



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология; подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li><li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li><li>• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.</li><li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии.</li><li>• Влияние производственных факторов на формирование гастроэнтерологической патологии.</li><li>• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на пищеварительную систему.</li><li>• Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</li></ul>

- Основные направления профилактических мероприятий в гастроэнтерологической практике.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.
- Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных гастроэнтерологических заболеваний.
- Законодательство об охране труда.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии.
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней
- Анатомические и функциональные особенности органов пищеварения, возрастные особенности строения и функционирования органов пищеварения
- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Физиологию и патологию пищеварительной системы. Группы риска.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику.
- Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии пищеварительной системы
- Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.
- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гастроэнтерологической практике
- Показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной)
- Немедикаментозные методы лечения в гастроэнтерологии.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в гастроэнтерологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
- Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях пищеварительной системы.
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и

наркотических препаратов на организм человека.

- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике
- Организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
- Врачебно-трудовую экспертизу в гастроэнтерологической практике

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии пищеварительной системы и заболеваемости.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни

- Провести реабилитацию после оперативного лечения гастроэнтерологической патологии.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией
- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной гастроэнтерологической патологией.
- Выработать план ведения пациентов с патологией пищеварительной системы.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях пищеварительной системы
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях пищеварительной системы
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы

рационального питания и принципы диетотерапии

- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы
- Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска гастроэнтерологических заболеваний.
- Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.
- Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии.
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, свертывающей системы
- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
- Методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
- Методикой оценки методов исследования.
- Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии
- Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
- Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной

	<p>активности и модификации образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гастроэнтерологии</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения</li> <li>2. Методы исследования органов пищеварения</li> <li>3. Заболевания пищевода</li> <li>4. Заболевания желудка</li> <li>5. Заболевания кишечника</li> <li>6. Заболевания билиарного тракта</li> <li>7. Заболевания поджелудочной железы</li> <li>8. Заболевания печени</li> <li>9. Основы диетологии и нарушения питания в практике гастроэнтеролога</li> <li>10. Особенности течения гастроэнтерологической патологии у различных категорий пациентов</li> <li>11. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</li> <li>12. Избранные аспекты клинической гастроэнтерологии</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Форма итоговой аттестации	Экзамен