



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Квалификация: Врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад.час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача- детского кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в инфекционистической практике.

	<p>3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;</p> <p>4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</p> <p>5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неонатальной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативная дисциплина
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания инфекционной помощи; • общие вопросы организации инфекционной помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания инфекционной помощи; • вопросы этиологии инфекционных

заболеваний;

- вопросы патогенеза инфекционных заболеваний;
- особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- основные синдромы поражения систем организма при инфекционных заболеваниях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику);
- организацию скорой и неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;
- клинику, диагностику и лечения инфекционных заболеваний;
- особенности основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и принципы лечения в детском возрасте;
- особенности течения и принципы лечения инфекционных заболеваний у больных пожилого и старческого возраста;
- клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения инфекционных заболеваний;
- принципы формирования у населения здорового образа жизни.

Ординатор должен уметь:

- анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать срочную первую врачебную помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;
- составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к

дезинтоксикации;

- выявлять особенности патогенеза критических состояний инфекционных болезней ;
- вести необходимую медицинскую учетную документацию;
- осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощи при тяжелых и диагностически неясных заболеваниях инфекционного характера;
- проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение инфекционных болезней;
- проводить диагностику инфекционных заболеваний;
- проводить диагностику и лечение инфекционных заболеваний у детей;
- выявлять особенности течения инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте;
- формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении.

Ординатор должен владеть (действия):

- методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных;
- экспертизой временной нетрудоспособности больных инфекционного профиля;
- методами профилактики инфекционных болезней;
- методами обследования больных инфекционного профиля;
- методами дифференциальной диагностики основных синдромов инфекционных болезней;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при инфекционных заболеваниях;
- тактикой ведения больных инфекционного профиля: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке;
- методами неотложной помощи больным;
- методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у

	<p>больных пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи инфекционным больным; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острые кишечные инфекции у детей. 2. Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей. 3. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины, лимфаденопатиями. 4. Воздушно-капельные инфекции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет