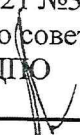





Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ В ОБЩЕЙ
ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Б1.В.ОД1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года


ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
инфекционных болезней у детей и
поликлинической педиатрии

Н.Р. Иванова

Протокол от 24.12.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 Е.В. Михайлова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-общей практики (семейная медицина), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по инфекционистаи; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в инфекционистаческой практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционистаческой помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач инфекциониста; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных	тестовый контроль; собеседование

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача-педиатра.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний при инфекционной патологии. Влияние производственных факторов на формирование инфекционной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие инфекционных заболеваний.	Выявить факторы риска развития той или иной инфекционной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития инфекционной патологии и увеличения заболеваемости инфекционными заболеваниями. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний инфекционного профиля.	тестовый контроль; собеседование

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-педиатра.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска инфекционных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование

5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной инфекционной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике врача-педиатра</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционной практике Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени,</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	---	--	--	---	---

					<p>свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной инфекционной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста</p> <p>Оказывать в полном объеме</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-педиатра</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			<p>развития и клинические проявления Физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику. Показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией. Выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией.</p>	<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-педиатра Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

			к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению.	Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях		
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-педиатра.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия	Симуляционное обучение	Паллиативная помощь (адаптационная)	Онкология	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Медико-социальная реабилитация пациентов	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×		

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×				×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×				×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,			×							×	×	×	

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×		
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×

Психолого-педагогическая деятельность																
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×				×	×	×	×		
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					×						×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					×						×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими при инфекционных заболеваниях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, контроль его качества	ПК-6,8, УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)»: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОВ.) части обязательным дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (Семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач общей врачебной практики (семейная медицина)т".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72		72
лекции (Л)	Не предусмотрено			
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)	Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация (ПА)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0.1	4	зачет
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72		
	ЗЕТ	2		

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Педиатрия»:

Дисциплина преподается на 2 году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 5-6, 8,9	Профилактическая педиатрия	<p>Организация лечебно-профилактической помощи нерожденным и здоровым детям в детской поликлинике. Диспансерное наблюдение и лечение детей с аномалиями конституции. Организация специфической профилактики Организация и содержание работы врача детских образовательных учреждений</p> <p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p><u>Профессиональные компетенции.</u> Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы инфекционных болезней • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их 	Зачет

			<p>регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы, приемы и методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи• Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Владеть методами диагностики и лечения инфекционных заболеваний• Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Знание современных методов профилактики и лечения инфекционных заболеваний • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы патологической физиологии при различных 	
--	--	--	---	--

			<p>инфекционных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none">• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов• Стратификация групп риска пациентов с инфекционной патологией <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Собрать полный медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам• Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений• Определить необходимость специальных методов	
--	--	--	---	--

			<p>(лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>Диагностическая деятельность: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические варианты течения заболеваний с формулировкой диагноза по МКБ-10, оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность осложнений, хронизации. • Тактику лабораторного обследования пациентов с различными 	
--	--	--	---	--

			<p>формами заболевания на разных сроках болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологию проведения диагностических инструментальных исследований. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить врачебную документацию; • Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; • Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; • Выявлять синдромы, характеризующие клинику инфекционных заболеваний; • Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Техникой осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации. • Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции. • Техникой использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоуметра. <p>Лечебная деятельность: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность 	
--	--	--	---	--

