




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**


ФГОС ВО утвержден приказом 1100
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50
Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.57 Онкология; подготовка врача - онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- онколога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования онкологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей основных органов и систем Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и</p>	<p>ситуационные задачи в</p>
---	------	---	--	--	--	------------------------------

			<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p>	<p>систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>ургентной патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p>	
лечебная деятельность:						
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в онкологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное: химиотерапевтическое, лучевое, гормональное, оперативное и т.д.) пациентов с</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в онкологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>ситуационные задачи</p>

				различной онкологической патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией		
--	--	--	--	--	--	--

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков															
Диагностическая деятельность															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем							x								
Лечебная деятельность															
ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий							x								
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации															
Реабилитационная деятельность															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении															
Психолого-педагогическая деятельность															

		Решение ситуационных задач																
Промежуточная (по дисциплине)-зачет		Тестовый контроль																
		Практико-ориентированные вопросы																
		Решение ситуационных задач																
Рубежная(по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль																
		Практико-ориентированные вопросы																
		Решение ситуационных задач							X									
Рубежная(по дисциплине) - экзамен		Тестовый контроль																
		Практико-ориентированные вопросы																
		Решение ситуационных задач																
Государственная итоговая аттестация (государственная)		Тестовый контроль							X									

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции - установка периферического венозного катетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадания инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия -оксигенотерапия -зондирование желудка, -катетеризация мочевого пузыря, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными</p>	
--	--	--	--

		<p>компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями онкологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,</p>	
--	--	--	--

		<p>использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в онкологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в онкологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных</p>	
--	--	---	--

			<p>препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- онколога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в онколога</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализир ованные навыки	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными</p>	Зачет (демонстра ция навыков в симулиро ванных условиях)	

		<p>компетенциями (ПК): диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>Знать: -общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "онкология" -порядок оказания медицинской помощи по профилю "онкология" -стандарты медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи онкологическим пациентам -анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности различных органов и систем -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях онкологического профиля -методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля -методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием онкологического профиля -методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях онкологического профиля -клиническую картину заболеваний онкологического профиля у взрослого населения, в том числе беременных женщин -особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний онкологического профиля в детском и подростковом возрасте -особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний онкологического профиля в пожилом и старческом возрасте -медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме -МКБ</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля;</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -производить осмотр пациента с заболеванием онкологического профиля; - анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием онкологического профиля; -формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; -определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием онкологического профиля; -обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием онкологического профиля; -проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование показателей крови; -интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием онкологического профиля (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, маммографии, ультразвукового исследования органов брюшной полости, а также малого таза, щитовидной и молочных желез, а также зон лимфоузлов, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); -обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием онкологического профиля к врачам-специалистам; -интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; -оценивать тяжесть заболевания пациентов онкологического профиля; -устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием онкологического профиля; -производить дифференциальную диагностику заболеваний онкологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля -анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием онкологического профиля -проведением осмотра пациента с заболеванием онкологического профиля -интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием онкологического профиля -оценкой тяжести заболевания состояния пациента с заболеванием онкологического профиля 	
--	--	---	--

		<p>-определением диагностических признаков и симптомов заболеваний онкологического профиля</p> <p>-проведением дифференциальной диагностики заболеваний онкологического профиля</p> <p>-установкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (ПК-б);</p> <p>Знать:</p> <p>-правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>-методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями онкологического профиля</p> <p>-методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-неотложные состояния, вызванные заболеваниями онкологического профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>-составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		<p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием онкологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями онкологического профиля, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием онкологического профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>-разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания онкологического профиля и факторов риска их развития</p> <p>-назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями онкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием онкологического</p>	
--	--	---	--

			<p>профиля</p> <ul style="list-style-type: none">-оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием онкологического профиля-оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием онкологического профиля	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	5

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.- экз. 1.	1
2.	Онкология : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко. - М. : Академия, 2008. - 397[2] с.	153
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1

3.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3
4.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
5.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
	Учебник. Онкология/ Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Ганцев Ш.Х. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920	2
	Рак молочной железе / руководство/ Ганцев Ш.Х. ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.	2
	Онкология. Клинические рекомендации. Давыдов М.И. (под ред.). Издательская группа РОНЦ, 2015 г.- 682с.	3
Дополнительная литература		
1.	Онкология: прил. к учеб. на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).	17
2.	Атлас по онкологии. Авторы: Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Издатель: МИА (Медицинское информационное агентство). 2008г.	2
3.	Онкология. Учебник. Авторы: М. Давыдов, Ш. Ганцев Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2010г.	2
4.	Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Авторы: М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2008г.	3
5.	Современное состояние проблемы диагностики и лечения рака легкого: учеб. пособие: ч.1 / [А. С. Толстокоров и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 68[2] с	48

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
4.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
5.	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
6.	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л.

	Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Режим доступа : по подписке.
9.	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студент www.studmedlib.ru

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Слудская К.А.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Кочадаева Т.Д.	к.м.н.	доцент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России