



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**а АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия; подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</li><li>• Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</li><li>• Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</li><li>• Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.</li><li>• Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</li><li>• Принципы оценки психического состояния пациента, сбора</li></ul>

анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

• Основные вопросы общей психопатологии:

- нарушения восприятия;
- расстройство мышления;
- нарушения сознания;
- нарушения памяти;
- эмоциональные расстройства;
- расстройства влечения;
- интеллектуально-мнимые нарушения;
- нарушения критики;
- волевые нарушения;
- симптомы психические негативные;
- симптомы психические позитивные (продуктивные).

• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.

• Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:

- попыткой или угрозой суицида;
- неуправляемым психомоторным возбуждением
- физическим насилием или его угрозой.

• Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения;
- алкогольный делирий (не осложненный);
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- тяжелые сосудистые психозы.

• Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:

- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
- методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
- дополнительные лабораторных показателей.

- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

**Ординатор должен уметь:**

- Собирать клиничко-anamнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
  - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
  - проводить клиническое психопатологическое интервью;
  - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
  - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
  - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
  - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
  - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
  - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
  - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
  - психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
  - психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
  - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
  - расстройств личности и поведения;
  - расстройств настроения;
  - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
  - других психических расстройств.
- Определять показания к госпитализации при:
  - психомоторном возбуждении;
  - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;
  - острых осложнениях медикаментозной терапии;
  - пароксизмальных состояниях;
  - других психических расстройствах и расстройствах поведения.

- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
  - купировании различных видов возбуждения;
  - мерах по прерыванию серий припадков;
  - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
  - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
- Анализировать и интерпретировать результаты:
  - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
  - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
  - основных показателей лабораторных методов исследования;
  - дополнительных лабораторных показателей.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:
  - экспертизу временной нетрудоспособности;
  - медико-социальную экспертизу;
  - военно-врачебную экспертизу;
  - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

**Ординатор должен владеть:**

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
  - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
  - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
  - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
  - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
- Первичный осмотр пациента.
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.</li> <li>• Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.</li> <li>• Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ).</li> <li>• Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента.</li> <li>• Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных

контроля	задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет