



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава  
России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Квалификация: Врач -рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение подготовка врача - специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения. универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-4,10,11 <b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</li></ul> <b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b> <p align="center"><b>профессиональными компетенциями (ПК),</b> соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <b>- профилактическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</li></ul>

	<p>информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при различных заболеваниях;</li> <li>• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>• Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li> <li>• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>• Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Принципы и методы профилактики возникновения или</li> </ul>

прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;

- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;
- Организацию санитарно - эпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;
- Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам

медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Анализировать и оценить заболеваемость больных;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Проводить анализ состояния здоровья населения
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,
- Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

**Ординатор должен владеть навыками:**

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления взрослых с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими

	<p>состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Организации диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями;</li> <li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li> <li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроля над выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>1.Здоровье населения и факторы, его определяющие</p>

	<p>2. Организация медицинской помощи</p> <p>3. Управление качеством медицинской помощи</p> <p>4. Экспертиза трудоспособности</p> <p>5. Основы медицинского страхования</p> <p>6. Основы медицинского законодательства и права</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач)
Формы рубежной аттестации	Экзамен