



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА СОСУДОВ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач - ультразвуковой диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;</li><li>2. Владение необходимым уровнем знаний по ультразвуковой диагностике; обучение проведению полного объема ультразвуковых методов и методик среди пациентов с различными заболеваниями органов и систем;</li><li>3. Приобретение знаний, умений и навыков по ультразвуковой диагностике в целях формирования правильной оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем, выбора оптимального алгоритма использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики;</li><li>4. Совершенствование знаний по физике, биофизике, гигиене, патологической анатомии;</li><li>5. Совершенствование знаний по основам медицинского страхования, организации службы ультразвуковой диагностики, санитарно-эпидемиологического режима, профилактических исследований с помощью ультразвуковой диагностики, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной</li><li>6. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии, в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток.</li></ol>
Место учебной дисциплины	Блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2

в структуре ОПОП ВО	
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК -6, ПК- 7, ПК - 8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• Основы медицинской психологии;</li> <li>• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>• Основы возрастной психологии и психологии развития;</li> <li>• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li> <li>• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача ультразвуковой диагностики;</li> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;</li> <li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем;</li> <li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии;</li> <li>• Операции, которые проводятся под контролем ультразвука.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики;</li> <li>• Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</li> <li>• Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</li> <li>• Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</li> <li>• Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов;
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях;
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем ультразвука.

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений;
- Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов;
- Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае;
- Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем;
- Методикой оценки возрастных особенностей организма;
- Информацией об операциях, осуществляемых под контролем ультразвука.

Основные разделы учебной

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов

дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи</li> <li>3. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей</li> <li>4. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей</li> <li>5. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены и портальной системы</li> <li>6. Ультразвуковая диагностика заболеваний лимфатической системы</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточно аттестации	Зачет