



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Овладение необходимым уровнем знаний по педиатрии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в педиатрической практике.2. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных педиатрического профиля;3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;4. Совершенствование знаний основ медицинского страхования, вопросов организации педиатрической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации, предупреждению осложнений в педиатрии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.5. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями педиатрического профиля;• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при

заболеваниях по профилю «Педиатрия»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «Педиатрия»;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анатомо-функциональные особенности состояния органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у детей;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у детей и подростков;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний у детей и подростков;
- Клиническую картину, особенности течения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Вопросы смежные специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования и медико-социальной экспертизы;
- МКБ;
- Современные методы лечения детей и подростков с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и

медицинских изделий, применяемых в педиатрии и подростковой медицине; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) при заболеваниях общепедиатрического профиля у детей и подростков; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков;
- Принципы и методы обезболивания в педиатрии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организацию медико-социальной экспертизы для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности родителям или родственникам по уходу за детьми и подростками с заболеваниями и/или патологическими состояниями ;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска заболеваний детей и подростков;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний у детей и подростков;
- Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы организации профилактических осмотров детей и подростков различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у детей и подростков;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях педиатрического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности по уходу и справки ученической;
- Показания для направления пациента на врачебную

комиссию медицинской организации;

- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей или сопровождающих;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов

диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей и подростков;
- Оценивать тяжесть состояния детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения детям и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями к хирургическому вмешательству;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лечебное питание детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и

подросткам при неотложных состояниях;

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь детям и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять показания для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или

отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний у детей и подростков;
- Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в кардиологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц;
- Проведением первичного осмотра детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Проведением повторных осмотров и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Мониторингом безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования органов и систем детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбором анамнеза и жалоб при патологии различных органов и систем у детей и подростков в рамках общепедиатрических заболеваний;
- Визуальным осмотром;
- Физикальным обследованием (пальпация, перкуссия, аускультация) органов дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, эндокринной, нервной систем;
- Способностью правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Способностью оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
 - Электрокардиограф;
 - Прибор для измерения артериального давления;
 - Аппаратура для суточного мониторинга артериального давления;
 - Пикфлоуметр и аппаратурой для проведения исследования функциональной способности легких;
 - Методикой проведения желудочного зондирования в т.ч. рН-метрии.
 - Аппаратурой для измерения веса пациента;
 - Аппаратурой для измерения роста пациента;
 - Аппаратурой для проведения дыхательного теста при определении инфицирования *H. pylori*.
- Владеть манипуляциями:
 - Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови на сахар и т.д.);
 - Регистрация ЭКГ;

- Установка, анализ суточного мониторинга АД;
- Установка желудочного зонда.
- Исследование пиковой скорости выдоха и трактовка результатов;
- Разработка плана лечения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначение немедикаментозной терапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);
- Назначение диетотерапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказание неотложной медицинской помощи детям и подросткам с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков и их родителей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости,

	<p>инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская пульмонология. 2. Детская гастроэнтерология. 3. Детская кардиология. 4. Детская нефрология. 5. Общие вопросы нутрициологии детского возраста. 6. Вопросы амбулаторно-поликлинического наблюдения детей при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях. 7. Детская ревматология. 8. Уход и наблюдение детей раннего постнатального возраста. 9. Вопросы организации здравоохранения, основы статистического анализа и ведения отчетной документации в медицине.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, печатных работ (статей, тезисов).
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен

