



## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины является** подготовка квалифицированного врача – стоматолога терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача – стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи (ПК-6);

#### 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-терапевта	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики	ситуационные задачи

				Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	и принципов построения диагноза	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

**диагностическая деятельность:**

8	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологическо	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем	Отраслевыми стандартами объемов обследования в терапевтической стоматологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-	ситуационные задачи
---	------	--	---	--	---	---------------------

			го профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во врачебной практике	при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
--	--	--	---	--	--	--

**лечебная деятельность:**

9	ПК-7	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в терапевтической стоматологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной	Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапевтической стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи
---	------	--	---	---	---	---------------------

				патологией		
--	--	--	--	------------	--	--











Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4		144
	ЗЕТ		4	4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,7	<b>Раздел 1 Обще врачебные навыки</b>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</li> </ul> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:

- анафилактический шок;
- гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);
- септический шок (менингококкцемия);
- обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)

4. Комплекс реанимационных мероприятий:

- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);
- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);
- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин

5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности

**Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:**

- определение группы крови
- люмбальная пункция
- плевральная пункция
- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции
- установка периферического венозного катетера
- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов
- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии
- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые
- измерение АД
- глюкометрия
- пульсометрия
- спирометрия

		<p>-оксигенотерапия  -зондирование желудка,  -катетеризация мочевого пузыря,  -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b>  <b>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b>  <b>Знать:</b> познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.  <b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-терапевта;  Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.  <b>Владеть:</b> навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  <b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b>  <i>диагностическая деятельность:</i>  <b>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</b>  <b>Знать:</b>  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней  Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p>	
--	--	---	--

			<p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в терапевтической стоматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p><b>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7).</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>клинические проявления          Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.          Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в терапевтической стоматологии, их профилактику.          Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – стоматолога терапевта</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>          Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии терапевтической          Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 2 Специализированные навыки</b>	<p>- осмотр полости рта,          - препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости,          - обезболивание в терапевтической стоматологии,          - эндодонтическое лечение.</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b>          - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога терапевта</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая"</li> <li>- план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- комплексный план лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе по стоматологии терапевтической</li> <li>- методы лечения болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения</li> <li>- порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</li> <li>- методы сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля</li> <li>- алгоритм постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статисти-</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>ческой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</li> <li>- Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);</li> <li>- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);</li> <li>- Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;</li> <li>- Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;</li> <li>- Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;</li> <li>- Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;</li> <li>- Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;</li> <li>- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);</li> <li>- Инструментальной обработки корневого канала;</li> <li>- Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);</li> <li>- Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной кон-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>денсации)- вправление вывиха нижней челюсти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;</li> <li>- Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;</li> <li>- Пломбирования корневых каналов зубов методом одного штифта, латеральной конденсации, термафилами</li> <li>- Принципами, приемами и методами обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии</li> <li>- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта</li> <li>- Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии терапевтической</li> <li>- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз</li> <li>- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>- Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>- Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению больных, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической медицинской помощи (ПК-7);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ</li> <li>- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Современные методы лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Составление индивидуального плана реабилитации стоматологического пациента терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля</li> <li>- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p><b>Владеть:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, в стоматологии терапевтической с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в терапевтической стоматологии соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в терапевтической стоматологии</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии терапевтической в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии терапевтической</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в стоматологии терапевтической</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии терапевтической</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии терапевтической</p>	
--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	14	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	4	16

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Практическая терапевтическая стоматология: в 3 т. [Текст] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ. - ISBN 978-5-00030-477-8. Т. 1. - 2018. - 619[1] с	1
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : тематические тесты : в 2 ч. : учеб. пособие / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа.	1
3.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспали-	

	тельных заболеваний лица и шеи [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 528 с.	10
4.	Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник / под ред.: Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 783[1]	2
5.	Стоматология [Текст] : организация стоматолог. помощи и анатомия зубов : учеб. пособие / под ред.: А. В. Севбитова, О. И. Адмакина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 155[2]	1
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 758[2] с	1
7.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан.помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии [Текст] : [науч. изд.] / Е. Я. Губайдуллина [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 130[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 129-130.	1
2.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В.В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014 - 310[2] с. - экз. 1	2

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a> <a href="https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf">https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf</a>
2.	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> , <a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» – URL: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/</a>
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
6.	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).
7	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a>
8	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
9	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая ха-

рактеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Толстых О.А.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России