах области рта, не классифицированные в других рубриках	К 09.0 Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов К 09.1 Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта К. 09.8 Другие уточненные кисты области рта, не классифицированные в других рубриках К 09.9 Киста области рта, неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях челюстей	К 10.1 Гигантоклеточная гранулема центральная К10.2 Воспалительные заболевания челюстей К 10.3 Альвеолит челюстей К 12.2 Флегмона и абсцесс полости рта	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях слюнных желез	К 11.0 Атрофия слюнной железы К 11.1 Гипертрофия слюнной железы К 11.2 Сиаладенит К 11.3 Абсцесс слюнной железы	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н

	<p>К 11.4 Свищ слюнной железы</p> <p>К 11.5 Сиалолитиаз</p> <p>К 11.6 Мукоцеле слюнной железы</p> <p>К 11.7 Нарушения секреции слюнных желез</p> <p>К 11.8 Другие болезни слюнных желез</p> <p>К 11.9 Болезнь слюнной железы неуточненная</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести</p>	<p>В26.9 Эпидемический паротит неосложненный</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 830н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите тяжелой степени тяжести</p>	<p>В26.0+ Паротитный орхит (N51.1)</p> <p>В26.3+ Паротитный панкреатит (K87.1)</p> <p>В26.8 Эпидемический паротит с другими осложнениями</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 832н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей</p>	<p>К07.0 Основные аномалии размеров челюстей,</p> <p>К07.1 Аномалии черепно-челюстных соотношений,</p> <p>К07.8 Другие челюстно-лицевые аномалии,</p> <p>К07.9 Челюстно-лицевая аномалия неуточненная,</p> <p>К08.8 Другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата,</p> <p>К10.8 Другие уточненные болезни челюстей,</p> <p>К10.9 Болезнь челюсти</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.01.2006г.№17</p>

	неуточненная,		
Стандарт специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи	L02.0 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица L02.1 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул шеи	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 838н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме	G93.5 Сдавление головного мозга G96.0 Истечение цереброспинальной жидкости [ликворея) S01 Открытая рана головы S01.7 Множественные открытые раны головы S02 Перелом черепа и лицевых костей S04 Травма черепных нервов S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S04.1 Травма глазодвигательного нерва S04.2 Травма блокового нерва S04.3 Травма тройничного нерва S04.4 Травма отводящего нерва S04.5 Травма лицевого нерва S04.6 Травма слухового нерва S04.7 Травма добавочного нерва S04.8 Травма других черепных нервов S04.9 Травма черепномозгового нерва неуточненного S06 Внутричерепная травма S07 Размозжение головы S07.1 Размозжение черепа	взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152

Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры - www.sgm.ru/childstom

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
14.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
15.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
16.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html

17.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
18.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
19.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
20.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433522.html
21.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
22.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базиqяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
23.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базиqяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
24.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
25.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html
26.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб.пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
Дополнительные источники	
5.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
6.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
7.	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб.пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
8.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
-----------------	---

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России СтАР	www.e-stomatology.ru/
2.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
3	Международный Конгресс стоматологов	www.stom-kongress.ru
Зарубежные		
1.	Европейское общество детской стоматологии (EAPD)	www.eapd.eu/
2.	Американская Академия детской стоматологии (AAPD)	http://www.aapd.org/
3.	Международная Академия детской стоматологии (IAPD)	http://iapd-russia.com/
4.	Всемирная Стоматологическая Федерация FDI	www.fdiworldental.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
15.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
16.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dentalworld.ru
17.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.stomatolog.ru
18.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.edentworld.ru
19.	Медицинская литература по стоматологии	www.mmbook.ru
20.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.web-4-u.ru/stomatinfo

21.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.medscape.ru
22.	Информационно-поисковый стоматологический портал	denta-info.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3.Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
MicrosostWindows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333с 2019-11-26по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по профилактике основных стоматологических заболеваний в соответствующем Приложении

Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по детской терапевтической стоматологии в соответствующем Приложении

Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по детской хирургической стоматологии в соответствующем Приложении

11. Иные учебно-методические материалы:

Конспекты лекций по профилактике основных стоматологических заболеваний в соответствующем Приложении

Конспекты лекций по детской терапевтической стоматологии в соответствующем Приложении

Конспекты лекций по детской хирургической стоматологии в соответствующем Приложении

12.Разработчики

№	Фамилия, имя,	Ученая	Занимаемая должность	Место работы
---	---------------	--------	----------------------	--------------

пп	отчество	степень, звание		
1.	Суетенков Дмитрий Евгеньевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Фирсова Ирина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Давыдова Наталия Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России