





**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕСТЕСТВЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ
ПРИРОДЫ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

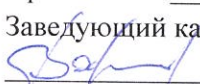
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1093
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-физиотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
ЛФК, СМ и ФТ
Протокол от 11.01.2021 г. № 10
Заведующий кафедрой:

В.В. Храмов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «Физиотерапия», дисциплине «Воздействие естественными физическими факторами природы» – подготовка квалифицированного врача-специалиста по физиотерапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе, санаторно-курортной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «Физиотерапия»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков по общим и частным методикам физиотерапии и осуществление на их основе лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями с целью самостоятельного ведения больных в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных условиях работы, а также специализированной медицинской помощи: осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом; определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний
3. Формирование знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службах, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе медицинской реабилитации..
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в ходе реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью
5. Совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов

2.1 Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа дисциплины направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Изучение учебной дисциплины «Воздействие естественными физическими факторами природы» (ординатура) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача физиотерапии; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Тестовый контроль; собеседование

				<p>полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии.	Бережно относиться к историческому у наследию и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	Тестовый контроль; ситуационные задачи

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологич	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	(разноуровневые); собеседование
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

			заболеваний в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.	еские нормы в общении.		
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных</p>	<p>Механизм действия физических факторов, влияние действующих факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>- принципы совместимости и последовательности назначения методов физиотерапии;</p> <p>- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику прове-</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	дения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления	Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики .		
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Общие вопросы организации физиотерапии; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии.	Осуществлять профилактические осмотры и диспансеризацию и оценивать ее эффективность в различные периоды жизни. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики реабилитационного</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>потенциала при различных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>		
6	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) физиотерпии)</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков</p>	<p>Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
7	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых</p>	<p>Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременно й диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Выявлять основные патологически</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагност. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>	<p>Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			на физиотерапию.	е симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях		
8	ПК-6	Готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Методики физиотерапии; Показания и противопоказания к применению физиотерапии; - принципы комплексного использования	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические	Отраслевыми стандартами объемов физиотерапии. Способностью к формированию системного подхода к анализу	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</p>	<p>учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта; сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний; выбрать и назначить наиболее рациональные методики физиотерапии на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий); самостоятельно проводить процедуры физиотерапии;</p>	<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики алгоритмом действий врача-физиотерапевта назначении процедур; методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с реабилитационным оборудованием, контролю.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>оценить переносимост ь процедур физиотерапии; провести учет и анализ эффективност и курса физиотерапии по данным общеклиничес ких, лабораторных и инструментал ьных методов; оформлять и вести учетно- отчетную документацию ; дать врачебные рекомендации по практическом у использовани ю методов физиотерапии на различных этапах физической реабилитации; консультирова ть врачей</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				клинических специальностей по вопросам физической реабилитации; осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок).		
9	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению к применению	Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.	Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			физических факторов; основы санаторно-курортного лечения и отбора; правила оформления рецептов назначения физиопроцедур.	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.		
10	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. - формы и методы санитарного просвещения.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни	Принципами общения с пациентами и их родственникам и Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.		
11	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - правила и требования к	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета); - требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50
ФИЗИОТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть			Дисциплины по выбору							
	Физиотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Физиотерапия в спорте	Симуляционное обучение	Физиотерапия в онкологии	Воздействие естественными физическими факторами природы (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×				

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	×		×		×		×	×	×	×	×	×	

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями).

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</p>	<p>ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	<p>ПК-1, 5 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	<p>ПК-6,8, 11 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации</p>	<p>ПК-8 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных</p>	<p>ПК-2, 5 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>

заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Воздействие естественными факторами природы» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по

специальности **31.08.50 «Физиотерапия»**. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-физиотерапевт".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 2	
		часов	
1	2	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108 ч 4 з.е.	108 ч 4 з.е.	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	104 ч 1,5 з.е.	. 104 ч 1,5 з.е.	
Семинары (С)	не предусмотрено	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 ч 1,0 з.е.	36 ч 1,0 з.е.	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	зачёт	
	экзамен (Э)	не предусмотрено	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	144	
	ЗЕТ	4	

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1.2.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Основы санаторно-курортного лечения и реабилитации	<p>Основные понятия курортологии, механизмы воздействия природными лечебными факторами. История, нормативно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения. Классификация курортов. Курортография. Универсальные компетенции (УК):</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	Опрос

			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В.ДВ.1.2.2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Климатолечение	Понятие климата и основные климатолечебные факторы и их характеристики. Механизмы лечебного воздействия климата на организм здорового и больного человека. Методики	Опрос

			<p>климатотерапии: кратковременная смена климата, аэротерапия, воздушные ванны, гелиотерапия, гидротерапия, ландшафтотерапия.</p>	
<p>Б1.В.ДВ.1.2.3</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Водолечение</p>	<p>Методики сочетанного применения с климатическими факторами водолечения: значение временных, температурных, барометрических физико-химических характеристик процедур водолечения. Обтирания. Обливания. Орошения. Души: нисходящий, восходящий, циркулярный, игольчатый, контрастный, «шотландский», Шарко. Ванны: пресные и минеральные, общие и местные, лежачие и сидячие, четырёхкамерные, ручные, ножные. Искусственные радоновые, углекислые, ароматические и минеральные ванны. Купания в естественных и искусственных, пресных, морских и минеральных водоёмах. Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Опрос</p>

			<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; Трудовые действия (владеть)• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками,	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Б1.В.ДВ.1.2.4</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Наружное применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении</p>	<p>Методики сочетанного применения с климатическими факторами и механизмы воздействия наружного применения минеральных вод: хлоридно-натриевых, серо-водородных, углекислых, иодобромных, радоновых. Рапа и возможности её применения. Сочетанное применение минеральных вод и пелоидов: разводные грязевые ванны.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>	<p>Опрос</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь): <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию,	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В.ДВ.1.2.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Внутреннее применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	<p>Методики сочетанного применения с климатическими факторами питьевого лечения минеральными водами. Классификация и показатели бальнеологической значимости минеральных вод. Методики питьевого применения минеральных вод: разовые и суточные дозировки, значение термического фактора, сочетание с преформированными физическими факторами, физическими</p>	Опрос

			<p>нагрузками, приёмом пищи. Продолжительность и особенности курсового лечения. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь) Собрать полный медицинский анамнез пациента</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В.ДВ.1.2.6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Теплолеченые факторы в комплексе санаторно-курортного лечения	<p>Сочетанное применение с климатическими факторам теплолечебных факторов: термальных вод, пелоидов, псаммотерапии, стоунтерапии. Методики применения, сочетание с преформированными физическими факторами. Использование паровых, сухожаровых, инфракрасных бань (саун) в комплексе санаторно-курортных воздействий.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p>	Опрос

			<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал.	
Б1.В.ДВ.1.2.7	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Специальные лечебные факторы в санаторно- курортном лечении	<p>Понятие специальных лечебных факторов. Методики лечения: спелеотерапия, бишофитотерапия, уникальные климатолечебные факторы, кумысолечение, зоотерапия (канис-, фелино-, орнито-, дельфино-, ипотерапия), нафталанотерапия, ароматерапия, аэротерапия.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>	Опрос

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию,	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В.ДВ.1.2.8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Воздействие естественными физическими факторами природы в реабилитации спортсменов	<p>Понятие «спортивная болезнь». Острое и хроническое физическое перенапряжение и способы их коррекции с использованием природно-климатических факторов в сочетании медикаментозными воздействиями и преформированными физическими факторами. Оптимизации адаптации в условиях смены часовых и климатических поясов.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>	Опрос

			<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую,</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В.ДВ.1.2.9	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Санаторно-курортный отбор</p>	<p>Показания и противопоказания к лечебному воздействию природно-климатических факторов. Особенности воздействия на организм выбранных климато-географических зон и санаторно-курортная маршрутизация пациентов с различной патологией.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Опрос</p>

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>точки зрения определения функционального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал.	
--	--	--	--------------------------------------------------------	--

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ раздела п/п	Г о д о б у ч е н и я	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество о ситуацион ных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.2 .1	2	Основы санаторно-курортного лечения и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .2	2	Климатолечение	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	10	10	2

				ситуационных задач			
Б1.В.ДВ.1.2 .3	2	Водолечение	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .4	2	Наружное применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .5	2	Внутреннее применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .6	2	Теплолеченные факторы в комплексе санаторно-курортного лечения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	10	10	2

				ситуационных задач			
Б1.В.ДВ.1.2 .7	2	Специальные лечебные факторы в санаторно-курортном лечении	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .8	2	Воздействие естественными физическими факторами природы в реабилитации спортсменов	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ДВ.1.2 .9	2	Санаторно-курортный отбор	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Основы санаторно-курортного лечения и реабилитации	-	2
2.	Санаторно-курортный отбор	-	2
	Итого:	-	4

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Основы санаторно-курортного лечения и реабилитации	-	8
2.	Климатолечение	-	12
3.	Водолечение	-	12
4.	Наружное применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	-	12
5.	Внутреннее применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	-	12
6.	Теплолеченные факторы в комплексе санаторно-курортного лечения	-	12
7.	Специальные лечебные факторы в санаторно-курортном лечении	-	12
8.	Воздействие естественными физическими факторами природы в реабилитации спортсменов	-	12
9.	Санаторно-курортный отбор	-	12
	Итого:	-	104

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрен учебным планом

5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	6	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов 2 год обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1	4	Основы санаторно-курортного лечения и реабилитации	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении;	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-х томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022	Опрос

			<p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
2	4	Климатолечение	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-х томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022	Опрос

			<p>- подготовка к текущему промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
3	4	Водолечение	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022	Опрос

4	4	Наружное применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022	Опрос
5	4	Внутреннее применение минеральных вод в санаторно-курортном лечении	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы,</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред.	Опрос

			<p>методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022</p>	
6	4	Теплолеченые факторы в комплексе санаторно-курортного лечения	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими</p>	<p>Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022</p>	Опрос

			<p>программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
7	4	Специальные лечебные факторы в санаторно-курортном лечении	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022	Опрос

			<p>выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
8	4	<p>Воздействие естественными физическими факторами природы в реабилитации спортсменов</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе- обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p>	<p>Санаторно- курортное лечение: научно- практическое руководство для врачей в 2-т томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО«Реновация, 2022</p>	Опрос

			- подготовка к текущему и промежуточному тестированию		
9	4	Санаторно-курортный отбор	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое руководство для врачей в 2-х томах под ред. А.Д. Фисюна М.: ООО «Реновация», 2022	Опрос
10	Итого 36				

Написание рефератов и курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физиотерапия»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов. Приложение №1

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля и аттестации, формы и шкалы оценочных средств

Примеры оценочных средств тестового контроля:

1. Выберите, при каком заболевании показаны углекислые ванны:
 - + гипертоническая болезнь 1-II стадии
 - ревматоидный артрит
 - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
 - варикозное расширение вен нижних конечностей.
2. Укажите, на какие курорты направляются больные с патологией бронхолегочной системы:
 - + климатические
 - грязевые
 - бальнеологические
 - минеральные
3. Укажите, какой из названных методов относится к бальнеотерапии:
 - + сероводородная ванна
 - ультразвуковая терапия через воду.
 - электрофорез медикаментов через глазную ванночку
 - саунотерапия
4. Укажите, какие ванны из естественной воды называются газовыми:
 - + углекислые
 - радоновые
 - жемчужные
 - гидромассажные
5. Укажите, какой из факторов необходимо учитывать при назначении питьевого лечения минеральными водами
 - + минеральный состав
 - состояние мозгового кровообращения.
 - размеры желудка
 - время года
6. Бальнеотерапия предусматривает применение с лечебной целью:
 - + минеральных вод
 - лечебных грязей
 - псаммотерапии.
 - морских купаний
7. Для питьевого лечения применяются воды следующей минерализации:
 - + 1-10 г/л)
 - 10-50 г/л)
 - свыше 50 г/л
 - менее 1 г/л
8. Укажите, какой вид грязи добывается в соленых водоемах
 - + лиманная грязь

- сопочная грязь
- грязь вулканического происхождения
- торфяная грязь

9. Укажите, курорты с какими минеральными водами показаны при заболеваниях сердечнососудистой системы

- + углекислыми
- азотными
- кислородными
- иодо-бромными

10. Назовите предпочтительный природный лечебный фактор в условиях приморского санатория для пациента после перелома шейки бедра

- + песчаные ванны
- морские купания
- солнечные ванны
- воздушные ванны

Примеры вопросов для устного собеседования:

- Назначьте процедуры солнечных ванн пациенту с солнечным дерматитом в анамнезе?
 Ответ: процедура назначается по результатам определения биодозы.
- Назначьте талассотерапевтические процедуры часто болеющему ребёнку? Ответ: первые 5 дней – хождение босиком по кромке воды температурой не ниже 20 °С от 10 минут. Затем постепенный переход к купаниям при температурое не ниже 20 °С и продолжительностью 3-5 мин с постепенным увеличением времени пребывания в воде до 20 минут.
- Назначьте специальный природный лечебный фактор пациенту с ХОБЛ. Ответ: Спелеолечение.
- Дайте рекомендации по санаторно-курортному лечению пациенту с гонартрозом. Ответ: грязелечение на курортах Саки, Сестрорецк, Пятигорск, курорт им. В.И. Чапаева.
- Посоветуйте питьевую минеральную воду пациенту с хроническим гастритом при сниженной секреторной активности в регионе Кавказских минеральных вод. Ответ: вода Есентуки-4, Есентуки-17, по 200-300 мл три раза в день после лёгкой пешеходной прогулки по равнинной местности, перед приёмом пищи. Курс лечения 14-21 день.
- Посоветуйте питьевую минеральную воду пациенту с хроническим холециститом в регионе Кавказских минеральных вод. Ответ: вода Славяновская, по 200-400 мл три раза в день после пешеходной прогулки по терренкуру перед приёмом пищи. Курс лечения 14-21 день.

Посоветуйте питьевую минеральную воду пациенту с мочекаменной болезнью в регионе Кавказских минеральных вод.

Примеры ситуационных задач:

Больной К. 50-ти лет перенес острый инфаркт миокарда 1,5 года назад.

В настоящее время чувствует себя удовлетворительно, ангинозные боли редкие, аритмий не наблюдается, признаков сердечной недостаточности нет. В данный момент поступил в санаторий.

Вопросы:

- 1.Какие водолечебные факторы можно рекомендовать в реабилитации данного заболевания?
- 2.Показаны ли данному пациенту радоновые ванны.
- 3.Какие души используются в реабилитации ИБС.
- 4.Какая температура воды используется при назначении ванн?
- 5.Какие бальнеологические курорты показаны для реабилитации в данной ситуации?

Пациент В. 35 лет. Диагноз: перелом большеберцовой кости. Давность заболевания 4 месяца. Гипс снят, на данный момент отмечает боль в нижней конечности, ограничение движений, отёка нет. Общее состояние удовлетворительное. Врач травматолог направил в санаторий для прохождения дальнейшей реабилитации.

Вопросы:

1. Какие методики теплолечения можно рекомендовать в реабилитации данного пациента?
2. Какая температура парафина при выполнении методик?
3. Какие курорты сибирского региона можно рекомендовать в реабилитации данного пациента?
4. Где проводятся методики парафинолечения?
5. Кто проводит методики парафинолечения?

основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2020-2021 гг.

- Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», С 19.04.2020 по 18.04.2021.
- Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет. (Научная электронная библиотека eLIBRARY) с 01.01.2020 г. до 31.12.2021

8.3 Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура, спортивная медицина и физиотерапия.

Физиотерапевт.

Физиотерапия. Бальнеология . Реабилитация.

Российский медицинский журнал.

Вестник восстановительной медицины.

European Heart Journal.

JAMA.

New England Journal of Medicine.

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.50 «Физиотерапия»

№ п/п	Официальные физиотерапевтические сообщества	Интернет – страница
1.	Национальное физиотерапевтическое общество	http://www.rushrofile.ru

2.	ФГУ РНЦ восстановительной медицины и курортологии Минздравсоцразвития РФ	http://www.rncvmik.ru
3.	Всероссийское общество врачей восстановительной медицины.	http://www.asvomed.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	www.world.physio
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России. 27.10.2014 N 34458).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Физиотерапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 февраля 2019 г. N 89н "О внесении изменений

	в Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н"
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285

Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016

			№ 279н
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н
Порядок оказания медицинской помощи спортсменам, членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи		взрослые	Приказ Минздрава России от 11.11.2013 № 835н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н

спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии: интернет адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-lechebnoy-fizkultury-sportivnoy-meditsiny-i-fizioterapii/>

9.1 Электронные библиотечные системы

1. <http://www.library.sgm.ru> - библиотека СГМУ: выход на электронно-библиографические системы: BookUp, IPR books, Консультант студента.
2. <http://el.sgm.ru/>- образовательный портал СГМУ
3. <https://www.nmicrk.ru> – НМИЦ Реабилитации и курортологии.

9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине

1. <http://www.fmbaros.ru> – Федеральное медико-биологическое агентство
2. <http://www.sportmed.ru> - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
3. <http://www.rehabrus.ru> – Союз реабилитологов России
4. <http://www.ssmj.ru> - «Саратовский научно-медицинский журнал»

9.3 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». Представлены в соответствующем Приложении «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов».

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

12. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Храмов Владимир Владимирович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Галкина Екатерина Александровна		Ассистент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России