



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам механизма и особенностей развития злокачественных новообразований, в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей; Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения дифференциального диагноза новообразований с учетом клинической, морфологической картины, результатов диагностических методов
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li><li>• Особенности клинической, инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолей и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях</li><li>• Клинически значимые особенности морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно- генетической диагностики</li></ul>

	<p>новообразований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы)</li> </ul> <p>"</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно- генетических исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Выполнять лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга</li> <li>• Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>• Установление диагноза на основе действующей международной классификации стадий злокачественных новообразований (далее – классификация NM), а также</li> <li>• С учетом Международной статистической классификации проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.</p> <p>Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.</p>

Виды учебной работы	
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, участие в работе научно-практических конференций
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет