



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

_____ К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 20 20 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 3

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г. № 1064

Квалификация
Врач-психотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП-2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры психиатрии, наркологии,
психотерапии и клинической психологии

Протокол от 07.09.2020 г. № 2
Заведующий кафедрой _____ Барыльник Ю.Б.

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.22 «Психотерапия» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.22 «Психотерапия» подготовка квалифицированного врача-специалиста (психотерапевта), обладающего системой общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.22 «Психотерапия»):

1) Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.22 Психотерапия.

2) Подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-психотерапевта в областях:

профилактической деятельности:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.22 «Психотерапия»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

| Проект профессионального стандарта | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| ОТФ: Оказание психотерапевтической помощи кризисным группам населения | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| ТФ 1: Оказание психотерапевтической помощи лицам с расстройствами психики и поведения, а также их родным и близким | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 2: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками адаптационного напряжения, проявлениями синдрома деморализации (по Дж. Франку), проблемными ситуациями и состояниями | ПК-1, 4, 8, 9, 10 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 3: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками и установленными диагнозами вовлечения в химическую зависимость (алкоголизм, наркомании, | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |

| | | |
|--|---------------------------------|---------------|
| токсикомании), а также их родным и близким | | |
| ТФ 4: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками и установленными диагнозами вовлечения в деструктивную психологическую зависимость (игромания, компьютерная зависимость, зависимые отношения, тоталитарные секты, экстремистские сообщества), а также их родным и близким | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 5: Оказание психотерапевтической помощи лицам с высокими рисками и признаками суицидального поведения, а так же их родным и близким | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 6: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 7: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками развития синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) | ПК-1, 4, 8, 9, 10 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 8: Оказание психотерапевтической помощи лицам с тяжело и длительно текущими соматическими заболеваниями, а так же их родным и близким | ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 9: Оказание психотерапевтической помощи лицам с признаками стигмы в связи с имеющимися у них врожденными или приобретенными физическими дефектами, воспринимаемыми как «уродство», а также их родным и близким | ПК-1, 5, 6, 10 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 10: Оказание психотерапевтической помощи лицам с индуцированными психогенными расстройствами и интерпретацией имеющих у них проявлений психического и соматического дискомфорта с опорой на иррациональные верования, а так же предъявляющим запрос на такие же иррациональные формы помощи | ПК-1, 2, 5, 6, 9 УК-1, 2 | соответствует |

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Год 2 (семестр 4) |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 108/3 | 108/3 |

| | | | |
|--------------------|------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

| № п/п | Наименование этапа | Содержание этапа | Проверяемые компетенции |
|-------|---|--|---|
| 1 | Определение уровня теоретической подготовки | Тестирование | УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| 2 | Определение уровня практической подготовки | Практические навыки Практико-ориентированные вопросы | УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 |
| 3 | Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе | Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача | УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопросов |
|--------------------|---|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-500 |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1-500 |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 420-424, 426, 427, 433, 434, 439 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 426-500 |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина» |

| | | |
|-------|---|---|
| | иных чрезвычайных ситуациях | чрезвычайных ситуаций» |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 167-173, 176, 177, 185, 189, 197, 200-207, 209-212, 242-246, 255, 256 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи | 174, 175, 178, 180, 195, 196, 198, 213-215 |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 316, 341-346, 348-352, 366-381, 438, 452, 454 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 5, 6 |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 26,30-32, 34, 35, 37, 40 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |

В схеме проверки компетенций по тестам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопросов |
|--------------------|---|-----------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-40 |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | 1-40 |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Не предусмотрено |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания | 1-29, 34-38 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 29, 31-34, 36, 37, 40 |
| ПК-3 | готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Не предусмотрено |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Не предусмотрено |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 8, 12, 13, 19-24 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи | 1-29 |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при | Приложение №1 |

| | | |
|-------|--|--|
| | чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1-29, 35 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 30, 34 |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 8, 11 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Не предусмотрено |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Не предусмотрено |

В схеме проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам

Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопросов |
|--------------------|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-80 |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | 1-80 |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания | 6, 8-11, 42-45, 65, 67-70, 73 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 8-10 |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи | 4, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 26-32, 41-80 |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 4-7, 18, 37, 46, 48, 49, 51, 58, 59, 65, 71, 75-79 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 8, 10, 11 |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 8, 11 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания | Приложение №1 |

| | | |
|-------|---|---|
| | медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» |

В схеме проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации, не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

6.4. Схема проверки компетенций по экзаменационным ситуационным задачам

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопросов |
|--------------------|---|-----------------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1-30 |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | 1-30 |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Не предусмотрено |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания | 3, 5, 7, 13, 14, 16, 21, 22 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 3, 5, 7, 13, 14, 16, 21, 22 |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в | Не предусмотрено |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Не предусмотрено |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1-30 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи | 1-30 |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Не предусмотрено |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1-30 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1-30 |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1-30 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Не предусмотрено |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Не предусмотрено |

В схеме проверки компетенций по экзаменационным задачам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия» является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Психотерапия». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 700 тестовых заданий по учебной дисциплине «Психотерапия», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине

«Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 900 заданий (Приложение № 1).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.22 «Психотерапия» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-психотерапевта.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах психиатрического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения психиатрии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 1**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не

допускается.

3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.22 «Психотерапия», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

| Вид тестового задания | Количество тестовых заданий | Ссылка в документе |
|---|---------------------------------|--------------------|
| Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.22 «Психотерапия» | 90 (30 экзаменационных билетов) | Приложение № 1 |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» | 30 | Приложение № 1 |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика» | 30 | Приложение № 1 |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» | 30 | Приложение № 1 |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология» | 30 | Приложение № 1 |
| Типовые экзаменационные ситуационные задачи | 30 | Приложение № 1 |

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету $15 + 5 \text{ баллов} \times 4$ за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.2. Оценка результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

8.3. Оценка результатов 3-го этапа ГИА

8.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Перечень литературы

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с. | 207 |
| 2 | Психиатрия и наркология : учеб. для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 832 с. | 36 |
| 3 | Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004. | 25 |
| 4 | Иванец И.И. и др. Психиатрия и медицинская психология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. | ЭБС к.с. |
| 5 | Ведехина С.А. Клиническая психология: учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. | IPR |
| 6 | Нагаев В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов ВУЗов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 463 с. | IPR |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| 7 | Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие. - СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. | Универ |
| 8 | Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | ЭБС к. вр. |
| 9 | Психотерапия: учеб. пособие / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб: СпецЛит, 2012. | Универ |
| 10 | Кочюнас Р. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2014. | IPR |
| 11 | Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования: методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 70 с. | IPR |
| 12 | Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр. - Саратов: Вузовское образование, 2014. | IPR |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Психотерапия : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебник для вузов). | 1 |
| 2 | Клиническая психология и психотерапия : [науч. изд.] / под ред.: М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. под ред. В. А. Абабкова. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 943 с. | 1 |
| 3 | Психотерапия : учеб. пособие для слушателей фак. послевузов. и доп. образования / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 495[1] с. | 1 |
| 4 | Детская и подростковая психотерапия : учебник / под ред. Е. В. Филипповой. - Москва : Юрайт, 2017. - 429[2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). | 1 |
| 5 | Бабин С.М. Психотерапия психозов. - СПб.: СпецЛит, 2012. | 3 |
| 6 | Детский психоанализ : школа Анны Фрейд : учебник / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 283[2] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). | 1 |
| 7 | Психотерапия : учебное пособие / Е. Ю. Абриталин, Н. Н. Баурова, Р. Ф. Галиев [и др.] ; под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 501[1] с. | 1 |
| 8 | Наркология : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719[1] с. - (Национальные руководства). | 7 |
| 9 | Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 15 / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 417 с. | 1 |
| 10 | Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| | психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 14 / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 319[1] с. | |
| 11 | История болезни пациента психиатрического профиля./ Барыльник Ю.Б., Колесниченко Е.В, Абросимова Ю.С. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2010. | 1 |
| 12 | Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : сб. науч. тр. Вып. 12 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 362 с. | 3 |
| 13 | Актуальные вопросы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии : юбил. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию каф. психиатрии, наркологии, психотерапии и клинич. психологии Саратов. гос. мед. ун-та : сб. науч. тр. Вып. 11 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 271 с. | 3 |
| 14 | Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии : сб. науч. ст. Вып. 10 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 359 с. | 1 |
| 15 | Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии : сб. науч. статей. Вып. 9 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 394[1] с. | 2 |
| 16 | Аналитико-катартическая терапия эмоциональных нарушений : учеб. пособие / А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. . - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 237[1] с. | 1 |
| 17 | Групповая интерперсональная терапия (ИПТ) при депрессии : типовое полевое испытание ВОЗ. Версия 1.0 (2016 год). - Женева : ВОЗ, 2018. - 98 с. | 1 |
| 18 | Психология стресса и методы коррекции : [учеб. пособие] / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 256 с. | 1 |
| 19 | Психология экстремальных ситуаций : учеб. и практикум / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - Москва : Юрайт, 2017. - 301[3] с. | 1 |
| 20 | Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие / М. М. Решетников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 240[1] с. : ил. - (Профессиональная практика). | 1 |
| 21 | Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова, период выпуска изданий – 01-12 | 12 |
| 22 | Российский психиатрический журнал, период выпуска изданий – 01-12 | 12 |
| 23 | Социальная и клиническая психиатрия, период выпуска изданий – 01-12 | 4 |

9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания |
|-------|---------|
|-------|---------|

| Основные источники | |
|--|--|
| ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" | |
| Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г. | |
| ЭБС IPRbooks | |
| Контракт № 6420/20/110 от 16.04.2020г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г. | |
| 1 | Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html |
| 2 | Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html |
| 3 | Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html |
| 4 | Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html |
| 5 | "Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html |
| 6 | Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html |
| 7 | Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Мойсеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html |
| 8 | Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html |
| 9 | Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html |
| 10 | "Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html |
| 11 | Наркология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html |
| 12 | Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html |
| 13 | Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html |

| | |
|--|--|
| 14 | Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html |
| 15 | Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html |
| 16 | Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html |
| 17 | Страницы истории Российского общества психиатров [Электронный ресурс] / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html |
| 18 | Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html |
| 19 | Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html |
| 20 | Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html |
| 21 | Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html |
| 22 | Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия Практические руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html |
| <i>Дополнительные источники</i> | |
| 1 | Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Кочюнас Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36748.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: |

| | |
|---|---|
| | http://www.iprbookshop.ru/20419.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 6 | Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html |

9.3 Перечень периодических изданий

Журналы:

Вестник психотерапии
 Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
 Вестник психиатрии и психологии Чувашии
 Вопросы наркологии
 Вопросы психического здоровья детей и подростков
 Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
 Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
 Медицинская психология в России
 Наркология
 Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева
 Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
 Независимый психиатрический журнал
 Обзор современной психиатрии
 Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева
 Психиатрия
 Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
 Психические расстройства в общей медицине
 Психическое здоровье
 Психотерапия
 Психофармакология и биологическая наркология
 Российский психиатрический журнал
 Сибирский вестник психиатрии и наркологии
 Современная терапия в психиатрии и неврологии
 Современная терапия психических расстройств
 Социальная и клиническая психиатрия
 Суицидология
 Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале
 Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру
 Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык
 The American Journal of Psychiatry
 Annual Review of Public Health
 Asian Journal of Psychiatry
 Autism
 British Journal of Clinical Pharmacology
 BMJ
 Cognitive and Behavioral Neurology
 Drug Alcohol Dependence
 Encephale
 European Heart Journal
 Frontiers in Psychiatry
 JAMA
 Journal of Affective Disorders

The Lancet
 Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews
 Neuroscience & Biobehavioral Reviews
 New England Journal of Medicine
 Rehabilitation Psychology
 Rivista di Psichiatria
 Schizophrenia Research
 Transcultural Psychiatry

Газеты:

Дневник психиатра
 Московская областная психиатрическая газета
 Нить Ариадны
 Новая психиатрия

9.4. Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/psychiatry/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.22 «Психотерапия»

| № п/п | Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества | Интернет – страница |
|---|---|---|
| Отечественные | | |
| 1 | Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП) | http://psychiatr.ru/ |
| 2 | СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева | http://www.bekhterev.spb.ru/ |
| 3 | Московский НИИ психиатрии Росздрава | http://www.mniip.org/ |
| 4 | Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ | http://www.oppl.ru/ |
| Зарубежные | | |
| 1 | Всемирный психотерапевтический совет (WCP) | http://www.worldpsyche.org/ |
| 2 | Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР) | http://www.europsyche.org/ |
| 3 | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | http://www.who.int |
| 4 | Европейская психиатрическая ассоциация | www.europsy.net |
| 5 | Американская психологическая ассоциация (АРА) | www.apa.org |
| 6 | Американская психиатрическая ассоциация | http://www.psych.org/ |
| 7 | Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества | http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2 | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3 | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики | www.rasfd.com |
| 5 | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6 | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7 | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8 | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9 | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10 | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11 | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12 | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13 | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| 14 | Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья | http://www.mentalhealth.com/ |
| 15 | Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии | http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/ |
| 16 | Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России | http://www.consilium-medicum.com |
| 17 | Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| 18 | ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ | http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11 |
| 19 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | www.fcior.edu.ru. |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2 | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

9.5. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |

| | |
|---|--|
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

9.6. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-I
5. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
8. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 "Психотерапия" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 г., регистрационный №34492)
10. Приказ МЗ РФ от 16 сентября 2003 г. N 438 "О психотерапевтической помощи"
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство

- лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
15. Приказ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
 16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
 19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 20. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
 21. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»
 22. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»
 23. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
 24. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
 25. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
 26. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»

27. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
28. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»
29. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»
30. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
31. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)» в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"
32. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
33. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».
34. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
35. Устав Университета
36. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1, медицинская помощь по профилю «Психотерапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения | Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология» | Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н |

10.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|----------------------|---|
| | |

| | |
|---|--|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |
|---|--|

10.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н |

| | |
|--|--|
| <p>физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> | |
|--|--|

11. Стандарты медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|--|-----------------|--|
| 11.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи | | | |
| <p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p> | <p>F00 F01 F02 F03 F04</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н</p> |
| <p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках</p> | <p>F00 F01 F02 F03 F04</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н</p> |
| <p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p> | <p>F00.0 F00.1 F00.2</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н</p> |
| <p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p> | <p>F02.8</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F06.0 F06.2 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией | F06.3 F06.4 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ | F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ | F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 134н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | F18.3 F19.3 | | |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F30.0 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F31.7 F33.4 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F40.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических | F41.0 F40.0 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | | | |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F41.1 F45 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета) | F60 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F64.0 F64.8 F64.9 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | F70 F71 F72 F73 F78 F79 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н |
| 11.2. Стандарты специализированной медицинской помощи | | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера | F00.0 F00.1 F00.2 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических | F02.8 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| расстройствах, деменции в связи с эпилепсией | | | 1519н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах | F05 F06.0 F06.1 F06.2 F06.8 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения | F06.3 F06.4 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией | F06.4 F06.3 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ | F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F16.0 F18.0 F19.0 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ | F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | F19.2 | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4 F16.4 F18.4 F19.4 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ | F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6 | взрослые дети | Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара | F20 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально- | F20 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| реабилитационных проблем | | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии | F20 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов | F30.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях | F31.3 F32.1 F33.1 F31.4 F32.2 F33.2 | взрослые | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1661н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях | F40.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии | F41.0 F40.0 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве | F41.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве | F42 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом | F43.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) | | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве | F43.1 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности | F60 | взрослые | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости | F70- F79 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н |
| 11.3. Стандарты скорой медицинской помощи | | | |
| Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах | F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ | F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах | F20 F21 F22 F23 F24 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | F25 F28 F29 | | |
| Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах) | F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39 | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах | F40 F41 F42 F43 F44 F45 F48 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н |
| Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте | F60 F61 F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69 | взрослые | Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н |

11.4. Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|--|---|
| Критерии качества | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |

11.5. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

| | |
|---|--|
| Период действия | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492 |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 |
| 2016 год | Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 |
| 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов | Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 |

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении № 2 ОПОП 31.08.22 «Психотерапия».

13. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в Приложении № 1 ОПОП 31.08.22 «Психотерапия».

14. Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|----------------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Барыльник Юлия Борисовна | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии; главный внештатный детский психиатр МЗ СО | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Филиппова Наталья Валерьевна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3 | Антонова Анастасия Александровна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4. | Еругина Марина Васильдовна | Д.м.н., доцент | Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 5. | Бочкарева Галина Николаевна | | Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|---|--|
| | | | медицины) | |
| 6. | Клоктунова Наталья Анатольевна | К.с.н., доцент | Заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 7. | Сидельников Сергей Алексеевич | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 8. | Маслякова Галина Никифоровна | Д.м.н., профессор | Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 9. | Кулигин Александр Валерьевич | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 1. | Клоктунова Наталья Анатольевна | К.с.н., доцент | Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Кулигин Александр Валерьевич | Д.м.н., профессор | Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3. | Скворцов Константин Юрьевич | К.м.н., доцент | Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4. | Соловьёва Марина Васильевна | | Документовед отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |