



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Приобретение ординатором знаний, умений и практических навыков по медицинской реабилитации пациентов при различной патологии; по использованию природных и преформированных лечебных физических факторов
Задачи учебной дисциплины	<p>-Приобретение знаний в области реабилитационной медицины; формирование практических профессиональных навыков по организации и проведению медицинской реабилитации больных и инвалидов с различной патологией; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимым для обеспечения реабилитационного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>-формирование представлений о реабилитационных технологиях в здравоохранении, обучение базовым принципам медицинской реабилитации: мультидисциплинарный, пациент-центрированный и в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания;</p> <p>-формирование представлений о структуре и организации медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях при наиболее распространенной патологии (болезнях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и обмена веществ, органов мочевого выделения; заболеваниях центральной и периферической нервной системы, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата; в акушерстве и гинекологии); приобретение практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах медицинской реабилитации.</p> <p>-формирование знаний и практических навыков,</p>

	<p>целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путем применения, преимущественно, немедикаментозных методов.</p> <p>-формирование навыков ведения учетно-отчетной документации в рамках организации и осуществления медицинской реабилитации.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Основы медицинской психологии.</li> <li>• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>• Основы возрастной психологии и психологии развития;</li> <li>• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li> <li>• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "язрогенные заболевания", риск возникновения язрогенных заболеваний в общей врачебной практике.</li> <li>• Возрастные периоды развития органов кровообращения, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации (плановой, экстренной)</li> <li>• Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</li> <li>• Основы клинической фармакологии,</li> </ul>

фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности

- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине)
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Знать эфферентные методы лечения в общей врачебной практике (семейной медицине) (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики (семейного врача)
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;

- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (дневной стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача)
- Проводить лечение пациентов с различной патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях

**Ординатор должен владеть навыками:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.
- Отраслевыми стандартами объемов лечения в общей врачебной практике (семейной медицине)
- Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы медицинской реабилитологии</li> <li>2. Частные вопросы медицинской реабилитологии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы) Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма аттестации	Зачет в виде итогового тестирования