




**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.21 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,  
СТАЦИОНАРНАЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 2, Б2.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.71ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1114  
Министерства образования и науки РФ  
От 26 августа 2014 г.

Квалификация  
Врач –организатор здравоохранения и общественного здоровья  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения (с курсами правоведения и  
истории медицины)

Протокол от 28.12.2020г. №5

Заведующая кафедрой:

  
М.В. Еругина

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по организации здравоохранения и общественного здоровья, включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по организации здравоохранения и общественного здоровья, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам организации здравоохранения и общественного здоровья

#### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по организации здравоохранения и общественного здоровья;
2. развитие практических умений и навыков по организации здравоохранения и общественного здоровья;
3. формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам организации здравоохранения и общественного здоровья.

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической ) практики, обучающихся (базовая часть: стационарная) соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач	тестовый контроль; собеседование

				<p>выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами пациентками и их</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>

			деонтология", риск-менеджмент в клинической и управленческой практике.	деонтологические нормы в общении.	родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике. Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека	Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование

		среды его обитания		медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	тестовый контроль; собеседование
5	<b>ПК-3</b>	готовность к	Современные	Наметить план мероприятий	Методикой анализа	тестовый

		применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	по улучшению здоровья населения. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	показателей общественного здоровья Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения	контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование
6	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; собеседование

				родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		
7	<b>ПК-5</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (первичной медико-санитарной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Экспертиза трудоспособности в клинической практике</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>
8	<b>ПК-6</b>	готовность к оценке	Показатели оценки	Провести оценку оказания	Методикой расчета	тестовый



		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	заболеваемости. Методиками расчета смертности. Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование
9	<b>ПК-7</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской	Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	тестовый контроль; собеседование

			<p>перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</p> <p>Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>	<p>помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p>		
10	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Основы экономики;</p> <p>Основы рыночных отношений Модели государственного финансирования в здравоохранении.</p> <p>Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций -</p> <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере</p>	<p>Рассчитать цены на медицинские услуги.</p> <p>Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.</p> <p>Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации.</p> <p>Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.</p>	<p>Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения.</p> <p>Методикой анализа использования коечного фонда.</p> <p>Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации.</p> <p>Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование, ситуационные задачи</p>

			охраны здоровья граждан Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций		смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.	
--	--	--	---	--	---	--

**4.МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО   <b>Индекс и содержание компетенций</b>	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Социология медицины	Симуляционное обучение	Организация специализированной медицинской помощи	Психология управления (адаптационная)	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,		×										×		

а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×			×		×				×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×		×					×	×	×		

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×						×	×	×			
ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	×					×		×	×	×	×	×	×	×



Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			×



## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика обучающихся (Базовая часть: (стационарная) относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организации здравоохранения и общественное здоровье»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико- профилактическое дело», «Стоматология».

## **6. Место проведения практики**

ГУЗ Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева

## **7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы базовой (стационарной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) – 60**
- **в астрономических часах: 2160**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

**8.Содержание программы производственной базовой практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организации здравоохранения и общественное здоровье»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>1. Первый год обучения</b>					
1.	Организация специализированной помощи взрослому населению	Организационно-методический отдел (ОМО) Клинической больницы им. С.Р Миротворцева	13 зачетных единиц; 432 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Зачет после семестра 1, 2
2.	Организация медицинской помощи сельскому населению	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева	10 зачетных единиц; 360 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	

3.	Организация специализированной помощи детскому населению	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева, десткие отделения	6 зачетных единиц; 288 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
4.	Организация первичной медико – санитарной помощи	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева	7 зачетных единиц; 216 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	

**2. Второй год обучения**

1.	Анализ эффективности использования коечного фонда	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева	8 зачетных единиц; 288 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Зачет после 3, 4 семестра
2.	Анализ эффективности формулярной системы и лекарственного менеджмента в медицинской организации	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева	8 зачетных единиц; 288 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	

3	Оценка кадрового менеджмента в медицинской организации	Клиническая больница им. С.Р Миротворцева	8 зачетных единиц; 288 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
---	--	---	---------------------------------	--	--

## 9. Формы отчетности по производственной практики обучающихся (Базовая часть:)

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики. По завершению всей практики ординатор сдает зачет (собеседование по практическим вопросам и задачи).

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *10.1.Перечень литературы:*

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-	10

	во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3
3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНИП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90	1
2.	Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с. : ил. - (Библиотека главного врача)	1

3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	1
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286	1
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
9.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь : Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

### Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>



3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a>
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
7.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html</a>
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации

	[Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html</a>
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>

**IPR BOOKS** Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г. с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

### **10.2 Перечень периодических изданий:**

Здравоохранение

Здравоохранение Российской Федерации

Вопросы управления и экономики для руководителей здравоохранения

Менеджер здравоохранения

Проблемы социальной гигиены

Проблемы управления здравоохранения

Проблемы стандартизации в здравоохранении

Врач и информационные технологии

Журнал Российского права

Главный врач

Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза

Экономика здравоохранения

Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях

Здоровье населения и среда обитания

Клиническая медицина

Медицинская помощь

Врач

Российский медицинский журнал

Фармация

BMJ

JAMA

The Lancet

New England Journal of Medicine

### **10.3 Информационные технологии:**

1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	<a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a>
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Медицинское страхование в России	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Нормативные - правовые акты, документы	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a>
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
4.	Медицина: образование и инновации	<a href="http://www.med-obr.info">http://www.med-obr.info</a>

### 3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,

	45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS

#### 10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки

обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

**1.1. Порядки оказания медицинской помощи** приведены в Приложении № ... рабочей программы учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**2. Стандарты медицинской помощи** приведены в Приложении № ... рабочей программы учебной дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

### **3. Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

деятельности	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### 4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

#### Разработчики

1.	Еругина Марина Васильевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Коршевер Натан Григорьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Тимофеев Дмитрий Аркадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Китавина Надежда Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

			курсами правоведения и истории медицины)	им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Сазанова Галина Юрьевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Войтешак Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Абызова Наталия Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России