



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»  
Квалификация: Врач-нейрохирург**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга;</li><li>- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности нейрохирургия;</li><li>- приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.</li></ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия.</li><li>- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	вариативная часть, блока 1, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	<p style="text-align: center;">УК 1, ПК 5, 6</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Универсальные компетенции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)</li></ul>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p style="text-align: center;"><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии;</li><li>• вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии;</li></ul>

- принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной
- терапии и реанимации у взрослых и детей;
- профилактику тромбозов и кровоизлияний;
- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику;
- дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике;
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;
- принципы рационального питания нейрохирургических больных;
- организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний;
- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных нейрохирургических операциях.

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку носового кровотечения, перевязку и тампонаду раны на голове, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования; дать интерпретацию результатов;
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить её в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- оказывать помощь при шоковом состоянии;
- провести сердечно-легочную реанимацию;
- оказать помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии;
- освободить дыхательные пути при их непроходимости;
- работать аспиратором, ультразвуковым деструктором, биполярным пинцетом;
- провести оперативные вмешательства на головном мозге при травмах головного мозга;
- провести инвазивную терапию неотложных состояний;
- провести резекцию менингиомы;
- провести резекцию глиомы;
- Провести микродискэктомию при грыжах диска на поясничном уровне;
- Провести оперативные вмешательства при травмах и

заболеваниях периферической нервной системы.

**Ординатор должен владеть:**

- люмбальная пункция;
- позитивная миелография;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- показания, виды и методики наружной и внутренней декомпрессии головного мозга;
- костно-пластическая трепанация черепа – показания, техника исполнения;
- видами операций при вдавленных переломах;
- диагностика и техника удаления внутричерепных гематом;
- показания и техника удаления очагов разможнения головного мозга;
- остановка кровотечения из мозгового вещества;
- хирургическая обработка открытых переломов костей черепа с повреждением мозга, а также ран мягких тканей головы;
- краниопластика при травматических дефектах черепа;
- ламинэктомия;
- показания, виды и техника стабилизирующих и фиксирующих операций на позвоночнике;
- операции при дискогенных радикулитах;
- малоинвазивная нейрохирургия в хирургии подострых и хронических гематом.
- наложение кровоостанавливающего жгута и другие методы срочной остановки кровотечения;
- позитивная миелография;
- предупреждение контрактур и порочных положений конечностей;
- наложение гипсовой повязки;
- блокады;
- виды и техника швов нервов;
- техника невролиза;
- ведение медицинской документации;
- ангиография;
- показания и методики проведения блокад верхнего, среднего и нижнего шейного симпатических ганглиев;
- хирургические доступы к аневризмам различной локализации;
- хирургические доступы к АВМ различной локализации;
- ассистенции при ККС;
- хирургические доступы и техника удаления внутримозговых гематом гипертонической этиологии;
- ассистенции при эндоваскулярных операциях при сосудистой патологии;
- техника редрессации артерий.
- вентрикулопункция;
- субокципитальная пункция;
- позитивная миелография;
- костно-пластическая трепанация черепа;
- трепанация задней черепной ямки;
- наложение вентрикулоцистерностомии по Торкильдсену;
- оперативные доступы к различным долям головного мозга,

	<p>гипофизарно-селярной области, желудочкам, мосто-мозжечковому углу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• остановка кровотечения из мозгового вещества, артерий, синусов;</li> <li>• операции при повреждениях лобных пазух, повреждениях скуловой кости;</li> <li>• операции при остеомиелитах черепа;</li> <li>• техника удаления внемозговых опухолей;</li> <li>• техника удаления внутримозговых опухолей;</li> <li>• техника удаления опухолей спинного мозга-экстремедуллярных, интрамедуллярных.</li> <li>• особенности неврологического исследования детей;</li> <li>• ультразвуковая диагностика в детской нейрохирургии;</li> <li>• пункционная хирургия детского возраста;</li> <li>• малоинвазивная нейрохирургия детского возраста;</li> <li>• пункции желудочковой системы, показания;</li> <li>• вправление вдавленных отломков костей черепа у детей;</li> <li>• техника удаления спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж;</li> <li>• наложение вентрикулярного дренажа, вентрикулосубгалеального;</li> <li>• операции при прогрессирующей гидроцефалии;</li> <li>• техника краниотомии при краниостенозе;</li> <li>• комбинированное лечение опухолей головного мозга у детей;</li> <li>• подготовка и проведение ЭЭГ детям, особенности в различных возрастных группах;</li> <li>• электродиагностика у детей разных возрастных групп и оценка результатов исследования.</li> <li>• предоперационная оценка состояния витальных функций у нейрохирургических больных;</li> <li>• подготовка больного к операции;</li> <li>• выбор положения больного на операционном столе и постуральные реакции;</li> <li>• методы местного обезболивания;</li> <li>• анестезиологическое пособие при проведении диагностических операций;</li> <li>• реанимационные мероприятия у нейрохирургических больных;</li> <li>• техника интубации трахеи;</li> <li>• техника непрямого массажа при остановке сердца;</li> <li>• техника выполнения трахеостомии по Бьерку.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеврачебные навыки</li> <li>2. Специализированные навыки</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой</p>
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач

Формы аттестации	промежуточной	Зачет
---------------------	---------------	-------