			<p>осложнений, хронизации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Тактику лечения пациентов с различными формами заболевания на разных сроках болезни. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Оформить врачебную документацию;• Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания, для возможности коррекции терапии;• Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Техникой осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации.• Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции.• Техникой использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоуометра.• Реабилитационная деятельность <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правила выписки больных из стационара с рекомендациями по дальнейшей реабилитации.• Принципы ведения пациентов на этапе выздоровления и реабилитации	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Различные методы реабилитации пациентов • Показания для направления пациента на реабилитацию и санаторно-курортное лечение <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотры перед отправкой на санаторно-курортное лечение • Корректировать назначенную терапию в зависимости от срока и формы заболевания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реабилитационная деятельность <p>Психолого-педагогическая деятельность: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
Б1.В.ОД.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 5-6, 8,9	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией органов дыхания, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, диспансеризация, реабилитация.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями мочевой системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями эндокринной системы, диспансеризация, реабилитация</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям с ограниченными возможностями, диспансеризация реабилитация.</p> <p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 	Зачет

			<p>1);</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p><u>Профессиональные компетенции.</u></p> <p>Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Общие вопросы инфекционных болезней• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Принципы, приемы и методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи• Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Владеть методами диагностики и лечения инфекционных заболеваний• Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии• Знание современных методов профилактики и лечения инфекционных заболеваний• Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)• Социально-гигиенический мониторинг	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы патологической физиологии при различных инфекционных заболеваниях • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов • Стратификация групп риска пациентов с инфекционной патологией <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам • Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>Диагностическая деятельность: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические варианты течения заболеваний с формулировкой диагноза по МКБ-10, оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность осложнений, хронизации. • Тактику лабораторного обследования пациентов с различными формами заболевания на разных сроках болезни. • Методологию проведения диагностических инструментальных исследований. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить врачебную документацию; • Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; • Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; • Выявлять синдромы, характеризующие клинику инфекционных заболеваний; • Оценивать результаты лабораторных и инструментальных 	
--	--	--	---	--

			<p>исследований</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Техникoй осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации. • Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции. • Техникoй использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоорометра. <p>Лечебная деятельность: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность осложнений, хронизации. • Тактику лечения пациентов с различными формами заболевания на разных сроках болезни. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить врачебную документацию; • Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания, для возможности коррекции терапии; • Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Техникoй осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции. • Техникой использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоуометра. • Реабилитационная деятельность <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила выписки больных из стационара с рекомендациями по дальнейшей реабилитации. • Принципы ведения пациентов на этапе выздоровления и реабилитации • Различные методы реабилитации пациентов • Показания для направления пациента на реабилитацию и санаторно-курортное лечение <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотры перед отправкой на санаторно-курортное лечение • Корректировать назначенную терапию в зависимости от срока и формы заболевания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реабилитационная деятельность <p>Психолого-педагогическая деятельность: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	
--	--	--	---	--

			здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
Б1.В.ОД.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 5-6, 8,9	Неотложные состояния и организация неотложной помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе.	<p>Острая дыхательная недостаточность Острая сердечно-сосудистая недостаточность Нарушение функции центральной нервной системы Несчастные случаи и отравления у детей Комы и шок у детей Аллергические состояния у детей, гипертермия</p> <p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p><u>Профессиональные компетенции.</u></p> <p>Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы инфекционных болезней • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Принципы, приемы и методы лечения инфекционных 	Зачет

			<p>заболеваний и их осложнений</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи• Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Владеть методами диагностики и лечения инфекционных заболеваний• Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии• Знание современных методов профилактики и лечения инфекционных заболеваний• Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-	
--	--	--	--	--

			<p>курортному лечению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы патологической физиологии при различных инфекционных заболеваниях • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические 	
--	--	--	---	--

