



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ И ВИЗУАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация: Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, владеющего знаниями теоретических основ детской кардиологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по теоретическим вопросам методов лучевой диагностики и совершенствование знаний, умений, навыков по рентгеновским и ультразвуковому методам диагностики, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, а также радионуклидной диагностики в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем алгоритма проведения методов и методик лучевых методов диагностики; формирование компетенций врача-детского кардиолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	дисциплина «Теоретические основы детской кардиологии» относится к блоку Б1.В1.5 вариативной (Б1.В1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля;• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия» и «Детская кардиология»;• Законодательство об охране здоровья граждан в

	<p>Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-функциональные особенности состояния органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; • Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний кардиологического профиля у детей; • Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков; • МКБ; • Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; • Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при кардиологических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков; • Выявлять у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения; <p><u>Ординатор должен владеть (действия):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).
Основные разделы учебной дисциплины	Методы лучевой и визуальной диагностики
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые	Использование в процессе занятий мультимедийных

информационные, инструментальные, программные средства обучения	презентаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре