



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ ЭКГ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач - функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, включающих диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5-7; ПК-9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;• принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;• вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии внутренних органов;• правовые основы деятельности врача функциональной диагностики;• нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;• вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у детей• теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой системы;• диагностические критерии нормы различных возрастных групп детей и патологии при различных состояниях и заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ЭКГ у детей • технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; технику безопасности при работе с приборами и системами; • основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, • выявлять общие и специфические признаки заболеваний; • получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; • правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей, в том числе у детей • выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения с учетом специфических изменений у детей.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Особенности ЭКГ детского возраста
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет