



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психотерапевта
Задачи учебной дисциплины	Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 5, ПК 6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</li><li>• Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</li><li>• Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</li><li>• Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.</li><li>• Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</li><li>• Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.</li><li>• Основные вопросы общей психопатологии:<ul style="list-style-type: none"><li>- нарушения восприятия;</li><li>- расстройство мышления;</li><li>- нарушения сознания;</li><li>- нарушения памяти;</li><li>- эмоциональные расстройства;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройства влечения;</li> <li>- интеллектуально-мнимые нарушения;</li> <li>- нарушения критики;</li> <li>- волевые нарушения;</li> <li>- симптомы психические негативные;</li> <li>- симптомы психические позитивные (продуктивные).</li> <li>• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.</li> </ul> </li> <li>• Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- попыткой или угрозой суицида;</li> <li>- неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>- физическим насилием или его угрозой.</li> </ul> </li> <li>• Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильная шизофрения;</li> <li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;</li> <li>- тяжелые сосудистые психозы.</li> </ul> </li> <li>• Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;</li> <li>- методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);</li> <li>- дополнительные лабораторных показателей.</li> </ul> </li> <li>• Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных</li> </ul>
--	---

возрастных периодов.

- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

**Ординатор должен уметь:**

- Собирать клиничко-anamnesticheskie данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
  - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
  - проводить клиническое психопатологическое интервью;
  - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
  - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
  - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
  - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
  - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
  - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
  - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-

специалистами.

- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:
  - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
  - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
  - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
  - расстройств настроения (аффективных расстройств);
  - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
  - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
  - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
  - умственной отсталости;
  - расстройств психологического развития;
  - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
  - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
  - психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
  - психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
  - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
  - расстройств личности и поведения;
  - расстройств настроения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;</li> <li>- других психических расстройств.</li> <li>• Определять показания к госпитализации при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторном возбуждении;</li> <li>- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;</li> <li>- острых осложнениях медикаментозной терапии;</li> <li>- пароксизмальных состояниях;</li> <li>- других психических расстройствах и расстройствах поведения.</li> </ul> </li> <li>• Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировании различных видов возбуждения;</li> <li>- мерах по прерыванию серий припадков;</li> <li>- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;</li> <li>- других психических расстройствах и расстройствах поведения.</li> </ul> </li> <li>• Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;</li> <li>- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;</li> <li>- основных показателей лабораторных методов исследования;</li> <li>- дополнительных лабораторных показателей.</li> </ul> </li> <li>• Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.</li> <li>• Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- медико-социальную экспертизу;</li> <li>- военно-врачебную экспертизу;</li> <li>- экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.</li> </ul> </li> <li>• Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.</li> <li>• Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.</li> <li>• Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;</li><li>- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;</li><li>- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;</li><li>- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.</li><li>• Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.</li><li>• Первичный осмотр пациента.</li><li>• Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</li><li>• Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li><li>• Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.</li><li>• Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li><li>• Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li><li>• Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li><li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li><li>• Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).</li> <li>• Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента.</li> </ul> <p>Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб и анамнеза пациента</li> <li>2. Физикальное исследование пациента</li> <li>3. Исследование сердечно-сосудистой системы</li> <li>4. Клиническая электрокардиография</li> <li>5. Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплексы)</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы рубежной аттестации	Зачет