



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ  
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при сочетанной патологии в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения коморбидных пациентов;</li><li>2. совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у коморбидных пациентов;</li><li>3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни и профилактике сочетанной патологии;</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5; ПК-6; ПК-9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li><li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании коморбидности.</li><li>• Закономерности изменения диагностических показателей у коморбидных пациентов. Последовательность объективного</li></ul>

обследования у коморбидных пациентов.

- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у коморбидных пациентов
- Группы риска коморбидных пациентов.
- Показания к госпитализации (плановой, экстренной)
- Клиническую симптоматику у коморбидных пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии у коморбидных пациентов

**Ординатор должен уметь:**

- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики коморбидных пациентов.
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для коморбидных пациентов. Выработать план ведения коморбидных пациентов.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии

**Ординатор должен владеть:**

- Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии при коморбидной патологии.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Коморбидность при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет