



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: Врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача-инфекциониста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.3. Обучение врача-инфекциониста правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.5. Обучение врача-инфекциониста оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Обучение врача-инфекциониста правилам заполнения свидетельств о смерти.7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

	9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции	<p>УК-1, ПК-5</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-функциональное состояние организма в целом у взрослых в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; • Этиологию и патогенез инфекционных заболеваний и/или патологических состояний; • Современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с инфекционными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • МКБ; • Возможные осложнения и побочные действия медикаментозной и немедикаментозной терапии, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; • Алгоритм формулировки и структуру заключительного клинического диагноза; • Алгоритм написания заключительного эпикриза; • Правила направления трупа на патологоанатомическое исследование. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов кардиологического профиля; • Оформить направление на патологоанатомическое исследование, свидетельство о смерти; • Оформить направление на биопсийное исследование. • Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биопсийного и аутопсийного материала

	<p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Навыками интерпретации данных морфологических исследований; • Навыками написания направления материала на биопсийное исследование и навыками пробоподготовки; • Навыками написания направления на патологоанатомическое исследование и заполнения свидетельства о смерти.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование 5. Ятрогении в практике врача кардиолога 6. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекционных болезнях (Брюшной тиф, холера, грипп, ВИЧ и др.) 8. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка</p>

		отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы контроля	текущего	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма аттестации	рубежной	Зачет