



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия
Квалификация: Врач-детский хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Общепрофессиональная подготовка врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности детского хирурга по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ.2. Изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины.3. Формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакциях; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.4. Формирование умений по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок «Факультативы» ФТД.2
Формируемые компетенции	УК-1; ПК-6, ПК-8. Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). Профессиональные компетенции:

	<p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; • Влияние лекарственных препаратов на организм больного; • Показания и противопоказания к медикаментозному лечению при различных заболеваниях; • Особенности медикаментозной терапии у беременных и лактирующих женщин; • Особенности дозирования ЛС в детской хирургической практике в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента; • Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. • Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения; • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины (апитерапии, фитотерапии), а также с методами лечения альтернативной медицины (гомеопатия и др.). <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач; • Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками; • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни

	<p>состояний, возникших после введения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС; • Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС; • Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС; • Принимать меры для предотвращения НПР; • Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; • Выписывать рецепты и вести другую медицинскую документацию, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации). <p><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; • Способность четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; • Выбор и индивидуальный подбор ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента; • Написание истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины»; • Выявление и профилактика НЛР; • Выписывание рецептов и рекомендаций по приему ЛС; • Общение с пациентами и их родственниками.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии. 2. Побочное действие лекарственных средств. 3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами. 4. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр. 5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, у беременных и лактирующих женщин. 6. Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств. 7. Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. 9. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. 10. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты.

	<p>11. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Диуретики.</p> <p>12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>13. Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет