



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ
(ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры терапии, гастроэнтерологии и
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая
кафедрой  И.В. Козлова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при сочетанной патологии в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения коморбидных пациентов;
2. совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у коморбидных пациентов;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни и профилактике сочетанной патологии;

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:**
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач пульмонолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	Собеседован ие

				<p>коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике пульмонолога.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические</p>	<p>собеседовани е</p>

				деонтологические нормы в общении.	аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на систему органов дыхания.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.</p>	Собеседование

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемым и немодифицируемым факторами риска респираторных заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за</p>	<p>собеседовани е</p>

			<p>труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.</p>	<p>патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании коморбидности.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей у коморбидных пациентов. Последовательность объективного обследования у</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики коморбидных пациентов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования,</p>	<p>Тесты, собеседование, ситуационные задачи</p>

		здоровьем (МКБ)	коморбидных пациентов. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у коморбидных пациентов	систем Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного	
--	--	-----------------	--	---	---	--

					исследования Методикой оценки методов исследования.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	<p>Группы риска коморбидных пациентов.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику у коморбидных пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для коморбидных пациентов. Выработать план ведения коморбидных пациентов.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии при коморбидной патологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических</p>	Тесты, собеседования, ситуационные задачи,

					знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	собеседовани е

			<p>лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.</p>	заболеваниях респираторной системы		
8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии у коморбидных пациентов</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	Собеседование
9	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p>Методикой анализа исхода респираторных</p>	Собеседование

		<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основных медико-статистических показателей</p>	<p>медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру пульмонологической заболеваемости</p> <p>Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	---	---	---	--	--

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть			Вариативная часть						Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Ппульмонология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Расстройства дыхания во время сна	Симуляционное обучение	Коморбидность в клинике внутренних болезней (для пульмонологов)	Основы профилактической медицины (для пульмонологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная		Государственная итоговая аттестация	
Индекс и содержание компетенций														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<i>Профессиональные компетенции</i>														
<i>Профилактическая деятельность</i>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	×					×		×	×	×	×	×	×	

на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания													
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×	×	
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	×			×					×	×	×	×	

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	×					×		×	×	×	×	×	×	×

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении														
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×			×	×	×	×	×	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×			×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×		

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×		×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×				×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×				×	×
		Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные		×	×	×										

		е вопросы														
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ-1 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ЗБЛС)	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-2 Назначение и проведение лечения пациентам при ЗБЛС, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ЗБЛС, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК 1,2,8 УК 1,2	Соответствует
ТФ-4 оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ЗБЛС	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ЗБЛС	ПК-10 УК1,2	Соответствует
ТФ-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, 5, 9 УК-1,2	Соответствует
ТФ-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1 УК-1,2	Соответствует
ТФ-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	Соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается зачетом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108			108	
лекции (Л)	0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)	2,4	86			86	
семинары (С)	0,5	18			18	
лабораторные работы (ЛР)	-	-			-	
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3				3
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	144		144	
	ЗЕТ	4	4		4	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ)»:

Дисциплина рассчитана на 144 часа (4 зачетных единицы), изучается в 4 семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5; ПК-6; ПК-9 ПК-11	Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)	<p>Понятие коморбидности. Причины и виды коморбидности, мультиморбидность.</p> <p>Методы измерения коморбидности, шкалы и индексы коморбидности, их значение в клинической практике, методика определения.</p> <p>Особенности коморбидных пациентов. Диагностика коморбидной патологии.</p> <p>Тактика фармакотерапии у коморбидных пациентов. Ятрогенная коморбидность.</p> <p>Болезни органов дыхания у беременных женщин.</p> <p>Респираторные инфекции у беременных женщин. Инфекции дыхательных путей у беременных женщин. Пневмонии у беременных женщин.</p> <p>Обструктивные заболевания у беременных женщин. Бронхиальная астма у беременных женщин. Хроническая обструктивная болезнь легких у беременных женщин.</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания и респираторная патология: взаимосвязи и взаимовлияния. Сочетание ИБС и респираторной патологии, артериальной гипертензии и респираторной патологии. ИБС, артериальная гипертензия и бронхообструктивные заболевания. Тактика пульмонолога.</p> <p>Респираторные осложнения кардиотропной терапии, тактика кардиотропной терапии у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Заболевания органов дыхания и гастроэнтерологическая патология. Бронхиальная астма и патология пищевода. ХОБЛ и заболевания желудка.</p> <p>Депрессия и тревога у пульмонологических больных. Особенности клинических проявлений. Диагностические шкалы. Тактика пульмонолога.</p> <p>Универсальные компетенции</p> <p>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Зачет

			<p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии 	
--	--	--	---	--

			<p>патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании коморбидности. • Закономерности изменения диагностических показателей у коморбидных пациентов. Последовательность объективного обследования у коморбидных пациентов. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у коморбидных пациентов <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики коморбидных пациентов. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой оценки методов исследования. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска коморбидных пациентов. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику у коморбидных пациентов, их диагностики, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для коморбидных 	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов. Выработать план ведения коморбидных пациентов.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии при коморбидной патологии. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии у коморбидных пациентов <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием 	
--	--	--	--	--

			<p>основных медико-статистических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода респираторных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости в пульмонологии. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины							
Б1.В.ОД.1	Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)	4	144	4	86	18	36	Зачет

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1	3	Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	60	70	15

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			4	
1	Болезни органов дыхания у беременных женщин			2	
1.	Коморбидный пациент в практике пульмонолога			2	

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			86	
1	Коморбидность, причины и виды, особенности ведения пациентов с коморбидной патологией.			6	
2	Тактика фармакотерапии при коморбидной патологии Ятрогенная коморбидность. Способы профилактики			6	
3	Внебольничная пневмония у беременных женщин			6	
4	Обструктивные заболевания у беременных женщин			6	
5	Муковисцидоз и беременность			6	
6	Легочная гипертензия у беременных женщин			6	
7	Артериальная гипертензия и бронхообструктивные заболевания. Тактика пульмонолога			6	
8	ИБС и бронхообструктивные заболевания. Тактика пульмонолога.			6	
9	ХОБЛ и кислотозависимые заболевания. Тактика гастроэнтеролога.			6	
10	Хроническая обструктивная болезнь легких и остеопороз			6	
11	Хроническая обструктивная болезнь легких, метаболический синдром и сахарный диабет			6	
12	Хроническая обструктивная болезнь легких и сердечная недостаточность			4	
13	Гастроэнтерологическая патология у пациентов с бронхиальной астмой. Рефлюкс-индуцированная астма.			6	
14	Интерстициальные заболевания легких и ГЭРБ			6	
15	Депрессия и тревога у пульмонологических больных			4	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			18	
1	Респираторные заболевания у беременных женщин			6	
2	Патология ССЗ и респираторные заболевания			6	

3	Патология органов дыхания и гастроэнтерологические заболевания			6	
---	--	--	--	---	--

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	12	Собеседование
7	Работа с вопросами для самопроверки	6	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3				
1	36	Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)	- подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;	В. В. Веселов, И. В. Козлова, А. Ю. Рябова Алгоритмы диагностики и лечения болезней органов кровообращения Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др. Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения. Саратов, издательство СГМУ, 2016 Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Миттель Пресс, 2016. Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный	Опрос

			<p>ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSM P1.html</p> <p>Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</p> <p>Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</p> <p>Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</p> <p>Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</p> <p>Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</p> <p>Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Гастроэнтерология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях</p>	
--	--	--	--	---	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает тестирование, решение ситуационной задачи и собеседование по теоретическим вопросам. Каждый этап оценивается по 5-балльной шкале. Ординаторы, получившие оценки за каждый этап 3 балла и выше, получают общую оценку «зачтено».

Тестирование с использованием персонального компьютера. Вопросы выбираются случайным образом из банка тестов с использованием программы тестирования. Баллы за тестирование начисляются по пятибалльной системе.

Вариант оценки начисления баллов за тестирование.

% выполнения задания	Оценка
91 – 100	5
81 – 90	4
71 – 80	3
0 – 70	2

Примеры тестовых заданий

1. Коморбидность предполагает наличие:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	двух или более патогенетически связанных заболеваний	+
Б	одного заболевания	
В	двух или более патогенетически не связанных заболеваний	
Г	не менее трех заболеваний	
Д	заболеваний разных органов и систем	

2. Причинная коморбидность вызвана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	параллельным поражением органов и систем, обусловленных единым патогенетическим механизмом	+
Б	развитием осложнений основного заболевания	
В	Полипрагмазией	
Г	нерациональной фармакотерапией	
Д	Случайностью	

3. Методы измерения коморбидности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	CIRS (Cumulative Illness Rating Scale)	+
Б	индекс de meester	
В	индекс Kaplan–Feinstein	+

Г	шкала CIOMS/RUCAM	
Д	шкала Лайкерта	

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Описание	Оценка
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	5
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	4
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя в соответствии с эталоном ответа; затруднения в формулировке выводов.	3
неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	2

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача №1

Больная Б., 55 лет, предъявляет жалобы на внезапно возникшую резкую слабость, головокружение, шум в ушах. Накануне вечером были кратковременные боли в эпигастрии, дважды неоформленный черный стул. Из анамнеза заболевания: страдает бронхиальной астмой, по поводу обострения был назначен преднизолон в дозе 30 мг в сутки. Работает учителем в школе. Питается нерегулярно, часто всухомятку. Наследственность: тетя пациентки страдала бронхиальной астмой Аллергологический анамнез: пищевая аллергия на цитрусовые. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, сознание ясное, положение активное. Гиперстеник, повышенного питания. Кожа и видимые слизистые бледные, чистые, холодный пот. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание с удлинённым выдохом над всеми отделами, сухие хрипы на выдохе. ЧД 22 в мин. Пульс слабого наполнения и напряжения, 124 уд/мин. АД 90/60 мм рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – 0,5см вправо от правого края грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,0 см кнутри от левой СКЛ. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 124 ударов в мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот симметричный, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Симптом Щеткина-Блюмберга, симптом Менделя отрицательные. При глубокой пальпации определяются все отделы толстого кишечника, нормальных размеров безболезненные. Размеры печени по Курлову 9 8 7 см. Селезенка не увеличена. Поджелудочная железа не пальпируется, область пальпации безболезненная. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Данные дополнительных методов исследования: 1. ОАК: Нв-82 г/л, эр. - 2,2 10¹²/л, гематокрит – 24, лейкоц. - 6,5 10⁹ /л, э - 1%, п/я - 1%, с/я - 60%, л - 30%, м - 8%, СОЭ - 20 мм/час. 2. ОАМ: отн. плотность - 1,018, эпителий - 2-4 в п.зр., белок, эр., цилиндры, соли не определяются. 3. Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,5 ммоль/л, фибриноген – 2,9 г/л, общий белок – 68 г/л, альбумины – 52%, глобулины – 48%: α1 – 4%, α2 – 12%, β – 15%, γ – 17%, билирубин – 8,8 (2,2/6,6) ммоль/л. 4. ФГДС – пищевод свободно проходим, слизистая не изменена, кардиальный жом смыкается. Желудок обычной формы и размеров. Из-за большого количества темной крови в желудке осмотреть слизистую оболочку и установить источник кровотечения не удалось. Установлено, что кровь поступает в желудок из двенадцатиперстной кишки.

Задание:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните механизм появления черного стула.
4. Сделайте заключение по общему анализу крови.
5. Оцените результаты ФГДС.

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 5 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Критерии оценки знаний обучающихся.

