



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Минздрава России  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: Врач-стоматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.</li><li>2. Подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</li><li>4. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога.</li><li>5. Обучение врача-стоматолога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.</li><li>6. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального</li></ol>

	<p>действия врача.</p> <p>7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>- профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</li> <li>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</li> </ul>

	<p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b></p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения</li> </ul>

	<p>челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>• Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</li> <li>• Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>• Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</li> <li>• Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</li> <li>• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава</li> <li>• Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</li> <li>• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</li> <li>• Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</li> <li>• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</li> <li>• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</li> <li>• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</li> <li>• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилям</li> <li>• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>• Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования</li> <li>• Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>• Методы использования медицинских изделий,</li> </ul>
--	---

	<p>химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</li> <li>• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</li> <li>• Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</li> <li>• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</li> <li>• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</li> <li>• Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</li> <li>• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</li> <li>• Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</li> <li>• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>• Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</li> <li>• Клиническая картина, симптомы основных</li> </ul>
--	--

	<p>заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</li> <li>• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</li> <li>• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>• Методика выполнения реанимационных мероприятий</li> <li>• Соблюдение врачебной тайны</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li>   <li>• Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения<sup>1</sup></li> <li>• Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>• Особенности профилактики онкопатологии</li> <li>• Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>• Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</li> <li>• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</li> <li>• Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты</li>   <li>• Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</li> <li>• Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</li> <li>• Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</li> <li>• Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения</li> </ul>
--	---



	<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>• Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>• Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> <li>• Критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>• Особенности ведения медицинской документации</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</li> <li>• Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</li> <li>• Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</li> <li>• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</li> <li>• Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>• Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</li> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать полученные результаты обследования</li> <li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>• Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</li> <li>• Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</li> <li>• Интерпретировать данные лабораторных исследований</li> <li>• Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</li> <li>• Интерпретировать данные инструментальных исследований</li> <li>• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>• Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы<sup>^</sup> телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>• Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li>   <li>• Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li> <li>• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</li> <li>• Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</li> <li>• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</li> <li>• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</li> <li>• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li> <li>• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li> <li>• Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</li> <li>• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</li> <li>• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</li> <li>• Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</li> <li>• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</li> <li>• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</li> <li>• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</li> <li>• Применять различные методики местной анестезии</li> </ul>
--	--

	<p>челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</li> <li>• Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</li> <li>• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</li> <li>• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>• Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области</li> <li>• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области</li> <li>• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</li> <li>• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</li> <li>• Использовать методы первичной и вторичной профилактики</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>• Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</li> <li>• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</li> <li>• Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</li> <li>• Анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> <li>• Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный осмотр пациентов</li> <li>• Повторный осмотр пациентов</li> <li>• Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>• Установление предварительного диагноза</li> <li>• Направление пациентов на лабораторные исследования</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов на инструментальные исследования</li> <li>• Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>• Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> <li>• Постановка окончательного диагноза</li> <li>• Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>• Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</li> <li>• Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</li> <li>• Интерпретация данных лабораторных исследований</li> <li>• Интерпретация данных инструментальных исследований</li> <li>• Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</li> <li>• Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> <li>• Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</li> <li>• Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</li> <li>• Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>• Подбор вида местной анестезии/обезболивания</li> <li>• Оценка возможных осложнений, вызванных</li> </ul>
--	---

	<p>применением местной анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение физиотерапевтических процедур</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>• Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>• Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>• Наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>• Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</li> <li>• Составление комплексного плана лечения</li> <li>• Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</li> <li>• Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</li> <li>• Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</li> <li>• Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>• Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</li> <li>• Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</li> <li>• Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</li> <li>• Лечение молочных и постоянных зубов</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</li> <li>• Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</li> <li>• Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</li> <li>• Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</li> <li>• Устранение очагов инфекции и интоксикации</li> <li>• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</li> <li>• Формирование эпикриза</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</li>   <li>• Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Наблюдение за ходом реабилитации пациента</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li>   <li>• Проведение профилактических осмотров населения</li> <li>• Назначение профилактических процедур</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>• Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</li> <li>• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>• Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>• Краткое профилактическое консультирование</li>   <li>• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> <li>• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</li>   <li>• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</li> <li>• Ведение медицинской документации</li> <li>• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</li> <li>• Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</li> <li>• Руководство медицинскими работниками,</li> </ul>
--	---

	<p>занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов, презентаций.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре