



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в педиатрии

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения очно-заочная
Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.
Кафедра детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 6 марта 2023 г. № 3
Заведующая кафедрой

_____ И.А. Утц

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

10 марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» разработана на основании учебного плана по специальности 34.03.01– «Сестринское дело», квалификация «Академическая/ий медицинская/ий сестра/брат. Преподаватель», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Сестринское дело», квалификация «Академическая/ий медицинская/ий сестра/брат. Преподаватель», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971, 22 сентября 2017 г. (с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины “Сестринское дело в педиатрии” состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей, обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка; подготовке ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- 3) обучение студентов методам оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья (в т. ч. при неотложных состояниях) у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- 4) обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения;
- 5) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;
- 6) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 7) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**компетенции:** общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – соответствии с ФГОС 3++,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья	
ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;	
ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;	
ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных	

отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся.	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять профилактику факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
<p>ИД 5.1 Знает основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях; факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</p> <p>ИД 5.2 Умеет выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;</p> <p>ИД 5.3 Владеет навыками идентификации и оценки выраженности факторов риска для здоровья обучающихся; организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» Б1.Б.25 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, физиология, общая патология, фармакология, психология и педагогика, терапия, акушерство и гинекология, хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	64	64		
Лекции (Л)	20	20		
Практические занятия (ПЗ),	44	44		

Семинары (С)		-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Внеаудиторная работа		-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108		
	ЗЕТ	3	3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Здоровый ребёнок, профилактика детских болезней	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка. Вскармливание детей первого года жизни
2	ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Болезни детей младшего возраста	Аномалии конституции у детей. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура. Роль сестры в профилактике дистрофии у детей. Заболевания органов дыхания в детском возрасте. Роль сестры в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания.
3	ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Болезни детей старшего возраста	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматические заболевания у детей. Принципы реабилитации. Сестринская помощь. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Роль сестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансерного наблюдения. Заболевания органов пищеварения у детей. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы у детей. Роль сестры в своевременной диагностике, профилактике, лечении и контроле течения

			заболевания.
4	ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Инфекционные болезни у детей	Детские инфекционные заболевания: коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Организация сестринских мероприятий при детских инфекционных заболеваниях. Острые респираторные вирусные заболевания у детей. Острые кишечные заболевания у детей. Организация сестринских мероприятий при ОРВИ и ОКИ у детей.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Здоровый ребёнок, профилактика детских болезней	4		8	10		Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
2	4	Болезни детей младшего возраста	6		12	12		Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
3	4	Болезни детей старшего возраста	6		16	14		Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.

4	4	Инфекционные болезни у детей	4	8	8	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
ИТОГО:			20		44	44

5.3

Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 4
1	2	3	4
1	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка.	2	
2	Вскармливание. Основы рационального питания здорового ребёнка.	2	
3	Анемии у детей раннего возраста.	2	
4	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	2	
5	Острые пневмонии у детей раннего возраста.	2	
6	Ревматическая лихорадка у детей. Современные представления и распространённость в детском возрасте.	2	
7	Хронические заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.	2	
8	Заболевания почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.	2	
9	Дифтерия.	2	
10	Основы профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинация.	2	
ИТОГО		20	

5.4.

Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 4
1	2	3	4
1	Периоды развития ребёнка. Анатомо-физиологические особенности ребёнка.	4	
2	Вскармливание детей первого года жизни	4	
3	Аномалии конституции у детей. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	4	

4	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура. Роль сестры в профилактике дистрофии у детей.	4	
5	Заболевания органов дыхания в детском возрасте Роль сестры в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания.	4	
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматические заболевания у детей. Принципы реабилитации. Сестринская помощь.	4	
7	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Роль сестры в организации ранней диагностики, контроля лечения и диспансерного наблюдения.	4	
8	Заболевания органов пищеварения у детей. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4	
9	Заболевания эндокринной системы у детей. Роль сестры в своевременной диагностике, профилактике, лечении и контроле течения заболевания.		
10	Детские инфекционные заболевания - коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Организация сестринских мероприятий при детских инфекционных заболеваниях.	4	
11	Острые респираторные вирусные заболевания у детей. Острые кишечные заболевания у детей. Организация сестринских мероприятий при ОРВИ и ОКИ у детей.	4	
	ИТОГО	44	

5.5.

Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Здоровый ребёнок. Пропедевтика детских болезней	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	10
2	4	Болезни детей младшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	12

3	4	Болезни детей старшего возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	14
4	4	Инфекционные болезни у детей	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	8
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 34.03.01 «Сестринское дело» в конце изучения учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» проводится промежуточная аттестация в форме итогового тестирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования.

Таким образом, в итоге промежуточной аттестации студенты получают итоговую оценку «зачтено»/ «не зачтено».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература

Печатные и электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Работа детской поликлиники : учеб. пособие / сост. И. А. Утц [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 69 с.	193

2	Основы сестринского дела : учебник / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html .	ЭБС Консультант студента
3	Сестринское дело в педиатрии: руководство. /Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2013. - 128 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html .	ЭБС Консультант студента
4	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html .	ЭБС Консультант студента
5	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html .	ЭБС Консультант студента
6	Сестринское дело в педиатрии : практикум / Соколова Н. Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 383 с.	ЭБС IPR
7	Сестринское дело : справочник / Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 605 с	ЭБС IPR

М

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmru.ru
2	http://el.sgmru.ru
3	http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины» и оформлены в виде отдельного приложения.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются теоретические знания и практические умения.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, мультимедийных презентаций, ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия; имитационные технологии: ролевые игры, тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим

занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов или подготовку презентаций и включает чтение учебника, дополнительной литературы, конспекта лекции, изучение информации интернет-ресурсов по теме занятия.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=656>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе: <http://library.sgmru.ru>, <http://el.sgmru.ru>, <http://www.studmedlib.ru>.

3. Используемое программное обеспечение

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Профессор, д.м.н.

Ассистент

Уткин



Утки И.А.

Утки Д.С.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20				
20__-20				
20__-20				
20__-20				

