



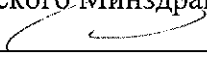
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021, №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ  
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

ФГОС ВО утвержден приказом 1081  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

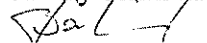
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
ЛФК, СМ и ФТ

Протокол от 14.10.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой:

 В.В. Храмов

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков по общим и частным методикам ЛФК и осуществление на их основе лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями с целью самостоятельного ведения больных в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных условиях работы, а также специализированной медицинской помощи: осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом; определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний
3. Формирование знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службах, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе медицинской реабилитации. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных лиц, физкультурников и спортсменов, принципам их реабилитации.
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в ходе реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью
5. Совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
  - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач физиотерапевта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении	Тестовый контроль; ситуационные задачи

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в физиотерапевтической практике.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	(разноуровневые); собеседование
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; - методы, применяемые в ЛФК, технику	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проведения процедур и технику безопасности при работе в зале ЛФК; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления	патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Общие вопросы организации службы ЛФК - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы ЛФК;	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые);

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) ЛФК) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		населения, детей и подростков	собеседование
6	<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на ЛФК;	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в ЛФК. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
7	<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в	Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной	Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>оказании медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>- знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul>	<p>характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине; сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний; выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий); самостоятельно проводить процедуры ЛГ; оценить переносимость процедур ЛГ, массажа. провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; оформлять и вести учетно-отчетную документацию; дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации; консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК; осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</p>	<p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур; методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки,</p>	
--	--	------------------------------------	--	--	---	--



					правильности проведения процедур ЛФК.	
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Основы ЛФК</p> <p>Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</p> <p>Механизм действия процедур ЛФК</p> <p>Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</p> <p>правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</p>	<p>Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</p>	<p>Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных)</p> <p>.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения общие вопросы организации службы ЛФК</p> <p>- правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</p> <p>- требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Индекс и содержание Компетенций</b>	<b>Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО</b>		<b>БЛОК 1</b>					<b>БЛОК 2</b>		<b>БЛОК 3</b>	<b>Вариативная часть</b>			
			Базовая часть			Вариативная часть				Базовая часть	Факультативные дисциплины			
			Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Лечебная физкультура и спортивная медицина для инвалидов и ЛОВЗ	Симуляционно-обучение по специальности	Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации (адаптационная)	Физиотерапия в клинике нервных болезней	Практики		Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
										Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма Стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма			
<b>Универсальные компетенции</b>														

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	×					×		×	×	×	×	×	×	

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×			
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в			×							×	×	×		

том числе участие в медицинской эвакуации													
<b>Реабилитационная деятельность</b>													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×				×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×			×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×						×	×	×		

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×				
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×				
		Решение ситуационных задач	×									×	×				
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×				
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×				
		Решение ситуационных задач	×									×	×				
	Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×	×	×	×	×					×	×
		Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×					×	×
		Решение ситуационных задач					×	×	×	×	×					×	×
	Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
		Решение ситуационных задач		×	×	×											
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				

		Решение ситуационных задач	×					×		×		×	×		×			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--



**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</p>	<p>ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	<p>ПК-1, 5 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, абилитационных метрик</p>	<p>ПК-6,8, 11 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации</p>	<p>ПК-8 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской</p>	<p>ПК-2, 5 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>

реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.51 Лечебная физкультура и спортивная медицина: ПК-3, 7, 12.

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		20,25	729	378	351
лекции (Л)		1,3	48	34	14
практические занятия (ПЗ)		13,2	474	218	256
семинары (С)		5,7	207	126	81
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		6,75	243	126	117
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З) Экзамен (Э)	0	0	Зачет после каждого семестра	
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		972	504	468
	ЗЕТ	27 ЗЕТ		14 ЗЕТ	13 ЗЕТ

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Лечебная физкультура и спортивная медицина”:**

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.</p> <p>Основы реабилитационной оздоровительной и спортивной тренировки.</p> <p>Физические упражнения в системе медицинской реабилитации.</p> <p>Определение и оценка физического развития.</p> <p>Массаж. Теория и методика физической тренировки.</p>	<p>История развития ЛФК и спортивной медицины.</p> <p>Назначение и структура врачебно-физкультурной службы; Основные показатели деятельности учреждений медицинской реабилитации; Организация физической реабилитации в условиях стационара, поликлиники, санатория; Оснащение, техника безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК и при проведении процедур</p> <p>Содержание врачебного контроля в ЛФК. Структура и формы работы ВФД. Основные руководящие документы по развитию физической культуры и спорта, спортивной медицины и лечебной физкультуры в стране.</p> <p>Средства физической реабилитации. Влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека.</p> <p>Двигательные режимы. Принципы построения занятий и подбора физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению средств ЛФК.</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Формы физической реабилитации (лечебные, оздоровительные, психофизическая тренировка, адаптивная физическая культура и спорт и др.). Методы физической реабилитации. Этапы (периоды) физической реабилитации. Лечебная физкультура в стационаре и поликлинике. Лечебная физкультура в условиях санаторно-курортных</p>	Зачет

			<p>учреждений. Особенности физической реабилитации в разные возрастные периоды.</p> <p>Определение физического развития. Методики антропометрии и соматоскопии.</p> <p>Оценка физического развития. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов, метод сигмальных отклонений.</p> <p>Общие основы массажа. Классификация, основные и вспомогательные приемы массажа. Формы и методы массажа. Особенности массажа у пациентов разного возраста.</p> <p>Биомеханика и физиология физических упражнений. Тренируемые качества. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</li> <li>• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;</li> <li>• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;</li> <li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</li><li>• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;</li><li>• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</li><li>• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li><li>• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li><li>• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li><li>• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li><li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал;</li> <li>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p>	
--	--	--	--	--



			<p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>при организации отделения (кабинета) ЛФК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.Б2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>Функциональные методы исследования в спортивной медицине. Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Травмы в спорте. Заболевания и патологические состояния в спорте</p>	<p>Врачебный контроль за физическим воспитанием и оздоровительными формами физической культуры. Медицинские группы. Ориентация и отбор в спорте. Допинг-контроль и антидопинговые мероприятия а спорте.</p> <p>Методы исследования, применяемые во врачебном контроле. Современные методы функциональных исследований. Вело- и степэргометрия. Классификация нагрузочных тестов. Определение физической работоспособности человека по тестам PWC и МПК. Тесты со специфическими физическими нагрузками. Особенности тестирования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Оценка тренированности спортсмена.</p> <p>Перетренированность. Острое и хроническое перенапряжение в спорте.</p> <p>Методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Спортивный массаж.</p> <p>Структура и особенности спортивного травматизма</p> <p>Первая помощь при спортивной травме.</p> <p>Лечебно-восстановительные мероприятия при спортивной</p>	Зачет

			<p>травме. Структура и особенности спортивной заболеваемости. Неотложные состояния в практике спортивного врача Лечебно-восстановительные мероприятия при заболеваниях в спорте.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние на функциональные системы организма при пороках развития, травмах и опухолях головного мозга;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейроинфекциях;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и поражениях периферических нервов;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейромышечных заболеваниях и повреждениях;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и пороках развития органов чувств;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях костей и суставов, в том числе травматического генеза;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях мышц;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях органов дыхания;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов(их законных представителей) с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбирать критерии оценки степени нарушения функций, жизнедеятельности, эффективности реализации в актуальной окружающей среде, критерии эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации при текущей и этапной оценке индивидуальной программы реабилитации;</li><li>• Своевременно направлять пациента в медицинские организации или их подразделения для оказания специализированной реабилитационной помощи в соответствии с действующим порядком по медицинской реабилитации и по профилю оказываемой медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами</li><li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li><li>• Владеть информационно-компьютерными программами;</li><li>• Использовать Международную классификацию болезней (МКБ);</li><li>• Использовать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);</li><li>• Находить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</li><li>• Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования;</li><li>• Собирать анамнез жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов с</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Исследовать и оценивать двигательный статус ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования;</li><li>• Установление причины (этиологии) заболевания (состояния) ребенка;</li><li>• Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований;</li><li>• Назначение дополнительных лабораторных и инструментальных обследований;</li><li>• Направление ребенка на дополнительные консультации специалистов иных видов профессиональной деятельности;</li><li>• Исследование и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li><li>• Установление взаимосвязи имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;</li><li>• Установление функционального диагноза в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;</li><li>• Определение противопоказаний и факторов риска к применению различных методов лечения и их комплексов;</li><li>• Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;</li><li>• Определение этапов медицинской реабилитации/абилитации и места их проведения;</li><li>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b></li></ul>	
--	--	--	--	--



			<p><b>осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация мероприятий по профориентации пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;</li><li>• Общие основы паралимпийского спорта и принципы медицинского сопровождения занятий паралимпийским спортом;</li><li>• Принципы и особенности организации профилактических мероприятий среди родственников и ухаживающих за пациентами лиц в соответствии с действующими нормативными актами;</li><li>• Государственная программа «Доступная среда»;</li><li>• Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li><li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устанавливать взаимосвязь имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;</li><li>• Формулировать функциональный диагноз;</li><li>• Определять наличие противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;</li><li>• Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал ребенка;</li><li>• Определять этапность и места реализации этапов медицинской реабилитации/абилитации данного пациента;</li><li>• Определять риск развития дополнительных функциональных нарушений и вероятность формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li><li>• Определять совместимость необходимых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li><li>• Формировать план лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;</li><li>• Формировать состав мультидисциплинарной бригады, формулировать стратегические цели, разъяснять членам бригады план и их конкретные задачи в процессе медицинской реабилитации ребенка;</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;</li><li>• Формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;</li><li>• Формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации пациента;</li><li>• Определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;</li><li>• Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li><li>• Участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;</li><li>• Организация реабилитационного процесса;</li><li>• Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Своевременное направление пациента для оказания помощи по медицинской реабилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня;</li><li>• Назначение медикаментозной терапии в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а также обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1Б3	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Физическая реабилитация больных хирургического профиля. Физическая реабилитация больных терапевтического профиля</p>	<p>Физическая реабилитация больных в хирургии и нейрохирургии: с заболеваниями и повреждениями мягких тканей; мышечной системы, после полостных операций; при заболеваниях и повреждениях костно-суставного аппарата, позвоночника этапность реабилитации в послеоперационном периоде; в акушерстве и гинекологии; в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в оториноларингологии. Физическая реабилитация больных при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем; при врожденной и приобретенной патологии нервной системы (церебральный паралич, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения), при дорсопатиях; при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ; в офтальмологии.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul>	Зачет

			<p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li><li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li><li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li><li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li><li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li><li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li><li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li><li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li><li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li><li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li><li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li><li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li><li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>				Практико ориентированные вопросы
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.1.1	1	Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б.1.2	1	Основы реабилитационной оздоровительной и спортивной тренировки	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б.1.3	1	Физические упражнения в системе медицинской реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б.1.4	1	Определение и оценка физического развития	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2

Б1.Б1.5	1	Массаж	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б1.6	1	Теория и методика физической тренировки	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б2.1	1	Врачебный контроль занимающимися физической культурой и спортом	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б2.2	1	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б2.3	2	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2

Б1.Б2.4	2	Травмы в спорте	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б2.5	2	Заболевания и патологические состояния в спорте	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б3.1	2	Физическая реабилитация больных терапевтического профиля	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2
Б1.Б3.2	2	Физическая реабилитация больных хирургического профиля	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2	2

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>
Раздел 1	<b>Введение в лечебную физкультуру и спортивную медицину</b>	<b>26</b>	
1.1	Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.	2	
1.2.	Основы реабилитационной оздоровительной и спортивной тренировки	4	
1.3	Физические упражнения в системе медицинской реабилитации	4	
1.4	Определение и оценка физического развития	6	
1.5	Массаж	6	
1.6.	Теория и методика физической тренировки	4	
Раздел 2	<b>Спортивная медицина</b>	<b>8</b>	
2.1	Врачебный контроль занимающимися физической культурой и спортом	1	
2.2	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	1	
2.3	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	2	
2.4	Травмы в спорте	2	
2.5	Заболевания и патологические состояния в спорте	2	
Раздел 3	<b>Физическая реабилитация больных</b>		<b>14</b>
3.1	Физическая реабилитация больных терапевтического профиля		8
3.2	Физическая реабилитация больных хирургического профиля		6

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения	
		1 Год	2 год
Раздел 1	<b>Введение в лечебную физкультуру и спортивную медицину</b>	<b>128</b>	
1.1.	Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.	19	
1.2	Основы реабилитационной оздоровительной и спортивной тренировки	19	
1.3	Физические упражнения в системе медицинской реабилитации	23	
1.4	Определение и оценка физического развития	12	
1.5	Массаж	29	
1.6	Теория и методика физической тренировки	26	
Раздел 2	<b>Спортивная медицина</b>	<b>90</b>	
2.1.	Врачебный контроль занимающимися физической культурой и спортом	2	
2.2	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	4	
2.3	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	28	
2.4	Травмы в спорте	28	
2.5	Заболевания и патологические состояния в спорте	28	
Раздел 3	<b>Физическая реабилитация больных</b>		<b>256</b>
3.1	Физическая реабилитация больных терапевтического профиля		126
3.2	Физическая реабилитация больных хирургического профиля		130

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения	
		1 год	2 год
Раздел 1	Введение в лечебную физкультуру и спортивную медицину	90	
1.1.	Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.	14	
Раздел 2	<b>Основы реабилитационной оздоровительной и спортивной тренировки</b>	17	
2.1.	Физические упражнения в системе медицинской реабилитации	24	
2.2.	Определение и оценка физического развития	10	
2.3.	Массаж	11	
Раздел 3	Теория и методика физической тренировки	14	
Раздел 2	<b>Спортивная медицина</b>	<b>36</b>	
2.1.	Врачебный контроль занимающимися физической культурой и спортом	8	
2.2.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	8	
2.3.	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	6	
2.4.	Травмы в спорте	6	
2.5.	Заболевания и патологические состояния в спорте	8	
Раздел 3	<b>Физическая реабилитация больных</b>		<b>81</b>
3.1	Физическая реабилитация больных терапевтического профиля		41
3.2	Физическая реабилитация больных хирургического профиля		40

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	40	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	50	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	30	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	30	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	30	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	30	Обсуждение тематики на семинарских занятиях



7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	33	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	40	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	66		<b>Введение в лечебную физкультуру и спортивную медицину</b>	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующими обучающимися и программами, видеофильмами; - работа в отделении; -подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для	<b>Епифанов, Виталий Александрович.</b> Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 692[2] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 679-682. - Предм. указ.: с. 683-692. - ISBN 978-5-9704-55-76-0 Издание предназначено для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация", курсантов факультетов последипломного образования, клинических ординаторов, аспирантов, а также будет полезно специалистам, работающим в практическом здравоохранении. <b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b> <b>Епифанов, А. В.</b> Спортивная медицина : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов А.В. ; Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html</a> . Издание предназначено специалистам по спортивной медицине, работающим в сборных командах страны, спортивных клубах, врачебно-физкультурных диспансерах, центрах спортивной медицины, а также	Опрос

			<p>выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточ ному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточ ному тестирован ию</p>	<p>травматологам-ортопедам, неврологам, терапевтам, физиотерапевтам, мануальным терапевтам, клиническим ординаторам, аспирантам, студентам медицинских и педагогических вузов, слушателям факультетов постдипломного образования</p>	
2	12	<p><b>Определе ние и оценка физическог о развития</b></p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использова нием национальн ых руководств, дополнител ьной литературы, методическ их материалов, изданных на кафедре, лекционног о материала); - работа в отделении; - подготовка выступлени я (доклад +мультимед ийная презентаци я) для выступлени я на врачебной конференци и;</p>	<p><b>Епифанов, В. А.</b> Лечебная физическая культура и <b>спортивная медицина</b> : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9704-0543-7 <b>Имеются экземпляры в отделах: 9</b></p>	<p>Опрос</p>

				<p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
3	18		<b>Массаж</b>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному</p>	<p><b>Белая, Наталья Ароновна.</b> Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. - М. : Сов. спорт, 2004. - 271[1] с. - Библиогр.: с. 271. - ISBN 5-85009-920-4</p> <p>Книга рассчитана на медицинских работников, преподавателей физического воспитания, изучающих лечебную физкультуру, а также может быть использована при подготовке к экзаменам для получения сертификата специалиста.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 4</b></p>	Опрос

			<p>контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
4	17	<p><b>Организация службы лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, санатория.</b></p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и</p>	<p><b>Разумов, А. Н.</b>          Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a>.          Издание предназначено врачам санаторно-курортных организаций, физиотерапевтам, врачам по лечебной физической культуре, врачам по медицинской реабилитации, врачам-организаторам, научным сотрудникам в области восстановительной медицины, курортологии и организации здравоохранения, студентам старших курсов медицинских вузов, ординаторам, аспирантам</p> <p><b>Достижения и перспективы</b> медицинской реабилитации : (материалы науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию ФГУ "Воен. санаторий "Чемитоквадже" ВВС) / [под общ. ред. В. В. Яменкова, Ф. Г. Баранцева, Б. Л. Винокурова]. - Сочи : [б. и.], 2009. - 423[1] с. - ISBN Б. и.  <b>Имеются экземпляры в отделах: 1 Епифанов, В. А.</b></p>	Опрос

				промежуточ ному тестирован ию		
5	10		<b>Физические упражнения в системе медицинской реабилитации</b>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p><b>Медицинская реабилитация</b> : рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 351[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 5-98322-417-4</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 1 Епифанов, В. А.</b> Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 588[1] с. - ISBN 978-5-9704-0538-3</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 15</b></p>	Опрос
		60	Физическая реабилитаци		<b>Григорьева, Нина Николаевна.</b>	

		я больных терапевтического профиля	<p><b>Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и.</b> Учебное пособие предназначено для слушателей постдипломного образования по специальности <b>лечебная физкультура</b> и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 2</b></p> <p><b>Григорьева, Нина Николаевна.</b> <b>Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и.</b> Учебное пособие предназначено для слушателей постдипломного образования по специальности <b>лечебная физкультура</b> и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 5</b></p> <p><b>Григорьева, Нина Николаевна.</b> <b>Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и.</b> Учебно-методические рекомендации предназначены для слушателей постдипломного образования по специальности <b>лечебная физкультура</b> и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b></p>	
	57	Физическая реабилитация больных хирургического профиля	<p><b>Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии : [учеб. пособие] / под ред.: В. А. Маргазина и А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. -</b></p>	

				<p>142[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-299-00868-5</p> <p>Пособие предназначено для специалистов по лечебной физической культуре, преподавателей и студентов медицинских вузов, врачей различных медицинских специальностей.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b></p> <p><b>Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев</b> : учеб.-метод. пособие для студентов, клинич. ординаторов, врачей / под ред. В. И. Захарова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 221[1] с. - Библиогр.: с. 216-221. - ISBN 978-5-299-00762-6</p> <p>Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, клинических ординаторов, а также врачей нейрохирургов, неврологов, врачей по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b></p>	
--	--	--	--	---	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

См. приложение

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерная тематика типовых аттестационных вопросов**

1. Лечебная физкультура. Определение. Отличие от других методов лечения
  2. Механизмы лечебного действия физических упражнений
  3. Средства, формы и методы ЛФК. Основные принципы построения процедуры лечебной гимнастики. Методические приемы дозировки физических упражнений
  4. Массаж. Определение. Влияние на различные системы организма.  
Основные и вспомогательные приемы
  5. Лечебный массаж. Показания и противопоказания. Санитарно-гигиенические требования к проведению массажа
  6. Дыхательные упражнения. Классификация. Механизм их действия
  7. Лечебная физкультура при хронических обструктивных болезнях легких
  8. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
  9. Лечебная физкультура в реабилитации больных инфарктом миокарда.
- Программы физической реабилитации
10. ЛФК при гипертонической и гипотонической болезнях

## Примеры типовых аттестационных тестовых заданий

1 С помощью каких специальных упражнений наиболее эффективно осуществляется вентиляция сегментов пораженной легочной ткани:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	локализованное дыхание	+
Б	саккадированное дыхание	
В	звуковая дыхательная гимнастика	
Г	дренажные дыхательные упражнения	

2 Какие дыхательные упражнения наиболее эффективно способствуют устранению дискоординации дыхательного акта:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	динамические дыхательные упражнения	+
Б	диафрагмальное дыхание	
В	гимнастика по методике Бутейко	
Г	парадоксальное дыхание	

3 В каком дренажном положении больного с бронхоэктазами в нижней доле левого легкого наиболее эффективно использование ЛФК

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лежа на правом боку, головной конец кровати опущен	+
Б	сидя на стуле с вытянутыми ногами	
В	лежа на левом боку, левая рука за головой	
Г	лежа на животе	

4 Какие физиологические изменения происходят в процессе проведения дыхательной гимнастики по Бутейко:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гиповентиляция	+
Б	-гипервентиляция	
В	-гипокапния	
Г	увеличение минутного объема дыхания	

5 Укажите, какое дренажное положение следует придать больному при проведении дренажа средней доли правого легкого:



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лежа на спине с прижатыми к груди ногами и откинутой назад головой	+
Б	лежа на спине с приподнятым ножным концом	
В	лежа на правом боку	
Г	стоя на четвереньках	

6 Какую задачу ЛФК при плеврите решает парадоксальное дыхание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	профилактика и борьба со спаечным процессом	+
Б	улучшение вентиляции легочной ткани	
В	улучшение дренажной функции бронхов	
Г	предупреждение ателектазов	

### Примеры типовых аттестационных ситуационных задач

#### Ситуационные задачи для обучающихся в ординатуре.

1. Спортсмен, кандидат в мастера спорта по гребле в феврале текущего года прошёл углублённое медицинское обследование в областном ВФД. В сентябре обратился туда же за медицинским допуском для участия в чемпионате России. В допуске ему было отказано ввиду необходимости прохождения очередного УМО. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
2. Специалист с высшим физкультурным образованием прошёл обучение и получил диплом массажиста. Желает устроиться работать по данной специальности. В городской больнице ему отказали в приёме на работу, мотивируя это отсутствием медицинского образования. Оцените ситуацию и дайте рекомендации по возможному трудоустройству.
3. Юноша 18 лет, занимается бодибилдингом. Осанка правильная. Мускулатура развита хорошо и пропорционально. Гиперстеник. Отмечается выраженное уплощение продольных сводов обеих стоп. На задней поверхности левой голени нерезко выражено расширение вен. Данные антропометрии: рост ниже среднего (-0,7у), при значительном для своего роста весе (+1,4 у) индекс упитанности 520 г (жировая складка на спине +0,5 у, на животе +0,7 у). Высокие морфологические и функциональные показатели развития мускулатуры (окружность правого бедра +2 у, левого +1,8 у, становая сила +1,5 у, сила кистей рук +2 у). Оцените физическое развитие. Дайте рекомендации по режиму тренировок.
4. Моторная плотность тренировки в группе спортсменок-гимнасток II-I разрядов – 40%. По данным физиологической кривой максимум нагрузки приходится на конец основной части занятия: прирост пульса – 22%, частоты дыханий в минуту – на 6-8%, прирост АД пульсового – 20% (за счёт АД макс). Можно ли считать указанную плотность тренировки оптимальной и почему? Находит ли отражение данная плотность тренировки в характере физиологической кривой? Дайте врачебные рекомендации тренеру.

5. Теннисист, кандидат в мастера спорта в ходе тренировочных нагрузок жалуется на усталость, нарушение координации, тремор рук к концу занятия. Тренировку заканчивает при пульсе 160 в минуту при исходном пульсе 65 в минуту. Имеет ли место методическая ошибка в построении тренировки. Ваши рекомендации.

6. Подберите оптимальные средства и формы ЛФК для работы санатория, ориентированного на реабилитацию пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

### **Эталоны ответов к типовым ситуационным задачам**

1. УМО проводится в отношении воспитанников детских спортивных школ, членов сборных команд, профессиональных и любительских спортивных коллективов не реже 2-х раз в течение всего спортивного сезона. Для получения очередного допуска к участию в соревнованиях данному спортсмену необходимо пройти очередное УМО.

2. На должность массажиста в лечебные учреждения принимаются лица со средним медицинским образованием, прошедшие профессиональную подготовку по данной специальности.

3. Физическое развитие крепкое. Медицинская группа – основная. Рекомендовано изменить соотношение динамических и статических нагрузок в пользу динамических с исключением осевой нагрузки на ОДА (плавание, езда на велосипеде).

4. Моторная плотность низкая, необходимо ее увеличение до 70%-80%. Повысить интенсивность нагрузки в основной части тренировочного занятия.

5. Построение тренировочного занятия некорректно. Рекомендовано снизить нагрузку основной части занятия. Обратит внимание на грамотность проведения заключительной части.

6. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж, механотерапия, факторы закаливания, гидрокинезотерапия. Формы: ЛГ, УГГ, терренкур, ближний туризм, элементы спорта.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература (которая есть в библиотеке)</i>		
1.	<b>Епифанов, Виталий Александрович.</b> Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 692[2] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 679-682. - Предм. указ.: с. 683-692. - ISBN 978-5-9704-55-76-0	1
2.	<b>Епифанов, Виталий Александрович.</b> Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 692[2] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 679-682. - Предм. указ.: с. 683-692. - ISBN 978-5-9704-55-76-	9
3.	<b>Епифанов, В. А.</b> Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9704-0543-7	1
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	<b>Епифанов, Виталий Александрович.</b> Реабилитация больных, перенесших инсульт : [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ,	1

	2013. - 242[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. - ISBN 978-5-98322-950-1	
2.	<b>Григорьева, Нина Николаевна.</b> <b>Лечебная физкультура</b> в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и.	2
3	<b>Григорьева, Нина Николаевна.</b> <b>Лечебная физкультура</b> в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и.	5
4	<b>Григорьева, Нина Николаевна.</b> Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника : учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 50 с. - Библиогр.: с. 50. - ISBN Б. и.	1
5	Лечебная физкультура в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 70 с.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Основные источники
1.	<b>Епифанов, В. А.</b> Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html</a> .
2.	<b>Лечебная физическая культура</b> : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a> .
3.	<b>Епифанов, В. А.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html</a>
4.	<b>Аронов, Д. М.</b> Кардиореабилитация и вторичная профилактика : [Электронный ресурс] : монография / Аронов Д.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html</a> .

5.	<b>Основы восстановительной</b> медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a> .
6.	<b>Разумов, А. Н.</b> Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a> .
7.	<b>Хан, М. А.</b> Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : [Электронный ресурс] : монография / Хан М.А. ; Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> .
8.	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 568 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a> .
<i>Дополнительные</i>	
1.	<b>Казаков, В. Ф.</b> Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Казаков В.Ф. ; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html</a> .
2.	<b>Котенко, К. В.</b> Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html</a> .

#### 8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением»
  - a. Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
  - b. Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2. ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР»
  - a. Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г., с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
  - b. Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3. ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»
  - a. Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г., с 19.04.2018 по 18.04.2019г

- б. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
4. Электронные журналы на платформе eLIBRARY Поставщик: ООО «РУНЭБ»
- а. Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура и спортивная медицина  
 Спортивная медицина – наука и практика  
 Вопросы курортологии  
 Вестник восстановительной медицины  
 Теория и практика физической культуры  
 Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов  
 British Journal of Sports Medicine  
 Journal of Science and Medicine in sport  
 Physician and Sportsmedicine  
 International SportMed Journal

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a>
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a>
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	<a href="http://sportfmba.ru">http://sportfmba.ru</a>
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	<a href="http://www.nmicrk.ru">http://www.nmicrk.ru</a>
5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	<a href="http://www.rovvm.ru">http://www.rovvm.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирное антидопинговое агентство	<a href="https://www.wada-ama.org">https://www.wada-ama.org</a>
2.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	<a href="http://www.world.physio">www.world.physio</a>
3.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	<a href="http://www.efsm.org">www.efsm.org</a>
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	<a href="http://www.fims.org">www.fims.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Союз реабилитологов России	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>

4.	РАСМИРБИ	<a href="https://www.sportmed.ru/">https://www.sportmed.ru/</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Спортивная медицина и наука – информационный портал	<a href="https://www.sportmedicine.ru">https://www.sportmedicine.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
3.	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru">http://www.minsport.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438) Дополнение
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

(зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247) (ред. от 09.04.2018)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163) (ред. от 13.12.2021)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (изменения и дополнения от 14.04.2014, 22.02.2019, 21.02.2020 г.г.)
Порядок оказания паллиативной медицинской	Приказ Минздрава и Минтруда и



помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья	социальной защиты России от 31.05.2019 N 345н/372н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 г. N 69н (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.)

