


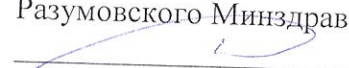


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,
СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 2, Б2.1**

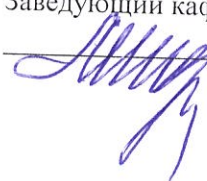
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1094
Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-фтизиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фтизиатрии
Протокол от __12.01.2021г. № __1__
Заведующий кафедрой:

Т.И. Морозова

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по фтизиатрии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам фтизиатрии

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по фтизиатрии;
2. развитие практических умений и навыков по фтизиатрии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам фтизиатрии

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой (стационарной и поликлинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов</p>	собеседование

				<p>знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>построения диагноза</p>	
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика",</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать</p>	<p>ситуационные задачи собеседование</p>

			"деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.	пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Эпидемиологию туберкулеза Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания Понятие очага туберкулезной инфекции Факторы риска заболевания туберкулезом Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Диагностику лекарственной	Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными	Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий	ситуационные задачи собеседование

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>устойчивости (множественная, широкая, экстремальная)</p> <p>Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов</p> <p>Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Состояние иммунной системы при туберкулезе</p> <p>Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе</p> <p>Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии</p> <p>Организацию противоэпидемических</p>	<p>туберкулезом</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом</p> <p>Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом</p> <p>Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию</p> <p>Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ</p> <p>Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии</p> <p>Оценить роль природных и</p>	<p>при туберкулезе</p> <p>Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиофилактик и туберкулеза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	---	--	---	--	--

		<p>мероприятий при туберкулезе</p> <p>Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.</p> <p>Характеристику местных прививочных реакций</p> <p>Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения</p> <p>Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная) Санитарную профилактику</p> <p>Методы противотуберкулезной работы</p> <p>Межведомственную программу борьбы с туберкулезом</p> <p>Группы риска возникновения туберкулеза</p> <p>Пути выявления туберкулеза</p> <p>Организацию раннего</p>	<p>медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
--	--	---	--	--	--

			выявления туберкулеза			
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности</p> <p>Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера</p> <p>Основы формирования и группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Организовывать диагностическую работу диспансера</p> <p>Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов</p> <p>Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу</p> <p>Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах</p> <p>Проводить централизованный контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных туберкулезом</p> <p>Проводить совместно с</p>	<p>Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением</p> <p>Методикой формирования контингентов диспансерных групп</p> <p>Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных туберкулезом</p> <p>Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической)</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>совеседование</p>

			<p>села</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными</p>	<p>в отношении больных туберкулезом и их окружения</p>	
7	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные</p>	<p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового</p>	<p>совеседование по ситуациям</p>

		<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-</p>	<p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины</p>	<p>поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом</p>	<p>задача м</p>
--	--	---	---	--	---	---------------------

			противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	катастроф.	взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на	Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории Методикой анализа учетной документации по проведению	ситуационные задачи совещание

		<p>флюорографического обследования отдельных контингентов населения. Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора</p> <p>Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории. Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)</p>	<p>туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию</p> <p>Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу</p>	<p>массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография) Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p>	
--	--	--	--	---	--

8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе</p> <p>Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза</p> <p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные,</p>	<p>Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза</p> <p>Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Оценить тяжесть состояния</p>	<p>Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала),</p>	<p>ситуационные задачи;</p> <p>собеседование</p>
---	------	---	--	--	--	--

			<p>инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза	
9	ПК-6	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом Особенности клинического	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков Выявить внелегочные локализации туберкулеза Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-диагностический процесс в	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на	ситуационные задачи; собеседование

			<p>проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p> <p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его</p>	<p>различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме</p>	<p>поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Навыками коллапсотерапии</p> <p>Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов</p>	
--	--	--	---	---	--	--

		<p>развития</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза);</p> <p>больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Показания к патогенетической и иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии</p> <p>Принципы и техники коллапсотерапии</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии</p>	<p>лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>лекарственных препаратов, используемых у больных туберкулезом</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p> <p>Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза</p> <p>Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе</p>	<p>также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p>Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию</p> <p>Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию. Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p> <p>Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений</p>	
--	--	--	---	--

				или при недостаточной эффективности противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения Подготовить больного для проведения хирургического лечения		
11	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза	собеседование по ситуационным задачам

		<p>чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>	<p>последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	---	--	--	--

	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом</p> <p>Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе</p> <p>Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p>	<p>Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза</p> <p>Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом</p>	<p>ситуационные задачи; собеседование</p>
--	------	---	--	---	---	---

			<p>Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.</p>	<p>фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>		
--	--	--	---	---	--	--

12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии</p> <p>Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза</p> <p>Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	ситуационные задачи; собеседование
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию</p>	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи,	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	ситуационные задачи; собеседование

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране населения от туберкулеза</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике</p>	<p>анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных</p>	<p>структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во фтизиатрии</p>	
--	--	---	---	---	---	--

				мероприятий		
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию,</p>	<p>Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методиками проведения мероприятий по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки</p>	<p>ситуационные задачи;</p> <p>собеседование</p>

				международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению	медицинской документации	
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность	собеседование

			противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.		выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при
--	--	--	--	--	--

					проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностям и оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими <u>службами РСЧС.</u>	
--	--	--	--	--	---	--

3.1. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть					Вариативная часть		Практики	Базовая часть					
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Фтизиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Симуляционное обучение	Дифференциальный диагноз туберкулеза	ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Пульмонология	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×		×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах			×						×	×	×		

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях													
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×		×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													

я (по дисциплине) – зачет	Практико-ориентированные вопросы	×				×		×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма относится к Блоку 2 (Б2.1) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

ГУЗ «Саратовский областной клинический противотуберкулезный диспансер», г. Саратов, ул. Вольская, 22.

ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница»

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы клиническая практика (базовая часть), стационарная практика основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» составляет:

- **в зачетных единицах (недель) – 60 (40)**
- **в академических часах: 2160**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

7.Содержание программ клинической практики (базовая часть), стационарная практика основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, первый семестр</i>					
Стационар					
1	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Отделение для детей и подростков	8 зачетных единиц; 288 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Терапевтическое отделение	10 зачетных единиц; 360 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Текущий контроль: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач. Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

				ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
<i>Первый год обучения, второй семестр</i>					
Поликлиника (диспансер)					
1	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Детский амбулаторный прием	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Диагностические мероприятия	Лабораторное отделение	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

				ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
3	Диагностические мероприятия	Рентгенологическое отделение	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: собеседование по рентгенограмм
4	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Диспансерное отделение	6 зачетных единиц; 216 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

				ПК-10 ПК-11 ПК-12	
<i>Второй год обучения, третий семестр</i>					
Стационар					
2	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Терапевтическое отделение	14 зачетных единиц; 504 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Диагностические мероприятия	Рентгенологическое отделение	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

				ПК-10 ПК-11 ПК-12	
<i>Второй год обучения, четвертый семестр</i>					
Поликлиника (диспансер)					
1	Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Диспансерное отделение	6 зачетных единиц; 216 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: опрос, тестирование, решение ситуационных задач Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

8. Формы отчетности по клинической практике (базовая часть), стационар

В конце каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за тестирование, собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Критерии оценки тестирования:

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - оценка **«неудовлетворительно»**
- 70-79% - оценка **«удовлетворительно»**
- 80-89% - оценка **«хорошо»**
- 90% и выше – оценка **«отлично»**.

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.	101
2.	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник./М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с.	101
3.	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих противотуберкулезную помощь населению в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. пособие / Данилов Алексей Николаевич [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.	2
4.	Кошечкин, Владимир Анатольевич, «Фтизиатрия»: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302с.	101
5.	Koshechkin, Vladimir Anatolyevich. «Phthisiatry» : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017	10
Дополнительная литература		
6.	«Фтизиатрия» : учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богдельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 520 с. -	45
7.	«Фтизиатрия» : национальное руководство.: [/ гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506с	7
8.	«Фтизиопульмонология»: учебник для вузов / В. Ю. Мишин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 497 с.	12
9.	Гуревич, К. Г. «ВИЧ/ СПИД во фтизиатрической практике: соблюдение врачебной тайны»: рекомендации	1

	для фтизиатров / Гуревич К. Г., Фабрикант Е. Г., Мишин В. Н. - М. 2006. - 36 с.	
10.	Перельман М.И., «Фтизиатрия»: учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин. - М. : Медицина, 1996. - 335с. :	2
11.	Козленко, Лев Сергеевич., «Один из них: воспоминания и размышления фтизиатра» / Лев Козленко. - Саратов , 2008. - 211с.	1
12.	«Современные медицинские технологии при исследовании позвоночника и других органов в XXI веке: материалы межрегион. науч.-практ. конф.» / [отв. ред. П. В. Глыбочко]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 250с.	5
13.	Ященко, Б. П. «Фтизиогериатрия» / Б. П. Ященко. - Киев : Здоровья, 1991. - 208 с.	2
14.	Васильев, Н. А. «Фтизиопульмонология»: учебник / Н. А. Васильев. - Курск : ГУИПП "Курск", 1995. - 235 с.	95
15.	«Хронические неспецифические заболевания легких во фтизиатрической практике» [Текст] : информ. письмо / сост.: Е. А. Кишак, Н. Е. Казимилова. – Саратов, 1997. - 8 с.	1
16.	«Актуальные вопросы эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения туберкулеза» : сб. науч. тр. / [отв. ред. Т. И. Морозова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 93с.	1
17.	«Молодые ученые – здравоохранению»: материалы 72-й межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с междунар. участием / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та.	1
18.	Молодые ученые - здравоохранению: материалы 71-й межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с междунар. участием, посвящ. 65-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та.	4
19.	Ломако, М. Н. «Руководство по фтизиатрии» : рук. / М. Н. Ломако, С. И. Судник, С. А. Соболев. - Минск : Вышэйш. шк., 1991. - 302 с.	3
20.	Овезов, С. О. «Клинико-диагностические и лечебно-профилактические аспекты туберкулеза легких на современном этапе»: [научное издание] / С. О. Овезов, Б. А. Атаджанов ; отв. ред. А. А. Ахундов. - Ашхабад : Ылым, 1990. - 256 с.	1
21.	Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие / В. Ю. Мишин. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 554с.	1
22.	Козленко, Лев Сергеевич. «Признание в любви» :	3

	воспоминания о Шульгиной / Лев Козленко. - Саратов : 2012. - 54с	
23.	Король, О. И. «Фтизиатрия», справочник : / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 268с.	1
24.	Бородулин, Б.Е. ,«Фтизиатрия»: учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - М. : Академия, 2004. - 236с.	1
25.	Бородулин, Б.Е, «Фтизиатрия» учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 237с.	1
26.	«Поволжские чтения»: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию орг. о-ва рентгенологов Саратова, 28-29 нояб. 2013 г. : сб. науч. тр. / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 304 с.	3
27.	«Актуальные проблемы туберкулёза и оздоровительного питания (кумысотерапия)» : материалы межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 130-летию докл. Р. Коха о возбудителе туберкулеза, 23 марта 2012 г. / под общ. ред. А. В. Асеева. - Тверь : Заповедник Времени, 2012. - 159с.	1
28.	«Фтизиатрия»: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519с.	100
29.	Концепция развития здравоохранения г. Саратова на 2002- 2005 годы: Саратов: Светопись, 2002. – 23 с.	1
30.	«Фтизиатрия»: национальное руководство.: прил. на компакт-диске: ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - эл. опт. диск (CD-ROM).	7
31.	Король, О. И. «Фтизиатрия»: / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
32.	«Фтизиатрия», Версия 1.1: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). -	1
33.	«Основы учения о туберкулезе» [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие по спец. "Фтизиатрия" / сост. Т. И. Морозова - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
34.	«Сестринское дело в клинике фтизиатрии»: учеб. пособие / сост. Л. Е. Паролина [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
35.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум /под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. – 168 с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
1.	<p>Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</p>
2.	<p>Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</p>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	<p>Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</p>
2.	<p>Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</p>
3.	<p>Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</p>
4.	<p>Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</p>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»
Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

10.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких

Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»

Туберкулез и социально значимые заболевания

Медицинский альянс

Вестник ЦНИИТ
 Фтизиатрия и пульмонология
 Русский Медицинский Журнал
 Пульмонология
 Саратовский медицинский журнал
 Международный медицинский журнал MEDICUS
 Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
 Emerging Infectious Diseases journal
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

10.2 Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей	www.internist.ru

	«Интернист»	
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия

	лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и

изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

Нормативные правовые акты по оказанию медицинской помощи больным туберкулезом:

13. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001 г. N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» .

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)

16. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29.05.1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.08.2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у-туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....

21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические

медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».

25. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 п 1142"а"-73)

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

1.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
«О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок

Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.

1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания	Приказ Минздрава России

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

2. Стандарты медицинской помощи

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.

3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению уrogenитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.

5. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.

6. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.

7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.

8. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.

9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.

10. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.

11. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.

12. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
-----------------	--

2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Материально-техническое обеспечение клинической практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение клинической практики обучающихся (базовой части), стационарной приведено в **Приложении 4** рабочей программы учебной дисциплины «Фтизиатрия».

Кадровое обеспечение клинической практики обучающихся (базовой части)

Кадровое обеспечение клинической практики обучающихся (базовой части) приведено в **Приложении 5** рабочей программы учебной дисциплины «Фтизиатрия».

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России