



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач- акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренных и неотложных мероприятий при критических состояниях и специализированной помощи.
Задачи учебной дисциплины	Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «большим» – медицинским манекеном-симулятором. Обучающиеся под контролем преподавателя в течение рабочего дня проводят необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, отрабатывают общеврачебные и специализированные навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1 - Б1.Б.8
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2.

	ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Общеврачебные навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация 2. Обследование пациента с целью установки диагноза <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Физикальное обследование дыхательной системы 2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы 2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки 2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов 2.5 Неврологический осмотр 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания . Кома, судорожный синдром, ОНМК, гипер- и гипогликемическая кома. 3.2 Оказание помощи при заболеваниях дыхательной системы Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок) 3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы ОКС, осложненный кардиогенным шоком. ОКС, осложненный отеком легких. Жизнеугрожающие аритмии с СЛР. ТЭЛА. 3.4 Анафилактический шок. 4. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности. <ul style="list-style-type: none"> - базовая СЛР с АНД - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутривенная инъекция - установка периферического венозного катетера -установка инфузомата - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - пневмотахометрия - спирометрия <p>Специализированные навыки в зависимости от специальности врача</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Общеврачебные навыки Раздел 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные,	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами, манекенами в симулированных

программные средства обучения	условиях. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой
Формы текущего контроля	Чек-листы
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре