


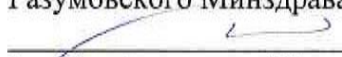


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО  
  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, Б1.В.ОД.2**

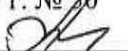
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1118  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-стоматолог-ортопед  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине  
Протокол от 29.12.2020 г. № 50  
Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

# 1.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача стоматолога ортопеда обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.

**Задачи:** программы обучающего симуляционного курса подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога ортопеда и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности и медицине неотложных состояний;
- подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - стоматолога ортопеда , обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии ортопедической
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тестирование устный опрос
<b>диагностическая деятельность:</b>						
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата;</li> </ul>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными</li> </ul>	Навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками первичного осмотра пациентов;</li> <li>• Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана основных и</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;</li> <li>• Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>• Функциональные методы исследования в стоматологии</li> <li>• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);</li> <li>• МКБ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;</li> </ul>	<p>нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</li> <li>• Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;</li> <li>• Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;</li> <li>• Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного</li> </ul>	<p>дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками установления предварительного диагноза;</li> <li>• Навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• Навыками повторного осмотра пациентов;</li> <li>• Методами интерпретации данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами,</li> </ul>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>• Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных</li> </ul>	<p>дополнительных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками постановки окончательного диагноза;</li> <li>• Навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>• Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>• Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				нарушениях зубочелюстно-лицевой системы;		
<b>лечебная деятельность:</b>						
<b>3</b>	<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; • Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • Санитарно-эпидемиологические	Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов; • Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани; • Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов; • Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; • Диагностировать полное отсутствие зубов; • Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области; • Применять различные методики местной	Лечебными и диагностическими манипуляциями у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии; • Методами лечения частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;	

		<p>требования, правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;</li> <li>• Методы обезболивания;</li> <li>• Требования асептики и антисептики;</li> <li>• Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой</li> </ul>	<p>анестезии челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки;</li> <li>• Получать анатомические и функциональные оттиски;</li> <li>• Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок;</li> <li>• Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок;</li> <li>• Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью использования микропротезов;</li> <li>• Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными приемами неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;</li> <li>• Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Составлением плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>• Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;</li> <li>• Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам</li> <li>• Навыками в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			<p>системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;</li> <li>• Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда;</li> <li>• Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов;</li> <li>• Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты;</li> <li>• Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных</li> </ul>	<p>стоматологического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• Методами анализа основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения;</li> <li>• Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности;</li> <li>• Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>• Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• Методами оценки</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>протезов, ортопедических конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить иммедиа-протезирование;</li> <li>• Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза;</li> <li>• Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей;</li> <li>• Проводить челюстно-лицевое протезирование;</li> <li>• Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы);</li> <li>• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;</li> <li>• Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>• Выполнять мероприятия</li> </ul>	<p>состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• Навыками осуществления вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			<p>по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</li></ul>	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</li><li>• Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li></ul>	
--	--	--	---	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Стоматология ортопедическая	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области	Симуляционное обучение по специальности	Протезирование на имплантатах	Гнатология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x			x		x				x	x	x	x		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		x										x			



ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
--	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

**Психолого-педагогическая деятельность**

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации										×	×	×		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Практико- ориентированн ые вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			×



Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

#### **«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

**Знать:** химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном и системном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях нормы и патологии; основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности; сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза;

**Навыки:** уметь анализировать результаты экспериментальных исследований и клинических наблюдений с точки зрения закономерностей взаимодействия функциональных систем в организме; патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагностических приемов

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** основные профессиональные задачи с использованием различных информационных ресурсов (основная и дополнительная учебная литература, данные интернет сайтов и пути знакомства с ними): основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные современные лабораторно-инструментальные исследования при болезнях внутренних органов; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе; основной медицинский документ-карту стационарного больного (историю болезни и её разделы) методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения;

**Навыки:** владение готовностью своевременно решать профессиональные стандартные задачи; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; методикой обследования больного, заполнения истории болезни; методикой: опроса; пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов; знания современных лабораторно-инструментальных методов исследований; владение методикой и техникой объективного исследования статуса больного; навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования.

### **Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

**Знания:** оценка жизненно-важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий; закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма; показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;

**Навыки:** умение быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к СЛР, оказание помощи при несчастных случаях; умение осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий; методы констатации смерти; проведение комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

### **Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

**Знания:** оценка жизненно-важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий; закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма; показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;

**Навыки:** умение быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к СЛР, оказание помощи при несчастных случаях; умение осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий; методы констатации смерти; проведение комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

### **Пропедевтика и материаловедение**

**Знания:** основные принципы организации оказания стоматологической помощи и диагностики стоматологических заболеваний; знать базовые естественнонаучные знания, междисциплинарную связь стоматологии с другими дисциплинами; знать фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия, показания и противопоказания для основных лекарственных препаратов, используемых в стоматологической практике; знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;

**Навыки:** владеть оценками состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп; владеть базовыми знаниями естественных наук, физики, химии, математики, информатики и иных дисциплин; владеть информацией о современных лекарственных средствах и их отечественных или зарубежных аналогах; владеть интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

### **Детская стоматология**

**Знания:** современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ); стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте;

**Навыки:** уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать

результаты обследования; владеть: достаточным объемом знаний для постановки диагноза в соответствии с классификацией МКБ; владеть: способами сбора и анализа информации по лечебной тактике ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

#### **Ортодонтия и детское протезирование**

**Знания:** знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным; владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### **4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4	144	144
	ЗЕТ		4	4

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»**

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.	УК-1, ПК 5,7	<b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>	<p>- <b>Алгоритм обеспечения проходимости ВДП</b> (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</p> <p>- <b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тромбоэмболия легочной артерии;</li> <li>-приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность;</li> <li>-пневмоторакс;</li> <li>-острая остановка кровообращения;</li> <li>-острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз;</li> <li>-нарушение ритма сердца</li> </ul> <p>- <b>Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</b></p> <p>-<b>Неотложная помощь в хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-болевого и геморрагического шока;</li> <li>-инфекционно токсического шока;</li> <li>-анафилактического шока и острые аллергические реакции;</li> <li>-острая печеночная недостаточность;</li> <li>- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;</li> </ul> <p>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>- <b>Неотложная помощь при несчастных случаях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы</li> <li>-комы различного генеза</li> </ul> <p>-<b>Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</b></p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		<p><b>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b>  -заболевания сердца и других органов при беременности;  -внематочная беременность,  - апоплексия яичника;  -прием родов вне родильного дома;  -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p><b>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</b>  <b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных</p> <p><b>Уметь :</b> В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> </ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями фтизиатрического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в фтизиатрии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-7).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в фтизиатрии, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</li> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога ортопеда</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в фтизиатрии</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>	
Б1.В.ОД.2	УК-1, ПК 5,7	<b>Раздел 2 Специализированные навыки</b>	<p>Эндодонтическое лечение          Фиксация несъемной ортодонтической аппаратуры          Установка(фиксация) несъемного ретейнера (клиническое выполнение)          Нанесение изгибов на ортодонтические дуги          Анализ диагностических моделей челюстей          Анализ профилейных ТРГ          Хирургические методы лечения деструктивных форм периодонтитов          Удаления зубов на верхней и нижней челюстях          Удаления ретенированных и дистопированных зубов на верхней и нижней челюстях          Оперативные вмешательства на пародонте          Обезболивание в хирургической стоматологии          Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки          Получение оттисков          Препарирование при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов          Препарирование зубов под винир, вкладку инлей и оверлей. Подготовка зуба под культевую штифтовую вкладку          Препарирование зубов под искусственные коронки          Изоляция рабочего поля коффердамом          Пломбирование полости зуба</p>	<p>Демонстрация навыков в симулированных условиях</p>



			<p>Стоматологическое препарирование Анестезия в стоматологической практике Эндодонтия Препарирование в стоматологической практике Пломбирование Анестезия в стоматологической практике. Удаление зуба Обследование и диагностика заболеваний челюстно-лицевой области Ампутационные методы лечения осложненного кариеса Эндодонтическое лечение зубов Проведение инвазивной герметизации фиссур Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом Проведение профессиональной гигиены полости рта ручным способом</p>	
--	--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	10	5
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	20	5

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Демонстрация навыков в симулированных условиях)

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2**

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Трезубов, Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология: (факультетский курс) [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2006. - 590[2] с. - Библиогр.: с. 586.	98
2.	Трезубов, Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 403[2] с.	49
3.	Диагноз в ортопедической стоматологии: учеб. пособие / [сост. Л. А. Гооге и др.] ; ГОУ ВПО СГМУ Росздрава. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2005. - 101 с.	3
4.	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.	9
5.	Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие для студ. стомат. вузов / Б. П. Марков [и др.] ; МЗ РФ[и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 160 с.	30
6.	Воронов, А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с.	18
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб. пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2.	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова. - М. : Мед. информ. агентство, 2005. - 397[3] с.	5
3.	Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учеб. для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 367[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 360	5

**8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для

	врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Матвеева Е. П.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России