



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава
России

К.Ю. Скворцов

« 24 » 11 / 20 20 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,
СТАЦИОНАРНАЯ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Базовая часть Блок 2, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1049
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач - патологоанатом
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры патологической анатомии
Протокол от 04.09.2020 г. № 10

Заведующая
кафедрой

Г.Н. Маслякова

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(БАЗОВОЙ ЧАСТИ): ДИСКРЕТНОЙ ФОРМЫ, СТАЦИОНАРНОЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1. Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по знанию основополагающих нормативных актов по патологоанатомической службе;
2. закрепление теоретических знаний по вопросам общей и частной (соматической) патологической анатомии
3. развитие практических умений и навыков по технике патологоанатомического вскрытия трупа, оформлению протокола вскрытия трупа, написанию свидетельства о смерти;
4. формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома;
5. развитие практических умений и навыков по работе с биопсийным материалом: прием, фиксация, вырезка, гистологическая обработка, постановка диагнозов по биопсиям 1-2 категории сложности.
6. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по изучаемым разделам.

2. Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по инфекционной патологии, патологии, связанной с влиянием факторов внешней среды, патологией челюстно-лицевой области;
2. развитие практических умений и навыков по технике патологоанатомического вскрытия трупа при различных видах патологии с применением дополнительных методов исследования (гистохимических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических и др.);
3. развитие навыков анализа клинико-анатомических сопоставлений при описании патологических процессов, процессов компенсации, патологической анатомии заболеваний, с целью формулировки диагноза, написания эпикриза и подготовки материала к клинико-анатомической конференции;
4. развитие практических умений и навыков по работе с биопсийным материалом: прием, фиксация, вырезка, гистологическая обработка, описание, постановка диагноза по биопсиям всех категорий сложности, оформление протокола биопсийного исследования.
5. формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома;
6. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по изучаемым разделам.

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики обучающихся программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-патологоанатома; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами,	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения	-собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

				родственниками умерших, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	диагноза	
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", «врачебная ошибка», "ятрогенные заболевания", обнаружение ятрогенных	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в	-собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

			заболеваний в судебно-медицинской практике.		общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	УК 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП, возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования; психолого-педагогические основы и методику средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом: - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины	методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.	-собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования, ведение под контролем преподавателей занятий в

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>по и в</p> <p>информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>методику разработки и применения контрольно-измерительных и</p>	<p>(модуля); -задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</p> <p>-возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);</p> <p>- стадии профессионального развития;</p> <p>возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля),</p> <p>применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;</p>	<p>учебных группах</p>
--	---	--	--	------------------------

			контрольно-оценочных средств;			
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в патологической анатомии. Влияние производственных факторов на специфические функции организма. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.	Выявить факторы риска развития той или патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	Основами этики, деонтологии при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций.	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

5	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях, особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях, основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий	проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях, оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите.	методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях, навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
7	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на	Проанализировать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Методикой анализа показателей здоровья взрослого населения и подростков	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с

		анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
8	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные,	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	Стандартами объемов исследования в патологической анатомии Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, вскрытия, результатов современных гистологических методов	-устный опрос; - решение ситуационных задач; - диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по результатам

			инструментальные, гистологические) методы исследования, применяемые в патологической анатомии. Основы постановки патологоанатомического диагноза.		исследования), позволяющими определить диагноз Методикой постановки патологоанатомического диагноза	аутопсий
9	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов исследований и интерпретации их результатов	Лабораторно-инструментальные методы исследования, морфологических (макро- и микроскопические) проявления различных заболеваний и патологических состояний. Основы интерпретации данных различных исследований в патологоанатомической практике.	Определить необходимость проведения дополнительных морфологических исследований Забирать материал для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических). Интерпретировать результаты дополнительных исследований.	Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах смерти. Особенности проведения рутинных и дополнительных морфологических методов исследования биопсийного материала. Основами интерпретации результатов	-устный опрос; - решение ситуационных задач; - диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по результатам аутопсий .

					дополнительных исследований.	
10	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
11	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной	Вести медицинскую документацию Анализировать основные показатели деятельности патологоанатомического отделения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием

		структурных подразделениях	помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда граждан Врачебно-трудовая экспертиза		подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования в патологической анатомии.	тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
12	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знать категории расхождения диагнозов и их причины.	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Проводить сличение	Методикой анализа исхода патологических процессов и заболеваний. Методикой сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятиями по ее снижению. Общими принципами	Собеседование, -решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

				патологоанатомического и клинического диагнозов, устанавливать категории расхождения.	статистических методов обработки медицинской документации	
13	ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).	принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях, особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях, основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий	проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях, оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите.	методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях, навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x			x						x	x	x		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики		x										x		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×									×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных			×							×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
чрезвычайных ситуациях														
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	×				×			×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-6: готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×								×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО Индекс и содержание компетенций			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики				
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Организационно-управленческая деятельность															
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×					×	×	×		
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×					×	×	×		
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×		
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×			×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×					×	×	×	×	×			
		Решение ситуационных	×						×	×	×	×			

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть			Вариативная часть				Практики				
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		задач													
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×					×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
	Решение ситуационных задач	×									×	×			

3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Проведение патологоанатомических исследований	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение прижизненных исследований биопсийного (операционного) материала	ПК- 4,5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК- 4, 5, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 3,7,8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК- 9 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия: ПК- 1, 2, 6, 9

4. Место базовой практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная, относится к Блоку 2. (Б.2.1) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная, предусмотренной программой ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Базовая (стационарная) практика является одним из обязательных этапов подготовки, по результатам совокупности которых, решается вопрос о допуске ординатора к промежуточной или итоговой аттестации.

Место обучения: Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ, 6 патологоанатомический корпус

Объем клинической практики (базовая часть): дискретной формы, стационарной в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы базовой (стационарной) практики программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях)** – 64,5 зачетных единиц (42 недели)
- **в астрономических часах:** 2322 часа
- **режим занятий:** 6 часов в день, 36 часов в неделю

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНОЙ ФОРМЫ, СТАЦИОНАРНОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
1.	<p>Аутопсийный раздел работы</p> <p>Вскрытие трупов при различных заболеваниях хирургического, терапевтического профиля.</p> <p>Теоретический разбор случаев. Использование всех манипуляций, предусмотренных программой (техника наружного и внутреннего исследования трупа, забор биологического материала для дополнительных методов исследования).</p> <p>Составление протоколов патологоанатомического исследования трупа.</p> <p>Написание патологоанатомического диагноза и заполнение свидетельства о смерти по каждому вскрытию</p>	<p>б корпус (патолого-анатомический) КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ</p>	<p>20 зачетных единиц; 720 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Демонстрация практических навыков, ситуационные задачи, макро- и микропрепараты</p>

2	Биопсийный раздел работы Развитие практических умений и навыков по работе с биопсийным материалом: прием, фиксация, вырезка, гистологическая обработка, постановка диагнозов по биопсиям 1-2 категории сложности.	6 корпус (патолого-анатомический) КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ, 4 корпус, левое крыло, кафедра патанатомии и СГМУ	17 зачетных единиц; 612 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Демонстрация практических навыков, ситуационные задачи, макро- и микропрепараты
2. Второй год обучения					
1	Аутопсийный раздел работы Развитие практических умений и навыков по технике патологоанатомического вскрытия трупа при различных видах патологии с применением дополнительных методов исследования; Развитие навыков анализа клинико-анатомических сопоставлений при описании патологических процессов, процессов компенсации, патологической анатомии заболеваний, с целью формулировки диагноза, написания эпикриза и подготовки материала к клинико-анатомической конференции;	6 корпус (патолого-анатомический) КБ 3№ им С.Р. Миротворцева СГМУ;	12,5 зачетных единиц; 450 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Демонстрация практических навыков ситуационные задачи, макро- и микропрепараты
2	Биопсийный раздел работы Развитие	6 корпус (патолого-	15 зачетных единиц;	УК 1 УК 2	Демонстрация практичес-

<p>практических умений и навыков по работе с биопсийным материалом: прием, фиксация, вырезка, гистологическая обработка, описание, постановка диагноза по биопсиям всех категорий сложности, умение навыков назначения и трактовки дополнительных методов гистологического исследования (гистохимического, иммуногистохимического, молекулярно-генетического и др.), оформление протокола биопсийного исследования.</p>	<p>анатомический) КБ 3№ им С.Р. Миротворцева СГМУ, 4 корпус, левое крыло, кафедра патанатомии СГМУ</p>	<p>540 часов</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>ких навыков ситуационные задачи, макро- и микропрепараты</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ): ДИСКРЕТНОЙ ФОРМЫ, СТАЦИОНАРНОЙ.

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по аутопсийному разделу работы в виде решения ситуационных задач и ответов на практические вопросы, а также биопсийному разделу работы в виде постановки патологоанатомического диагноза по микропрепаратам и решения ситуационных задач. В случае получения зачета ординатор допускается к дальнейшему прохождению обучения.

Критерии оценивания собеседования по ситуационной задаче

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические процессы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Критерии оценивания собеседования по практическим вопросам

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

Критерии оценивания собеседования по микропрепаратам

«Зачтено» - ординатор правильно поставил диагноз или определил сущность патологического процесса, определяет основные морфологические изменения, характерные для данного процесса, результаты дополнительных методов окраски, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог правильно поставить диагноз и определить сущность патологического процесса, неправильно трактует морфологические изменения, плохо ориентируется в результатах дополнительных методах окраски, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНОЙ ФОРМЫ, СТАЦИОНАРНОЙ

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.	1
2.	Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с.	1
3.	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	1

	Медиа, 2014.-880с.	
4.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2010. - 512 с.	395
5.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2010. - 485[1] с.	396
Дополнительная литература		
1	Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	18
2.	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил.	1

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html .
Дополнительные источники	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html .

9. Информационные технологии.

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по базовой практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

	Название cd/dvd	Специальность	Выходные данные	Примечания
1	Электронно-образовательный ресурс «Общая патологическая анатомия»	Патологическая анатомия	СГМУ, Кафедра патологической анатомии	Диски по каждой теме общей патологической анатомии, включающие информационный текстовый блок, фотографии макро- и микропрепаратов, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Электронно-образовательный ресурс «Частная патологическая анатомия»	Патологическая анатомия	СГМУ, Кафедра патологической анатомии	Диски по каждой теме частной патологической анатомии, включающие информационный текстовый блок, фотографии макро- и микропрепаратов, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	Обучающие программы	Патологическая анатомия	СГМУ, Кафедра патологической анатомии	Обучающие программы различным нозологическим формам информационно-проверочного плана.
4.	Видеофильмы по технике вскрытия трупов.	Патологическая анатомия	СГМУ, Кафедра патологической анатомии	Видеофильмы по технике вскрытия трупов детей и взрослых с различными причинами смерти.

Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018г. №50645);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014г. №34392);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2012г., регистрационный № 25359)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2010 г., регистрационный номер 18247);

15. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013 г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013 г., регистрационный номер 30612);

16. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016 г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016 г., регистрационный номер 41799);

17. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение клинической практики (базовая часть): дискретной формы, стационарной

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

Кадровое обеспечение клинической практики (базовая часть): дискретной формы, стационарной

Кадровое обеспечение клинической практики (базовой части): дискретной формы, стационарной приведено в справке о кадровом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

Иные учебно-методические материалы

Методические указания для подготовки ординаторов к практическим занятиям изложены в приложении 3 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов изложены в приложении 4 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине изложены в приложении 5 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Конспекты лекций изложены в приложении 6 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

				Минздрава России
2.	Воронцова Светлана Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Воронина Елена Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Медведева анна Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Напшева Анета Мухамедовна	К.м.н.,	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Пахомий Светлана Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России