



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В МИРНОЕ ВРЕМЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация: Врач скорой медицинской помощи

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь; подготовка врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по Выбору Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований.• Аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение.• Медицинские изделия, применяемые для диагностики «in vitro».• Методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей

- Аналитические характеристики внедряемых медицинских изделий для диагностики «in vitro».
 - Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.
 - Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
 - Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.
 - Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.
 - Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.
 - Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).
 - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
 - Знать правила и методы проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения).
 - Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.
 - Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.
 - Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.
 - Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
 - Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
- Ординатор должен уметь:**
- Оценивать прецизионность и правильность лабораторной методики.
 - Проверять линейность лабораторной методики.
 - Рассчитывать референтный интервал лабораторного показателя.
 - Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед

лечащим врачом диагностической задачи.

- Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.
- Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом).
- Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.
- Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.
- Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.
- Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза.
- Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.
- Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.
- Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.
- Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.
- Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.
- Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.
- Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.
- Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.
- Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом).
- Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.
- Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей. <p><u>Ординатор должен владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. • Социально-гигиенический мониторинг. •Информирование населения, санитарно-просветительская работа. • Пропаганда здорового образа жизни. • Осмотр (консультация) первичный. •Направление на инструментальные /специальные исследования. • Первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр. • Изучение анамнеза пациента. • Установление первых признаков болезни. • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий. • Формирование эпикриза. • Лабораторной верификацией диагноза, определять возможные альтернативные диагнозы. • Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема (Раздел) 1. Управление качеством клинических лабораторных исследований</p> <p>Тема (раздел) 2. Методы и аналитическое оборудование клинических лабораторий</p> <p>Тема (раздел) 3. Гематологические исследования</p> <p>Тема (раздел) 4. Общеклинические исследования</p> <p>Тема (раздел) 5. Биохимические исследования</p> <p>Тема (раздел) 6. Лабораторные методы исследования в норме и при патологии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет