



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Физиотерапия в спорте (для инвалидов)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50. Физиотерапия  
Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.50. Физиотерапия; подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li><li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li><li>• Основы медицинской психологии.</li><li>• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li><li>• Основы возрастной психологии и психологии развития;</li><li>• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li><li>• Определение понятий "этика", "деонтология",</li></ul>

"медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в физиотерапевтической практике. Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

- - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления  
Общие вопросы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии; Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) физиотерапии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья  
Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру;
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур физиотерапии - правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;
- - принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
- знать правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;
- - показания и противопоказания к применению физических факторов;
- Основы физиотерапии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- правила оформления рецептов назначения

физиопроцедур;

- Основные принципы здорового образа жизни
  - Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
  - - формы и методы санитарного просвещения. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
  - общие вопросы организации физиотерапевтической службы в стране;
  - - правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета физиотерапии;
  - - требования к ведению учетно-отчетной документации
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач физиотерапевта;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном

случае и наметить пути профилактики. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта;
- сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;
- выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);
- самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства;
- оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;
- провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах физической реабилитации;
- консультировать врачей клинических специальностей по

вопросам физиотерапии;

- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок); Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  
Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>• Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники.</li> <li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.</li> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</li> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками.</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении.</li> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации.</li> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтическими процедурами.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. «Физиотерапия в спорте (для инвалидов(адап))»
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные,	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой,

программные средства обучения	подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет