



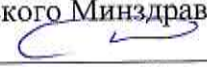
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1074
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-дерматовенерология
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от 28.12.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой:



А.Л.Бакулев

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- является обучение ординаторов теоретическим основам дерматовенерологии детского и подросткового возраста; приемам обследования; формирование клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем у детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить ординаторов (на базе знаний анатомии и физиологии детской кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии в детском и подростковом возрасте;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях;
- обучить методике обследования дерматологического больного детского возраста (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного ребенка кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении для детей различных возрастных групп и подростков;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, ВИЧ-инфекцией, ИППП.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач дерматовенеролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	реферат; коллоквиум
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	коллоквиум, реферат

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматовенерологической практике.	религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологическиенормы в общении.	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии. Факторы, влияющие на развитие дерматовенерологических заболеваний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболеваемость ИППП.	Выявить факторы риска развития той или иной дерматовенерологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ИППП. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	ситуационные задачи; реферат, коллоквиум

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики ИППП и инфекционных дерматозов Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля. Определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, ИППП. Решить вопрос о трудоспособности пациента Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи Алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум
5	ПК-4	- готовность к применению социально-	Процесс сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Осуществлять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	Методикой сбора и медико-статистического	тестовый контроль; ситуационные

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	здоровья взрослых и подростков	информации о показателях здоровья взрослых и подростков	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	задачи; коллоквиум
6	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП) Последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Стандартами объемов обследования в дерматовенерологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум

					гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой дерматовенерологического обследования Методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику. Показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля. Клиническую симптоматику предраковых,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля. Проводить лечение больным дерматовенерологического профиля .Выработать план ведения	Стандартами объемов лечения в дерматовенерологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на	тестовый контроль; практические навыки, коллоквиум

			доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии.	дерматовенерологических больных.	поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
8	ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных дерматовенерологического профиля. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при дерматовенерологических заболеваниях Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры в реабилитационном периоде	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум

			к водо- и грязелечению при дерматологических заболеваниях.			
9	ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного дерматовенерологического профиля Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматологии	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить больным с сифилисом и ИППП принципы профилактики венерических инфекций	Принципами общения с пациентами дерматовенерологического профиля и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум
10	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию дерматовенерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной). Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в дерматовенерологии	тестовый контроль; ситуационные задачи; коллоквиум

2.2.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Дерматовенерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Косметология	Симуляционное обучение	Дерматовенерология детского и подросткового возраста	Особенности диагностики и лечения венерических болезней и ИППП (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,		×										×			

а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×							×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных			×							×	×	×		

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×				×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует

кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями		
ТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение медицинских экспертиз	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,2, 4, 5,6,8,9,10, УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология детского и подросткового возраста» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Дисциплина «Дерматовенерология детского и подросткового возраста» является дисциплиной по выбору.

Обучение дисциплины завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год (4 семестр)
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		108		108
лекции (Л)	0,1	4		4

практические занятия (ПЗ)		2,9	104		104
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		1	36		36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	1	1		
	Экзамен (Э)				
ИТОГО общая трудоемкость	час.		144		
	ЗЕТ	4			

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Дерматовенерология”:

Обучение дисциплины «Дерматовенерология детского и подросткового возраста» проводится на 2-ом году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1	УК-1;2 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	<p>Пиодермии. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у детей и подростков. Роль врача в профилактике пиодермий. Чесотка, вшивость.</p> <p>Этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у детей и подростков. Роль врача в профилактике дерматозоонозов</p> <p>Микозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у детей и подростков. Роль врача в профилактике микозов.</p> <p>Вирусные дерматозы. Этиология, эпидемиология, предрасполагающие экзогенные</p>	текущие тесты, решение ситуационных задач, практико-ориентированные вопросы

			<p>и эндогенные факторы, лабораторная диагностика. Классификация. Клинические разновидности, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, меры профилактики. Особенности течения у детей и подростков. Роль врача в профилактике вирусных дерматозов</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – -диагностическая деятельность: 	
--	--	--	--	--

			<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний• МКБ• Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи• Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры• Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях,	
--	--	--	---	--

			<p>микозах и лепре</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре• Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения• Методы физиотерапевтического лечения дерматозов• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара• Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры• Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой • Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей • Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов • Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов • Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты • Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты • Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии • Проводить трихологические исследования • Оценивать состояние суставов (при болезнях 	
--	--	--	--	--

			<p>кожи, сопровождающихся их поражением)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований• Получать кожный биоптат• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний• Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента• Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара• Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных	
--	--	--	---	--

			<p>препаратов в очаг поражения кожи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание • Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях • Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой • Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) • Определение диагностических признаков и симптомов болезней • Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований • Проведение инструментальных исследований • Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований • Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ), определение плана лечения• Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими	
--	--	--	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации • Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей • Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания • Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками 	
Б1.В.ДВ.1	УК-1;2 ПК-1; ПК-2; ПК-4;	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И	Атопический дерматит. Определение, современная классификация, факторы, способствующие развитию атопического дерматита. Этиология, патогенез. Клиническая	текущие тесты, решение ситуационных задач, коллоквиум

<p>ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;</p>	<p>ПОДРОСТКОВ</p>	<p>картина для каждого возрастного периода. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Псориаз, красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе этих папулезных дерматозов. Патогистология. Эпидемиология, классификация, клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения у детей и подростков. Современные методы лечения. Роль врача в профилактике хронических дерматозов. Диффузные заболевания соединительной ткани, современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая и лабораторная диагностика, классификация. Клинические формы. Фазы процесса. Дифференциальный диагноз, тактика ведения больных детей и подростков. Методы профилактики.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, 	
---	--------------------------	--	--

			<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>– -диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>– реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к применению основных принципов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников• Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)• Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"• Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях	
--	--	--	---	--

			<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКБ • Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи • Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры • Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры • Противоэпидемические мероприятия в очаге и инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре • Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры • Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре • Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры • Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры • Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения • Методы физиотерапевтического лечения дерматозов • Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара • Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры • Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой • Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей • Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов • Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и 	
--	--	--	--	--

			<p>диагностических признаков, симптомов</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты• Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты• Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии• Проводить трихологические исследования• Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты• Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований• Получать кожный биоптат• Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса• Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара • Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстренные, медицинские изделия и лечебное питание • Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях • Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой • Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с 	
--	--	--	--	--

			<p>помощью дерматоскопа)</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение диагностических признаков и симптомов болезней• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований• Проведение инструментальных исследований• Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований• Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями• Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ), определение плана лечения• Направление пациента для оказания медицинской	
--	--	--	--	--

			<p>помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации• Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей• Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	--	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания • Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	2	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка реферата\презентации	99	90	27
Б1.В.ОД.1	2	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка	127	138	41

		ПОДРОСТКОВ	зачет	реферата\презентации			
--	--	------------	-------	----------------------	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций дисциплины о выборе ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		
Раздел 1	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		2
1.1.	Инфекционные дерматозы: дерматозоозы. Особенности течения у детей и подростков.		2
Раздел 2	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		2
2.1.	Неинфекционные дерматозы. Особенности течения у детей и подростков.		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		
Раздел 1	ИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		52
1.1.	Пиодермии. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы лечения острых и хронических форм. Профилактика. Нормативные документы.		14
1.2	Чесотка, вшивость. Эпидемиология. Этиологические факторы, патогенез. Предрасполагающие факторы возникновения, пути инфицирования. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы лечения. Современные противопаразитарные средства. Методика обработок. Профилактика. Нормативные документы.		12
1.3	Микозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Различные клинические формы, дифференциальный диагноз, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Системная и наружная терапия. Нормативные документы.		14
1.4	Вирусные поражения кожи. Эпидемиология, этиология, патогенез. Бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый и опоясывающий лишай, остроконечные кондиломы - классификация, клиника, особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Принципы системной и наружной терапии. Методики удаления остроконечных кондилом, бородавок, контагиозного моллюска у ребенка. Дифференциальный диагноз.		12
Раздел 2	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		52
2.1.	Аллергодерматозы (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический дерматиты, экзема). Тяжелые аллергические, инфекционно-аллергические, токсические и токсико-аллергические состояния с поражением кожи и слизистых. Неотложные состояния в дерматологии.		12
2.2	Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы.		14

