



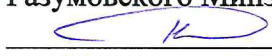
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 2, Б2.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 559  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-неонатолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Госпитальной педиатрии и неонатологии

Протокол от  г. № 

Заведующий кафедрой:

Ю.В. Черненко

## **1.Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-неонатолога для работы в условиях стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по неонатологии включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по неонатологии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам неонатологии.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по неонатологии;
2. развитие практических умений и навыков по неонатологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам неонатологии.

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**3.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

				реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
2	<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	<p>ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе</p>	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на	Зачет, экзамен

		персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		коллегиальных решений. ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	создание условий для охраны здоровья граждан	
4	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
5	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		карьерной траектории		образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.		
6	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
7	<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	Организационно управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий	Зачет, экзамен

		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		информации, используя основные медико-статистические показатели	для охраны здоровья граждан	
8	<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперировать специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
9	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные,	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		диагностику и обследование пациентов		физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
10	<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
11	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен



		реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида		
12	<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
13	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

14	<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
15	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
16	<b>ПК-1</b>	готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-1.1 Осуществляет клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ИД-2 ПК-1.2 Проводит поддержание и восстановление	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей		
17	<b>ПК-2</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
18	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		неонатального профиля		состояния и заболевания		
19	<b>ПК-4</b>	готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
20	<b>ПК-5</b>	готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

21	<b>ПК-6</b>	готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-6.1. Определение состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе клиническую смерть ИД-2 ПК-6.2 Оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе клинической смерти	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
23	<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-8.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-8.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений; ИД-3 ПК-8.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
24	<b>ПК-8</b>	готовность к	Педагогическая деятельность	ИД ПК-8.1 Демонстрирует	физические лица	Зачет,

		проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	(пациенты)	экзамен
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н</p>						

### 3.2 Показатели оценки результатов обучения при прохождении практики

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее

		ними.		составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение

				через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех



				сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.
16.	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	<b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на

				основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как online, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	<b>Знает</b> психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	<b>Умеет</b> применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с	<b>Имеет навык</b> применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими,

			особыми образовательными потребностями	возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	<b>Знает</b> формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	<b>Умеет</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	<b>Владеет (имеет навык)</b> использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	<b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26.	ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
27.	ИД-1 ОПК-5.1	<b>Знает</b> тактику лечения	<b>Умеет</b> выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	<b>Владеет (имеет навык)</b> выбора тактики ведения больного
28.	ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения препаратов	<b>Умеет</b> подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными	<b>Владеет (имеет навык)</b> назначения терапии пациенту по профилю

			стандартами лечения и инструкцией применения препарата	
29.	ИД-3 ОПК-5.3	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	<b>Умеет</b> прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
30.	ИД-4 ОПК-5.4	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	<b>Умеет</b> проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
31.	ИД-1 ОПК-6.1	<b>Знает</b> возможные принципы реабилитации пациентов и абилитации инвалида. Первичную медико-социальную помощь.	<b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
32.	ИД-2 ОПК-6.2	<b>Знает</b> методы контроля за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Умеет</b> проводить контроль за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
33.	ИД-1 ОПК-7.1	<b>Знает</b> критерии временной	<b>Умеет</b> определять временную	<b>Владеет (имеет навык)</b>

		нетрудоспособности	нетрудоспособность	навыком по проведению экспертизы временной нетрудоспособности
34.	ИД-2 ОПК-7.2	<b>Знает</b> показания для направления на медико-социальную экспертизу	<b>Умеет</b> направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
35.	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
36.	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
37.	ИД-1 ОПК-9.1	<b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
38.	ИД-2 ОПК-9.2	<b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
39.	ИД-3 ОПК-9.3	<b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов, находящимися в	<b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<b>Владеет навыками</b> использования и распределения

		распоряжении организации		ресурсов медицинской организации
40.	ИД-1 ОПК-10.1	<b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
41.	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> основные принципы общения с новорожденными пациентами, имеющими патологию. Факторы риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения неонатальных заболеваний. Классификации, симптомы и синдромы неонатальных заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией. Содержание МКБ, принципы формулировки предварительного и заключительного клинического	<b>Умеет</b> устанавливать контакт с пациентом и их законными представителями. Выявлять факторы риска, основные симптомы, синдромы и осложнения неонатальных заболеваний. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ	<b>Имеет навык</b> проведения обследования пациентов с заболеваниями

		диагноза		
42.	ИД-2 ПК-1.2	<p><b>Знает</b> порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи новорожденным пациентам с заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p> <p>Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные режимы, побочные эффекты и осложнения) новорожденных пациентов с патологией</p>	<p><b>Умеет</b> оказывать медицинскую помощь новорожденным пациентам с патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме</p> <p>Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение новорожденным пациентам с заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p><b>Имеет навык</b> оказания медицинской помощи новорожденным пациентам заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p>
43.	ИД- 1ПК-2.1	<p><b>Знает</b> симптомы и синдромы неонатальной патологии, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования,</p>	<p><b>Умеет</b> выявлять основные симптомы и синдромы неонатальной патологией, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p>	<p><b>Имеет навык</b> определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов неонатальных заболеваний</p>

		включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) новорожденных пациентов с патологией		
44.	ИД-2 ПК-2.2.	<b>Знает</b> международную статистическую классификацию болезней (МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	<b>Умеет</b> формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Имеет навык</b> установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
45.	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансеризации	<b>Умеет</b> проводить медицинские осмотры и диспансеризацию населения.	<b>Имеет навык</b> проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
46.	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения	<b>Умеет</b> проводить диспансерное наблюдение и оздоровительные мероприятия (сон, питание, режим дня, двигательная активность)	<b>Имеет навык</b> проведения диспансерного наблюдения за пациентами
47.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> основные программы и мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	<b>Умеет</b> определять показания, противопоказания и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать эффективность их реализации	<b>Имеет навык</b> составления и выполнения плана индивидуальной программы пациентам с инфекционными заболеваниями
48.	ИД-1 ПК-5.1	<b>Знает</b> признаки временной нетрудоспособности, правила оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности, в	<b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять и выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	<b>Имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской



		том числе в электронном виде		документации
49.	ИД-2 ПК-5.2	<b>Знает</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	<b>Умеет</b> определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять медицинскую документацию при направлении на МСЭ	<b>Имеет навык</b> направления пациентов с инфекционными заболеваниями на МСЭ
50.	ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Имеет навык</b> выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
51.	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	<b>Умеет</b> выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	<b>Имеет навык</b> проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
52.	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает медицинскую документацию и правила</b>	<b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию,	<b>Имеет навык</b> ведения медицинской документации, в

		оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	том числе в электронном виде
53.	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
54.	ИД-3 ПК-8.3	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
55.	ИД-4 ПК-8.4	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
56.	ИД-5 ПК-8.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

клинические базы Университета, Перинатальные центры города Саратова, города Энгельса, подведомственные Министерству здравоохранения Саратовской области.

1. Договор №9/21 от 11мая 2021 года ГУАЗ «Энгельская городская клиническая больница№1»
2. Договор №12/21 от 18 мая 2021 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»
3. Договор №13/21 от 18 мая 2021 года ГУЗ «Клинический перинатальный центр Саратовской области»

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, могут проходить практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство, либо иных указанных выше базах при согласовании с заказчиком целевого обучения.

#### **6.Объем практики в зачетных единица и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) –70**
- **в астрономических часах: 2520**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

**7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
<b><i>1. Первый год обучения</i></b>						
1.	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Курация здоровых и больных новорожденных детей. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных новорожденных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.</p>	<p>Отделения неонатального профиля (1 этап)</p>	<p>12 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5</p>	<p>зачет</p>

2	<p>Выполнение обязанностей врача-неонатолог. Курирование неонатальных пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических</p> <p>Курирование экстренных и плановых пациентов неонатального профиля</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Отделения неонатального профиля (1 этап, 2 этап)</p>	<p>14 зачетных единиц; 756 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-5</b></p>	<p>зачет</p>
---	---	---	--	---	--	--------------

**2. Второй год обучения**

1.	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Отделения неонатального профиля (2 этап)</p>	<p>12 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-5</b></p>	<p>зачет</p>
----	--	---	--	---	--	--------------

2	<p>Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-неонатолога: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.</p>	<p>Отделения неонатального профиля (реанимация новорожденных)</p>	<p>13 зачетных единиц; 468 часов</p>	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>УК-5</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b> <b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b> <b>ИД-4</b> <b>ИД-5</b></p>	<p>зачет</p>
---	--	---	--	---	--	--------------

## 8. Формы отчетности по практике

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

### *Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.



Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1 Перечень литературы:

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3	7
2.	Шабалов, Николай Павлович. Неонатология: в 2 т. : учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.Т. 1. - 2019. - 703[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 694-703. - ISBN 978-5-9704-4692-8	120
3.	Прахов, А. В. Болезни сердца плода и новорожденного ребенка : [монография] / А. В. Прахов, В. А. Гапоненко, Е. Г. Игнашина. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 188 с. - (Неонатальная кардиология). - ISBN 5-7032-0477-1	1
<i>Дополнительная литература</i>		
4	Дыхательные расстройства новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 167[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN Б. и.	44
5	Кравченко, Елена Николаевна.Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 226[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология. Неонатология). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-9704-1223-7	7
6	Маловесные дети : учебное пособие / авт.-сост.: Л. Г. Бочкова [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 89[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN Б. и.	43
7	Современные принципы выхаживания маловесных детей на различных этапах оказания медицинской помощи : [научное издание] / Л. Г. Бочкова, О. С. Панина, В. Н. Нечаев [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. - 113[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-113. - ISBN 978-5-7213-0776-8	43
8	Черненко, Юрий Валентинович. Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие [для врачей] / Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман. -	21

	Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 105[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7213-0625-9 :	
9	Сидельникова, В. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : [монография] / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - М. : Триада - X, 2004. - 191 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-8249-0099-X	43
10	Желтухи новорожденных : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 170[1] с. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-7213-0594-8	170
11	Нечаев, Владимир Николаевич. Клинический осмотр, практические навыки и манипуляции в неонатологии : учеб. пособие для системы послев. проф. образования врачей-педиатров / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 258[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 257-258. - ISBN Б. И	140

## 10.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b><i>Основные источники</i></b>	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html</a> .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html</a> .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html</a> .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html</a> .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a> .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html</a> .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html</a> .
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	

10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html</a> .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a> .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html</a> .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a> .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a> .

#### Перечень периодических изданий:

Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.

Российский вестник перинатологии.

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

Клиническая медицина

Лечащий врач

#### 10.3. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.pro">www.neonatology.pro</a>
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
3.	Союз педиатров России	
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.euroscicon.com">www.neonatology.euroscicon.com</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>

7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### **10.4 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.**

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

#### **10.5 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано

- в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
  13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»  
Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

**Стандарты медицинской помощи**  
**Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни перинатального периода			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых"		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н

отравлениях легкой степени тяжести".			
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт Оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. P36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неуточненными стрептококками. P36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком. P36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неуточненными стафилококками. P36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148



	<p>Р36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.</p> <p>Р36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>Р36.9 Сепсис новорожденного неуточненный.</p>		
"Об утверждении стандарт медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"	Р70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: Р10.0, Р10.1, Р10.2, Р10.3, Р10.8, Р10.9, Р11.1, Р11.5, Р11.9, Р52.1, Р52.2, Р52.3, Р52.4, Р52.5, Р52.8, Р91.2, Р91.5.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от

СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННЫХ, ЖЕЛТУХАХ НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8.	новорожденные	Приказ Минздрава России от
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ СИНДРОМЕ ДЫХАТЕЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА У НОВОРОЖДЕННОГО	P 22.0	новорожденные	Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149
«О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза»		новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрирован о в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846)

#### Клинические рекомендации утвержденные до 2019 года

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ) P			
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	P55- Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017 Год окончания действия:
Тактика ведения	P 59 Неонатальная	новорожденные дети	Минздрав

доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией	желтуха, обусловленная другими и неуточненными причинами P 59.0 Неонатальная желтуха, связанная с преждевременным родоразрешением P 59.1 Синдром сгущения желчи P 59.2 Неонатальная желтуха, вследствие других и неуточненных повреждений клеток печени P 59.8 Неонатальная желтуха, обусловленная другими уточненными причинами P 59.9 Неонатальная желтуха неуточненная		России Год утверждения: 2017
Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных	P53-Геморрагическая болезнь новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Синдром аспирации мекония у новорожденных	P24.0- Синдром аспирации мекония у новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Энтеральное вскармливание недоношенных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015

### Клинические рекомендации утвержденные после 01.01.2019

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и

			окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ)			
Омфалит у новорожденных		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Острое повреждение почек у новорожденных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Полицитемия новорожденного		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная цитомегаловирусная инфекция		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гемодинамически значимый артериальный проток у недоношенного новорожденного	P29.3 Задержка закрытия артериального протока у новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Кандидоз новорождённых	P37.5 Кандидоз новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

Нарушение обмена галактозы (Галактоземия)	E74.2 - Нарушения обмена галактозы (Недостаточность галактокиназы. Галактоземия)	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода	P61.3 Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода.	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Ранняя анемия недоношенных	P61.2 Анемия недоношенных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

#### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505

на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

## 11. Информационные технологии:

### 11.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gospitalnoy-pediatrii-i-neonatologii/>

### Образовательный портал СГМУ

[www.el.sgmru.ru](http://www.el.sgmru.ru)

## 11.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html</a> .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html</a> .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html</a> .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html</a> .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a> .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html</a> .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим

	доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html</a> .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a> .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html</a> .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a> .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a> .

### 11.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 5 рабочей программы учебной дисциплины «Неонатология»

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 6 рабочей программы учебной дисциплины «Неонатология»

### **Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Панина Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России