



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России


Протокол от 15.01.2021 №3

Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

ФГОС ВО утвержден приказом 1114
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективно-му управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.Методы анализа и синтеза статистической информации 2.Методики сбора, статистической обработки и	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Методиками сбора, статистической обработки и анализа ин-	Ситуационные задачи

			анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		формации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
организационно-управленческая деятельность:						
8	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.)</p> <p>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением</p> <p>5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности МО)</p> <p>6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи</p> <p>7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>8. Системы управления и организации труда в МО</p> <p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>	<p>1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации</p> <p>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3. Анализировать результаты деятельности МО</p> <p>4. Организовать деятельность МО и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>	Ситуационные задачи

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Социология медицины	Симуляционное обучение	Организация специализированной медицинской помощи	Психология управления (адаптационная)	Производственная практика (базовая часть). Дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнитель-		×										×			

ным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×			×		×					×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×		×					×	×	×		
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×

Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×		×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист)							×							
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	

	аттестация (государственный экзамен)	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного Ученым советом ВУЗа протокол №3 от 26.03.19.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.О Д.2.	УК-1, ПК 5	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: <ul style="list-style-type: none"> -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца - Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале -Неотложная помощь в хирургии <ul style="list-style-type: none"> -болевой и геморрагический шок; -инфекционно токсический шок; -анафилактический шок и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря - Неотложная помощь при несчастных случаях <ul style="list-style-type: none"> -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза -Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ -Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии <ul style="list-style-type: none"> -заболевания сердца и других органов при беременности; -внематочная беременность, - апоплексия яичника; -прием родов вне родильного дома; 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>-кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенция-ми (УК):</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать 1.Методы анализа и синтеза статистической информации 2.Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Уметь Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать 1.Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) 2.Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи 3.Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения 4.Международный опыт организации и управления здравоохранением 5.Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности МО) 6.Вопросы организации контроля качества медицинской помощи 7.Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 8.Системы управления и организации труда в МО 9.Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации 2.Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности 3.Анализировать результаты деятельности МО 4.Организовать деятельность МО и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством 	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть</p> <p>1.Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>2.Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3.Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>	
УК-1, ПК 5	Раздел Специализированные навыки	2	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать 1.Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>2.Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Уметь Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях (МО) и их структурных подразделениях</p> <p>Знать 1.Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.)</p> <p>2.Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи</p> <p>3.Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</p> <p>4.Международный опыт организации и управления здравоохранением</p> <p>5.Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности МО)</p> <p>6.Вопросы организации контроля качества медицинской помощи</p> <p>7.Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>8.Системы управления и организации труда в МО</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности 3. Анализировать результаты деятельности МО 4. Организовать деятельность МО и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные навыки	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	14	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	-	-

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные навыки		108
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Общеврачебные навыки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 592 с.	Электронное издание
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /О.П. Щепин, В.А. Медик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 592 с.:ил. (Послевузовское образование)	2
3.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с	3
Дополнительная литература		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал / В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
--	---

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 1 000 000 р.	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Цена: 600 000 р.	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант студента» для СПО Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 120 000 р.	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цена: 300 000 р.	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

См. п.8.4

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	УН0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)
Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.	УН0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	УН0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей	УН0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн	УН0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно)
Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с воз	УН0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно)

возможностью использования реальных хирургических инструментов	
МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)	A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно)
Робот-симулятор младенца для СЛР	Ун0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно)
Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	Ун0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно)
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай	Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком	Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Самсонова Анна Игоревна		Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России