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Клинические проявления по возрастным периодам, принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипоаллергенная диета по Адо. Индекс SCORAD.		
2.3	Папулезные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Распространенность. Классификация. Стадии процесса. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения (по стадиям), профилактика. Особенности течения данных заболеваний и детей и подростков. Индекс PASI.		14
2.4	Диффузные болезни соединительной ткани. Склеродермия, классификация. Клиника различных форм, принципы диагностики, лечения и профилактики у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Дерматомиозит детей.		12

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
2	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
3	Подготовка и написание рефератов\презентаций	4	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	6	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	6	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО

	1-й	2-й				
1		18	Инфекционные дерматозы, особенности их течения у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	Опрос
2		18	Неинфекционные дерматозы, особенности их течения у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	Суворова К. Н. Детская дерматовенерология : рук. для врачей-курсантов последиплом. образования / К. Н. Суворова, В. Т. Куклин, В. М. Рукавишникова. - Казань, 1996. - 440 с.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Дерматовенерология детского и подросткового возраста»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение 2)

Примеры тестовых заданий:

1. КАКОЙ УЧАСТОК КОЖИ ОТНОСИТСЯ К «СЕБОРЕЙНЫМ ЗОНАМ»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	ягодицы	
б	подошвы	
в	лицо	+
г	ладони	
д	передняя поверхность бедер	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Мальчик 9 лет. Две недели назад на волосистой части головы появилось шелушащееся пятно, а еще через неделю на его фоне возникли гнойнички. Больной стал

ощущать головную боль, недомогание, температура тела поднялась до 37,8°. После обращения в поликлинику был госпитализирован в стационар.

Объективно: в области волосистой части головы имеются 4 очага поражения округлой формы в виде опухолевидных инфильтратов синюшно-красного цвета, резко отграниченных от здоровой кожи, с фолликулярными пустулами на поверхности. Отмечается симптом «медовых сот».

Поставьте клинический диагноз, дифференциальная диагностика, план обследования и лечения.

Примеры вопросов для зачета:

1. Особенности сбора анамнеза у больного ребенка, подростка с кожным и венерическим заболеванием.
2. Псориаз у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе. Патоморфология. Клинические разновидности, особенности течения у ребенка, подростка. Общие принципы лечения. Дифференциальный диагноз.
3. Дерматиты (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический). Причины возникновения. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, профилактика. Особенности течения и тактики ведения больного ребенка, подростка.
4. Атопический дерматит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина (периоды-фазы), течение и прогноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
5. Диффузные болезни соединительной ткани. Склеродермия. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Ограниченная склеродермия. Клиника, разновидности, дифференциальный диагноз, лечение. Клинические разновидности системной склеродермии. Критерии клинической диагностики. Фазы склеродермического процесса. Лечение и тактика ведения больного ребенка или подростка.
6. Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка. Современные представления об этиологии и патогенезе. Разновидности красной волчанки. Клинические критерии диагностики. Течение, прогноз. Лечение и профилактика у детей и подростков.
7. Острая лекарственная крапивница. Отек Квинке. Клиника. Этиология. Неотложная помощь. Лечебные и профилактические мероприятия.
8. Инфекционные дерматозы. Клиническая классификация микозов. Кератомикозы. Этиология, эпидемиология. Клиника, лечение, профилактика. Особенности течения, лечения у детей и подростков.
9. Инфекционные дерматозы Трихомикозы. Поверхностная трихофития гладкой кожи и волосистой части головы у детей и подростков. Эпидемиология. Клиника. Дифдиагноз. Лечение. Диспансеризация и профилактика.
10. Пиодермии. Глубокие стафилодермии. Фурункулез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

Методика проведения коллоквиума по дисциплине «Дерматовенерология детского и подросткового возраста»

Методика проведения 1 этапа – тестирование

Обучающийся проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Дерматовенерология детского и подросткового возраста».

Методика проведения 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога. Данный этап проводится по результатам ответа по ситуационной задаче с указанием диагноза, назначением алгоритма лечения и дальнейших рекомендаций согласно стандартам оказания медицинской помощи.

Методика проведения 3 этапа– устного собеседования(коллоквиум)

На третий этап по дисциплине «Дерматовенерология детского и подросткового возраста» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» допускается ординатор, успешно прошедший первые 2 этапа: тестирование и проверку практических знаний.

При успешном завершении всех 3-х этапов аттестации ординатор считается положительно завершившим изучение факультативной дисциплины «Дерматовенерология детского и подросткового возраста» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций

Оценка результатов 1 этапа – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценка результатов 2 этапа – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - ординатор прочно знает материал разделов дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины; знаком с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняется с полным ответом, знает технику проведения процедур

Оценка «не зачтено» - ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины, знает незначительную часть разделов дисциплины; отвечает с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы, не знает технику проведения процедур.

Оценка результатов 3 этапа – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	198
2	Суворова К. Н. Детская дерматовенерология : рук. для врачей-курсантов последиплом. образования / К. Н. Суворова, В. Т. Куклин, В. М. Рукавишникова. - Казань, 1996. - 440 с.	1
3	Дерматовенерология: 2006-2007 : клинические рек. / Рос. о-во дерматовенерологов ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 306 с	2
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Дерматоскопия : [пер. с англ.] / Г. Питер Сойер [и др.] ; вступ. сл. Аллан С. Халперн. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 236с.	1
2.	Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике : [пер. с англ.] / М. Блак [и др.] ; под ред. В. Н. Прилепской, Е. В. Липовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 259 с.	3
3	Богомолова Н. В. Дерматовенерология: диагностические алгоритмы : атлас-справ. / Н. В. Богомолова, В. Ф. Оркин, А. И. Завьялов ; ГОУ ВПО "СГМУ" Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 75 с.	7
4.	Платонова, Анна Николаевна. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130[2] с. : ил. - Библиогр.: с.130	100
5	Владимиров, Владимир Владимирович. Кожные и венерические болезни : атлас / В. В.	1

	Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226с.	
6	Романенко, Ирина Михайловна. Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. агентство Т. 2. - 2015. - 885 с.	2
7	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 198с.	10
8	Смулевич, Анатолий Болеславович. Патоимии : психопатология аутоагрессии в дерматологической практике / А. Б. Смулевич, А. Н. Львов, О. Л. Иванов. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 159 с.	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<p>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.</p> <p>ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.</p> <p>Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
1.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
2.	Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
3.	Андреев, В. А. Медицинская микология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев В.А. ; Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека

2.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник дерматологии и венерологии
 Клиническая дерматология и венерология
 Российский журнал кожных и венерических болезней
 Лечащий врач
 Русский медицинский журнал
 Биометрика
 Psychopharmacology & Biological Narcology
 Medline.ru (Медлайн.ру)
 Украинский медицинский журнал
 Современные проблемы науки и образования
 Медицинский вестник
 Consilium-medicum
 Бюллетень Сибирского отделения РАМН
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Трудный пациент
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
 Кто есть кто в медицине
 МедМир
 Интенсивная терапия
 Медицинская картотека
 Нижегородский медицинский журнал
 Лаборатория
 Медицина неотложных состояний
 Альтернативная медицина
 Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
 Архив клинической и экспериментальной медицины
 Врач и информационные технологии
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского
 Врач-аспирант
 Острые и неотложные состояния в практике врача
 Стандарты мировой медицины
 Новая медицина тысячелетия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Дерматовенерология детского и подросткового возраста»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	European Academy of Dermatology and Venerology	eadv.org
2.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте

России 29.10.2014, регистрационный № 34511)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению

по профилю "дерматовенерология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 года, регистрационный N 26302)»

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Дерматовенерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший

			стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным псориазом	L40 Псориаз обыкновенный	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2007 № 780
Стандарт специализированной медицинской помощи больным атопическим дерматитом	L20 Атопический дерматит	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2007 № 746

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи больным атопическим дерматитом	L20 Атопический дерматит	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.12.2007 № 746

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152

Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgm.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	

Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2.	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] / Ламоткин И. А. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3.	Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4.	Андреев, В. А. Медицинская микология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев В.А. ; Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
5.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6.	Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
Дополнительные источники	
7.	Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
8.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
9.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека
10.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
11.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
12.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Косметология»

№ п/п	Официальные дерматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		

1.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
2.	American Society for Dermatologic Surgery	http://www.asds-net
3.	Archives of Dermatological Research	http://link.springer.de/link/service/journals/00403/index.htm
4.	Dermatology Online Journal	http://dermatology.cdlib.org
5.	Internet Dermatology Society	http://telemedicine.org
6.	Journal of Cutaneous Medicine and Surgery	http://www.derm.ubc.ca/jcms
7.	Skindex Dermatology	http://www.skindex.com
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии	http://www.cnikvi.ru
2.	Российское общество дерматовенерологов	http://www.rodv.ru
3.	Вестник дерматологии и венерологии	http://www.vestnikdv.ru
4.	Российский журнал кожных и венерических болезней	http://www.medlit.ru
5.	Экспериментальная и клиническая дерматокосметология	http://www.rusvrach.ru
6.	Все о вирусе папилломы человека	http://www.papilloma.ru
7.	Дерматовенерология	http://www.dermatovenerology.net
8.	Институт дерматологии и косметологии	http://www.psorias.ru
9.	Инфекции, передаваемые половым путем	http://www.ippp.ru
10.	Информационный портал по дерматологии	http://www.kozhnik.ru
11.	Лечение венерических болезней	http://www.venerologia.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	It-medical	http://it-medical.ru
4.	Medsite (истории болезней и электронные книги)	http://www.medsite.net.ru
5.	Медицинская библиотека	http://booksmed.com
6.	Медицинская литература	http://medbook.net.ru
7.	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru
8.	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru
9.	Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
11.	Электронная интернет-библиотека	http://www.iqlib.ru
12.	Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию	http://www.fgou-vunmc.ru
13.	medQualification.ru (повышение квалификации медицинских работников)	http://www.medq.ru
14.	Врачебные файлы	http://spruce.ru
15.	Информационная система "Единое окно"	http://www.window.edu.ru

	доступа к образовательным ресурсам"	
16	Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)	http://www.medico.ru
17	Медицинский образовательный портал	http://www.WebMedinfo.ru
18	Современные проблемы науки и образования, электронный журнал	http://www.science-education.ru
19	«Солинтер» Всероссийский образовательный проект для медицинских и фармацевтических работников	http://www.solinter.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://www.fcior.edu.ru
21	Эскулап (непрерывное медицинское образование)	http://www.esculap-med.ru
22	Meduniver новости	http://meduniver.com
23	Healthfulsite (справочный портал о медицине)	http://www.healthfulsite.ru
24	Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
25	Medpro Медицина для профессионалов	http://www.medpro.ru
26	Виртуальные симуляторы в медицине	http://www.medsim.ru
27	Градусник.ру	http://www.gradusnik.ru
28	Доктор Мед	http://www.drmed.ru
29	Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
30	Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
31	Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
32	Медицина РФ	http://www.medicinarf.ru
33	Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net
34	Медицинская информационно-консультационная система	http://www.ill.ru
35	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru
36	Медицинский журнал	http://prizvanie.su
37	Национальный конгресс терапевтов	http://www.nc-i.ru
38	Первый медицинский канал	http://www.1med.tv
39	Петербургский медицинский сервер	http://www.medcom.spb.ru
40	Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
41	Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлено в приложении № 2

11. Материально-техническое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

12. Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакулев Андрей Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Еремина Мария геннадьевна	к.м.н, доцент	Зав. учебной частью кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России