



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ,
АЛКОГОЛЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-психиатрический эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза; подготовка врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1.
Формируемые компетенции (индекс)	УК1,УК2, ПК 1-2, ПК5, ПК6, ПК7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.• Законодательные акты и инструктивно-нормативные

	<p>документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. • Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания. • Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения. • Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. • Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. • Основные вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> - нарушения восприятия; - расстройство мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнимые нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные). • Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте. • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой. • Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в
--	---

- развитии психического заболевания:
- фебрильная шизофрения;
 - алкогольный делирий (не осложненный);
 - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
 - тяжелые сосудистые психозы.
- Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
 - дополнительные лабораторных показателей.
 - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
 - Принципы создания диспансерного наблюдения.
 - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
 - Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
 - Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

Ординатор должен уметь:

- Собирать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
 - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
 - проводить клиническое психопатологическое интервью;
 - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
 - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
 - проведение диагностического тестирования с помощью

	<p>психометрических клинических и скрининговых шкал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. • Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. • Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте; - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями. • Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - психомоторное возбуждение; - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- острые осложнения медикаментозной терапии;- пароксизмальные состояния.• Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:<ul style="list-style-type: none">- психомоторное возбуждение;- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;- острые осложнения медикаментозной терапии;- пароксизмальные состояния.• Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:<ul style="list-style-type: none">- шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;- расстройств личности и поведения;- расстройств настроения;- невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;- других психических расстройств.• Определять показания к госпитализации при:<ul style="list-style-type: none">- психомоторном возбуждении;- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;- острых осложнениях медикаментозной терапии;- пароксизмальных состояниях;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.• Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:<ul style="list-style-type: none">- купировании различных видов возбуждения;- мерах по прерыванию серий припадков;- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;- других психических расстройствах и расстройствах поведения.• Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.• Анализировать и интерпретировать результаты:<ul style="list-style-type: none">- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;- основных показателей лабораторных методов исследования;- дополнительных лабораторных показателей.• Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том
--	--

числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.

- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:
 - экспертизу временной нетрудоспособности;
 - медико-социальную экспертизу;
 - военно-врачебную экспертизу;
 - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Ординатор должен владеть:

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
- Первичный осмотр пациента.
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.
- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.
- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. • Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ). • Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. • Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Основные разделы учебной дисциплины	Эпидемиология злоупотребления психоактивными веществами. Современные требования к диагностике различных состояний, вызываемых употреблением ПАВ. Современные методы лечения и реабилитации различных состояний, вызываемых употреблением ПАВ. Организация наркологической помощи в РФ. Правовые и экспертные вопросы в наркологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет