



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)  | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа   |
| Цель учебной дисциплины согласно стандарту педагогического профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 24.09.2015 38993 | Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижение ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.   |
| Задачи учебной дисциплины согласно образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li><li>2. Подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.</li><li>3. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.</li><li>4. Подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.</li></ol> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО   | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1. Б.2)   |
| Формируемые компетенции  | УК-3, ПК-7<br>Универсальные компетенции:<br>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)</li> </ul>  |
| <p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p> | <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП</li> <li>• возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> <li>• современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>• психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;</li> <li>• основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>• законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li> <li>• методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)</li> <li>• использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований</li> </ul> </li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ФГОС ВО (для программ бакалавриата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>-задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>-возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>• использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП;</li> <li>• организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;</li> <li>• методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.</li> </ul> |
| Основные разделы учебной дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования</li> <li>2. Дидактика высшей медицинской школы</li> </ol>   |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.  |
| Формы текущего контроля   | Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы)<br>Решение типовых тестовых заданий<br>Собеседование  |
| Форма промежуточной аттестации  | Экзамен   |