Критерий	Оценка
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязи основных понятий изучаемой дисциплины и их значение для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и пользовании учебно-программного материала.	5
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» обучающимся, показавшим систематический характер знаний по изучаемой дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший	3

знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе.	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.	2

Примеры вопросов для зачета по дисциплине

1. Коморбидность и мультиморбидность, определение понятий
2. Причины коморбидности
3. Виды коморбидности
4. Методы измерения коморбидности, основные шкалы и индексы
5. Ятрогенная коморбидность. Способы профилактики

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование Автор (ы) Год, место издания	Кол-во экземпляр ов
		в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Теория и практика лечения больных с сосудистой коморбидностью [Текст] : клинич. рук. / С. А. Румянцева [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Миттель Пресс, 2016.	1
2.	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов: рук. для врачей под общ. ред. А. П. Реброва Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012.	5
Дополнительная литература		
1.	В. В. Веселов, И. В. Козлова, А. Ю. Рябова Алгоритмы диагностики и лечения болезней органов кровообращения Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012.	6
2.	Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии: [науч. изд.] / Я. С. Циммерман. - Москва : Мед. информ. агентство, 2015. - 254[2] с.	3
3.	Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др. Обструктивные	2

	заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения. Саратов, издательство СГМУ, 2016	
4.	Пульмонология [Текст] : учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.- 288с.	2
5.	Патология пищеварительной системы при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких (общность и отличия) М. М. Кириллов, С. М. Кириллов. Саратов ; М. , 2007.	1
6.	Нефрология: учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	2
7.	Депрессии при психических и соматических заболеваниях [Текст] : [науч. изд.] / А. Б. Смулевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015.	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
1.	Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Ф. И. Беялов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html
2.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. А.Г.Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
3.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html
4.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html

4.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
5.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
6.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
7.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
8.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
9.	Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html
10.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
11.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
12.	Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html
13.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html
14.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
15.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
16.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение

	[Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
17.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Пульмонология
2. Практическая пульмонология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фарматека
10. Аллергология и иммунология
11. Вестник новых медицинских технологий
12. Вестник современной клинической медицины
13. Научное обозрение респираторной медицины
14. European respiratory journal
15. BMJ
16. JAMA
17. The Lancet
18. New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмонологов)» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское кардиологическое общество	http://scardio.ru/
2.	Российской респираторное общество	http://spulmo.ru/
3.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/
4.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
5.	Ассоциация ревматологов России	http://arr.rheumatolog.ru/arr
6.	Научное общество гастроэнтерологов России	http://www.nogr2013.com/
7.	Российское общество по изучению печени	https://rsls.ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		

1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

- ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
 12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
 14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2019 № 154 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гастроэнтерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи,

оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 916н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 923н
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Гастроэнтерология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. N 415н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"	Приказ Минздрава России от 18.01.2012 г. № 17н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 года N 900н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н
	I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца]		
	I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек		
	I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек		
	I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью		
	I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью		
	I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью		
	I15 Вторичная гипертензия		
	I15.0 Реноваскулярная гипертензия		
	I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек		
I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям			
I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная			
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный	Взрослые	Приказ

инсулиннезависимом сахарном диабете	диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений		Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
Болезни органов дыхания (J00 - J99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99))			
Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких	J 67.0, J 67.2 J 67.4, J 67.5, J 67.6 J 67.7, J 67.8, J 67.9, J 69.0, J 69.1, J 69.8, J 70.0, J 70.1, J 70.2, J 70.3, J 70.4, J 70.8, J 70.9, J 84.0, J 84.1, J	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1594н

	84.8, J 84.9		
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 02.07.2007 N 459
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	взрослые	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 11.05.2007 N 327
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной Болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт медицинской помощи больным дивертикулярной болезнью кишечника (при оказании специализированной помощи)	K57.2, K57.3 Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением или абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения или абсцесса	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 01.06.2007 N 385
Стандарт медицинской помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением неуточненным	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 05.09.2006 N 647
Стандарт медицинской помощи больным с пептической язвой неуточненной локализации	K27 Пептическая язва неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 04.09.2006 N 641
Стандарт медицинской помощи больным язвой пищевода	K22.1 Язва пищевода (пищевод Баррета)	взрослые	Приказ Минздравсоцразв ития РФ от 20.01.2006 N 32

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgm.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Коморбидность при внутренних болезнях (для пульмологов)» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
8.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
9.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
10.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
11.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов				
MicrosoftWindows:	40751826,	41028339,	41097493,	41323901,	41474839,
	45025528,	45980109,	46073926,	46188270,	47819639,
	49415469,	49569637,	60186121,	60620959,	61029925,

	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
MicrosoftOffice:	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России