

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ПЕДАГОГИКА

по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, форма обучения: очная.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

#### Задачи:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
- организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
- подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Универсальные компетенции</b>	<b>УК-3</b> - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>знать</b> особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины; законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты,	

регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств

**уметь** выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:

- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);
- стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;

**владеть** методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>	<b>ПК- 10</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
--	---

**знать** основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

**уметь** осуществлять психолого-педагогическую деятельность, формировать у пациентов, членов их семей готовность к здоровому образу жизни.

**владеть** навыками осуществления эффективной психолого-педагогической деятельности, навыками формирования у населения мотивации к здоровому образу жизни.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.2 относится к блоку 1 базовой части учебного плана по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами университетского курса, как философия, правоведение, психология.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

## **5. Формы аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен проводится в 1 семестре в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. При освоении дисциплины педагогика профессионального образования действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.