			<p>проявления</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов• Стратификация групп риска пациентов с инфекционной патологией <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Собрать полный медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам• Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Интерпретировать результаты лабораторных и	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальных исследований</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей• Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента• Изучение анамнеза пациента• Установление первых признаков болезни• Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ• Формирование эпикриза• Проведение диспансеризации <p>Диагностическая деятельность: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические варианты течения заболеваний с формулировкой диагноза по МКБ-10, оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность осложнений, хронизации.• Тактику лабораторного обследования пациентов с различными формами заболевания на разных сроках болезни.• Методологию проведения диагностических инструментальных исследований.	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Оформить врачебную документацию;• Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;• Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;• Выявлять синдромы, характеризующие клинику инфекционных заболеваний;• Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Техникой осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации.• Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции.• Техникой использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоуметра. <p>Лечебная деятельность: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Оптимальные сроки выздоровления, а так же вероятность осложнений, хронизации.• Тактику лечения пациентов с различными формами заболевания на разных сроках болезни.	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить врачебную документацию; • Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания, для возможности коррекции терапии; • Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Техникой осмотра больного и использованием методов перкуссии, пальпации, аускультации. • Технологией проведения венопункции и люмбальной пункции. • Техникой использования пульсоксиметра, тонометра, пикфлоуометра. • Реабилитационная деятельность <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила выписки больных из стационара с рекомендациями по дальнейшей реабилитации. • Принципы ведения пациентов на этапе выздоровления и реабилитации • Различные методы реабилитации пациентов • Показания для направления пациента на реабилитацию и санаторно-курортное лечение 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить осмотры перед отправкой на санаторно-курортное лечение• Корректировать назначенную терапию в зависимости от срока и формы заболевания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Реабилитационная деятельность <p>Психолого-педагогическая деятельность: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	2	Профилактическая педиатрия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	332	42
Б1.В.ОД.2	2	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям с различной соматической патологией в условиях детской поликлиники	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	332	43
Б1.В.ОД.3	2	Неотложные состояния и организация неотложной помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	332	43

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения
Не предусмотрено

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Структура детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в детской поликлинике		6,0
2.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Комплексная оценка состояния здоровья.		7,0
3.	Профилактика рахита, спазмофилии, гиповитаминозов, анемии, гипотрофии у детей		7,0
4.	Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей с аномалиями конституции		7,0
5.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Неотложная помощь поствакцинальных реакций и осложнений.		7,0
6.	Организация и содержание работы врача детского дошкольного учреждения (ДДУ)		6,0
7.	Организация лечебно-профилактической и неотложной помощи детям, диспансеризация, реабилитация.		7,0
8.	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на амбулаторном этапе. Диагностика и первая врачебная помощь у детей на амбулаторном этапе.		7,0

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	2	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	2	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов,	2	Проверка докладов и

	обзоров научной литературы на заданные темы		обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	3	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	6,0		Диспансеризация, реабилитация и неотложная помощь детям с хронической патологией органов дыхания	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с. Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	Опрос
2.	6,0		Диспансеризация, реабилитация и неотложная помощь детям с сахарным диабетом	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с. Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	Опрос

3.	6,0		Комы у детей	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с. Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	Опрос
----	-----	--	--------------	----------------------------------	--	-------

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Педиатрия»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерная тематика типовых вопросов для зачета

1. Организация и структура детской поликлиники. Цели и задачи профилактической педиатрии. Первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.
2. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при бронхообструктивном синдроме на догоспитальном этапе.
3. Антенатальная охрана здоровья нерождённого ребёнка и новорождённого. Мероприятия до и во время беременности. Методы пренатальной профилактики.
4. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе
5. Дородовые патронажи беременной, цели и задачи. Внутриутробное в воспитание будущего ребёнка. Пренатальная диагностика пороков развития и наследственных заболеваний.
6. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе

Примеры типовых тестовых заданий

Примеры тестовой аттестации (проводиться письменно)

	132. Первоочередное действие при возникновении аллергии на запах:	
	1. Доступ свежего воздуха и промывание полости носа и носоглотки водой *	
	2. ИВЛ	

	3. Ингаляции кислорода	
	4. Введение антигистаминных препаратов	
	5. Введение гормонов	
	133. Первоочередное лечебное мероприятие при возникновении аллергии после употребления продуктов или лекарств:	
	1. Вызвать искусственную рвоту и промыть желудок *	
	2. Сделать очистительную клизму	
	3. Ввести антигистаминные препараты	
	4. Ингаляции кислородом	
	5. Ввести гормоны	
	134. Выберите первоочередное неотложное лечебное мероприятие при анафилактическом шоке:	
	1. Восстановление ОЦК	
	2. Введение адреналина *	
	3. Применение преднизолона	
	4. Использование антигистаминных препаратов	
	5. Назначение эуфиллина	
	135. Какую группу препаратов не применяют при лечении крапивницы у детей:	
	1. Сорбенты	
	2. Антигистаминные препараты	
	3. Гормоны	
	4. Антибиотики *	
	5. Гипосенсибилизирующие препараты	

Примеры тестов – промежуточный контроль (проводиться на компьютере)

	ФЛЮОРОГРАФИЮ ЛЁГКИХ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МЗ РФ ОТ 21 МАРТА 2017 ГОДА № 124Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА И СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ГРАЖДАН В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА» ПОДРОСТКИ ПРОХОДЯТ В ВОЗРАСТЕ (ГОД)	
a)	+15, 16 и 17	
b)	=10 и 14	
c)	=11 и 13	
d)	=18	
e)	+15, 16 и 17	
	ЭХОКАРДИОГРАФИЯ ДЕТЯМ СТАРШЕ 1 ГОДА СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МЗ РФ ОТ 10 АВГУСТА 2017 ГОДА N514Н «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ (ГОД)	
a)	+6	
b)	=7	

c)	=10	
d)	=14	
	ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЮ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МЗ РФ ОТ 10 АВГУСТА 2017 ГОДА N514Н ПОДРОСТКИ СТАРШЕ 10 ЛЕТ ПРОХОДЯТ В ВОЗРАСТЕ (ГОД)	
a)	+15	
b)	=13	
c)	=12	
d)	=11	
e)	=2	

Пример типовой ситуационной задачи

Задача

Мальчик 6 лет заболел остро с подъема температуры тела до 38,6 °С, жалобы на боли в горле, недомогание. Мать самостоятельно дала ребёнку нурофен и эргоферон, через час температура снизилась до 37,6 °С. На следующий день температура тела вновь повысилась до фебрильных цифр, сохранялись боли в горле, ребёнок отказался от еды, предпочитал лежать. Мать вызвала участкового педиатра. При осмотре больного состояние оценено как среднетяжёлое. Носовое дыхание свободное. Кожный покров чистый, кожа горячая на ощупь, на щеках «румянец», глотание затруднено. Язык у корня обложен серым налётом. При фарингоскопии - нёбные миндалины гиперемированы, увеличены, отёчны. На миндалинах с обеих сторон имеются налёты островчатые, жёлтого цвета. Пальпируются увеличенные передне-верхне-шейные лимфатические узлы. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 80 уд/мин, ЧД 24/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезёнка не увеличены. Стула не было 2 дня, диурез достаточный. Из анамнеза жизни известно, что ребёнок привит в соответствии с возрастом. С 3-х лет посещает детское образовательное учреждение, с этого же времени начал часто болеть респираторными инфекциями. Антибактериальную терапию (флемоксинсолутаб) последний раз получал 6 месяцев назад. На фоне приёма антибиотика отмечена аллергическая сыпь, купированная антигистаминными лекарственными средствами (супрастин) в течение 3-х дней. Других проблем в состоянии здоровья у ребёнка не установлено. Семья социально благополучная. Ребёнок в семье один.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз с обоснованием возможной этиологии.
2. Определите и обоснуйте показания для госпитализации.
3. Требуется ли пациенту дополнительное обследование? Обоснуйте.
4. Какие антибактериальные препараты должны быть назначены? Обоснуйте свой выбор. Доза и длительность назначения.
5. Каковы показания для выписки?

Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 71% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 71-100% - выставляется оценка зачтено.

Ответ на ситуационную задачу оценивается как «зачтено» и «не зачтено». При полном ответе и/или при не полном ответе на дополнительные вопросы задачи.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено».

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета.

Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с.	150
2.	Актуальные вопросы поликлинической и социальной педиатрии: учеб.-метод. рек. / сост. Черненко Ю.В. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2012	150
3.	Основы поликлинической педиатрии [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382[1] с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 378. - ISBN 978-5-222-24105-9	91
4.	Помощник участкового педиатра : практикум / [сост. Ю. В. Черненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 79[1] с.	150
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] : [с прил. на компакт-диске]: рек. для врачей-педиатров, оказ. первич. мед.-сан. помощь / под ред. А. А. Баранова. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР Медиа, 2007. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-0426-3	10
2.	Угрожающие состояния в педиатрии [Текст] : экстр. врачеб. помощь / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 223[1] с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - ISBN 978-5-9704-0498-0	3
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 415[1] с. - Библиогр.: с. 393-394. - ISBN 978-5-9704-3686-8	3

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант врача.

2.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Баранов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант врача
3.	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф. ; Молочный В.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант врача
2.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цыбульский Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант врача

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением»
 - а. Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
 - б. Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2. ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР»
 - а. Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г., с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
 - б. Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3. ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»
 - а. Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г., с 19.04.2018 по 18.04.2019г
 - б. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
4. Электронные журналы на платформе eLIBRARY Поставщик: ООО «РУНЭБ»
 - а. Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Инфекционные болезни
 Инфекционные болезни и эпидемиология
 Инфекционные болезни и вакцинация
 Тер.архив (Терапевтический архив)
 Педиатрия
 Журнал им. Г.Н. Сперанского
 Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
 Экспериментальная клиническая фармакология
 Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы
 Детские инфекции
 Антибиотики и химиотерапия
 Эпидемиология и вакцинопрофилактика
 Клиническая медицина
 Пульмонология
 The Lancet
 The Lancet Infectious diseases
 AIDS Reviews
 Drugs
 New England Journal of Medicine

Antiviral Therapy
 Journal of Antimicrobial Chemo therapy
 Journal of Pharmacy technology
 Clinical Infectious Diseases
 Future Virology
 Retrovirology

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Педиатрия», специальности врач общей практики (семейная медицина) 31.08.54

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
2.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/
3.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 7.10.2014, регистрационный № 34598)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010,

регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Педиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт,
----------------------	---------------------------

	утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные заболевания (A00-B99)			
Стандарт первичной медико-санитарской помощи при некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н
Стандарт оказания первичной медико-санитарской помощи при контагиозном моллюске	B08.1 Контагиозный моллюск	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1617н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н

	иммунодефицита человека [ВИЧ		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей	B37.2 Кандидоз кожи и ногтей	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1586н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные болезни (A00-B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 625н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 630н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н
Стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н
Стандарт специализированной	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза			28.12.2012 N 1580н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н
Стандарт специализированной медицинской помощи при лепре, активная стадия	A30 Лепра [болезнь Гансена]	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

	болезнях, классифицированных в других рубриках		
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести	В15.9 Острый гепатит А	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 679н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести	В15 Острый гепатит А	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 680н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести	В15.9 Гепатит А без печеночной комы	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 682н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 729н
Стандарт специализированной	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести			09.11.2012 N 728н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести	B17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 733н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести	B17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 678н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	B18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	B18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 758н

	иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]		
--	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

период 2016 и 2017 годов	
--------------------------	--

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры (при наличии)

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html
4.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
2.	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html
3.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
4.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
5.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
7.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.54 «Педиатрия»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
2.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/

3.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия

	лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Приложение №1

11. Материально-техническое обеспечение

Приложение №5

12. Кадровое обеспечение

Приложение №6

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.
Приложение №3

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей –
Приложение №4

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Михайлова Е.В.	Профессор, д.м.н.	Заведующая кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Зайцева И.А.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Малюгина Т.Н.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Каральский С.А.	Доцент, к.м.н	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Железников П.А.	ассистент	Ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России