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
«Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских показаний и противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при которых проводятся обязательные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2020 г.)
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (с изменениями и дополнениями от 27.06, 30.09.2015 г., 30.03.2018 г., 27.03.,03.12. 2019 г., 21.02.2020 г.)
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (изменения и дополнения от 21.02, 25.09.2020 г.)
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
«Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший

			стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ От 5 мая 2016 г. N 279н Об утверждении порядка организации санаторно-курортного лечения (в ред. Приказов Минздрава РФ от 21.02.2020 n 114н, от 25.09.2020 № 1028н)

<p>Порядок оказания медицинской помощи спортсменам, членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи</p>		<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 11.11.2013 N 835н</p>
---	--	-----------------	---

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-</p>		<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрав РФ от 23.10.2020 N 1144Н</p>

спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н (редакция от 21.02. 2020 г.)

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Правительство Российской Федерации Постановление От 29 июня 2021 г. N 1048 Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка	Приказ Минздрава РФ от 04.05.2018 N 201Н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ От 31 июля 2020 г. N 787н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

## медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии:

интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-lechebnoy-fizkultury-sportivnoy-meditsiny-i-fizioterapii/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2019г. Срок доступа до 31.12.2022 г.	
№ п/п	Основные источники
1.	<b>Епифанов, В. А.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html</a>
2.	<b>Лечебная физическая культура</b> : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a> .
3.	<b>Основы восстановительной</b> медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>
4.	<b>Епифанов, В. А.</b> Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html</a> .
5.	.. <b>Хан, М. А.</b>

	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : [Электронный ресурс] : монография / Хан М.А. ; Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> .
6.	<b>Аронов, Д. М.</b> Кардиореабилитация и вторичная профилактика : [Электронный ресурс] : монография / Аронов Д.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html</a> .
7.	<b>Разумов, А. Н.</b> Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a> .
8.	<b>Епифанов, В. А.</b> <b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b> : [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 568 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a> .
<i><b>Дополнительные источники (которые есть в ЭБС у нас на сайте научной библиотеки и в свободном доступе)</b></i>	
1.	<b>Казаков, В. Ф.</b> Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Казаков В.Ф. ; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html</a> .
2.	<b>Котенко, К. В.</b> Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html</a> .

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a>
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a>
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	<a href="http://sportfmba.ru">http://sportfmba.ru</a>
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	<a href="http://www.nmicrk.ru">http://www.nmicrk.ru</a>
5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	<a href="http://www.rovvm.ru">http://www.rovvm.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирное антидопинговое агенство	<a href="https://www.wada-ama.org">https://www.wada-ama.org</a>

2.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	<a href="http://www.world.physio">www.world.physio</a>
3.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	<a href="http://www.efisma.org">www.efisma.org</a>
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	<a href="http://www.fims.org">www.fims.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Союз реабилитологов России	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>
4.	РАСМИРБИ	<a href="https://www.sportmed.ru/">https://www.sportmed.ru/</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Спортивная медицина и наука – информационный портал	<a href="https://www.sportmedicine.ru">https://www.sportmedicine.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
3.	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru">http://www.minsport.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:



Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». **Приложение №1.**

#### 11. Материально-техническое обеспечение

**Приложение №5.**

#### 12. Кадровое обеспечение

**Приложение №6.**

#### 13. Иные учебно-методические материалы

**Конспекты лекций**

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.  
Приложение №3.

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.**

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей –  
Приложение №4.

**14.Разработчики;**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Храмов Владимир Владимирович	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Толстокоров Сергей Александрович	К.м.н, доцент	Доцент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Галкина Екатерина Александровна		Ассистент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России