



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 детская кардиология

Квалификация: Врач- детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, владеющего методикой и оценкой результатов обследования, системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, специализированной, паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по методам обследования сердечно-сосудистой патологии; подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского кардиолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	дисциплина «Методы обследования» относится к блоку Б1.Б1.2 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля;• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия» и «Детская

	<p>кардиология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «Детская кардиология»; • Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; • Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля и их законных представителей; • Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; • Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков; • Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля; • Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями кардиологического профиля; • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; • Организацию медико-социальной экспертизы для детей и подростков с заболеваниями кардиологического профиля; • Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; • Правила оформления плана и отчета о своей работе; • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля, медицинских сестер; • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Критерии качества специализированной кардиологической медицинской помощи; • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и жалобы при кардиологических
--	--

	<p>заболеваниях у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и их законных представителей или сопровождающих;• Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при кардиологических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;• Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями;• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей и подростков;• Оценивать тяжесть состояния детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;• Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования детей и подростков с
--	---

	<p>кардиологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с кардиологическими заболеваниями; • Выявлять у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения; • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями; • Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни; • Составлять план и отчет о своей работе; • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; • Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности; • Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в педиатрии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации; • Работать в информационно-аналитических системах; • Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; • Работать со специальными медицинскими регистрами; • Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием. <p><u>Ординатор должен владеть (действия):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц; • Проведением первичного осмотра детей и подростков с кардиологическими заболеваниями; • Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Направлением детей и подростков с кардиологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Проведением повторных осмотров и обследования детей и подростков с кардиологическими заболеваниями; • Мониторингом безопасности диагностических манипуляций; • Проведение медицинского освидетельствования; • Владеть методиками осмотра и обследования органов и систем детей и подростков с кардиологическими заболеваниями с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей; • Сбором анамнеза и жалоб при патологии различных органов и систем у детей и подростков в рамках кардиологических заболеваний; • Способностью правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации. • Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; • Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации; • Направление детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
--	---

	<p>детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний; • Составление плана и отчета о своей работе; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Основные разделы учебной дисциплины	Методы обследования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре
Форма итоговой аттестации	Экзамен во 2 семестре