



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи в случаях острой хирургической патологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, 2, ПК- 5-7; ПК-9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">● Порядок оказания медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией.● Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;● Порядок проведения медицинского освидетельствования;● МКБ;● Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;● Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с хирургическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов хирургического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Методиками расчета смертности • Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации • Навыками оказания неотложной медицинской помощи при острой хирургической патологии.
Основные разделы учебной дисциплины	Диагностика острой хирургической патологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, участие в работе научно-практических конференций
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет