



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Квалификация: Врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами в области стоматологии терапевтической в объеме квалификационных характеристик врача-стоматолога-терапевта для работы в условиях поликлинического звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.
Задачи учебной дисциплины	первого года обучения: - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: – оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения профессиональных задач по разделам стоматологии терапевтической; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; – ставить предварительный диагноз; – определять объем и последовательность стоматологических исследований, обоснованно строить алгоритм стоматологического обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений); – составлять алгоритм стоматологического обследования; – проводить исследования на различных этапах современных стоматологических аппаратов, выбирать тактику исследования в зависимости от конкретных задач и индивидуальных особенностей больного; – получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации; – распознавать путем сопоставления клинических данных и результатов стоматологического исследования заболевания на основании сбора данных анамнеза, изменения в органах и системах; – определять характер и выраженность отдельных признаков; – сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- определять необходимость дополнительного стоматологического обследования;
 - документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов опроса и обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным стоматологического исследования);
 - относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
 - квалифицированно оформлять медицинское заключение;
 - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений твердых тканей зубов на основе комплексного применения современных методов диагностики, в том числе традиционного рентгенологического исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии;
 - проводить стоматологические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;
 - оформлять протоколы проведенных стоматологических исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих методов обследований и других инструментальных исследований;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении стоматологических этапов лечения;
- второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- изучить общие и специальные методики стоматологического исследования тканей пародонта, СОПР;
 - освоить протокол эндодонтического лечения;
 - повторить рентгеноанатомию и рентгенофизиологию корневых каналов зубов и заапекальных тканей;
 - проводить удаление коронковой и корневой пульпы зуба;
 - изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней СОПР;
 - изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней пародонта;
 - освоить методику латеральной конденсации;
 - освоить современные метода обработки корневых каналов;
 - освоить технику распломбировки корневых каналов;
 - освоить технику удаления анкерного и стекловолоконного штифта;
 - освоить технику закрытого кюретажа при заболеваниях пародонта;
 - освоить орошение и инсталляцию лекарственных и антисептических препаратов при заболеваниях пародонта;
 - освоить аппликации лекарственными препаратами при заболеваниях СОПР;
 - освоить восстановление зуба с использованием стекловолоконного штифта;
 - освоить методику временного шинирования при заболеваниях пародонта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1, «Обязательные дисциплины», Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) <p>Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) • готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Лечебная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) • готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медикаментозной реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9) • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) • готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) • Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)

Ординатор должен знать:

- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в стоматологии.
- Основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.
- Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике.
- Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях
- Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике
- Основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Ординатор должен уметь:

- Выявить факторы риска развития той или иной стоматологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической патологии и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные

мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению при стоматологической патологии. Определить порядок наблюдения за больными с различной стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Намечать план мероприятий по улучшению здоровья населения
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинично-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
- Выполнять свои функциональные

обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению

	<p>при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. • Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией. Алгоритмом наблюдения за пациентами. • Методикой анализа показателей. Эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения. • Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования. • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. • Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. • Мероприятиями, обеспечивающими готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гингивит 2. Пародонтит 3. Пародонтоз 4. Пародонтомы
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>