



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ ОРГАНИЗМА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Углубленное теоретическое изучение и получение практических навыков ординаторов по осуществлению методов детоксикации организма
Задачи учебной дисциплины	Освоение методов детоксикации организма. Формирование умения в проведении методов детоксикации организма. Обучение должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;• порядок оказания токсикологической помощи;• общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи;• распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений;• пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных;• вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни);• классификацию ядов и отравлений;• особенности клинической, функциональной и

	<p>лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику); • организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе; • методы детоксикации организма; • клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ; • вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения; • особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте; • особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста; • клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений. • Ординатор должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи; • оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; • определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь; • провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз; • составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации; • проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического исследования; • выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами; • вести необходимую медицинскую учетную документацию; • проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений; • проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами); • проводить диагностику и лечение острых отравлений у
--	---

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте; • формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении. <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами профилактики отравлений химической этиологии; • методами стандартного токсикологического обследования больного; • методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии; • методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии; • тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке; • методами неотложной токсикологической помощи больным; • методами антидотной терапии; • современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность; • методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов детоксикации; • методами диагностики и лечения при отравлениях АОХВ, при химических авариях и катастрофах; • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Тема (раздел). Функциональная система детоксикации организма.</p> <p>2. Тема (раздел). Методы детоксикации организма.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет