

Аннотация рабочей программы дисциплины «Школьная гигиена»

по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, форма обучения: очно-заочная. Срок освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Школьная гигиена» является освоение основ методологии профилактической медицины, формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний растущего организма, связанных с качеством условий среды обитания и деятельности детей, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка.

Задачи: НАУЧИТЬ:

научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и факторами среды обитания человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ИД 8.1 Знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИД 8.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью	
ИД 8.3 Владеет методами эффективной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных	

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Школьная гигиена» Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока (Б1) учебного плана специальности «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра. Преподаватель».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, биофизике. «Школьная гигиена» является необходимым теоретическим базисом для дальнейшего изучения таких дисциплин как школьная медицина, сестринское дело в педиатрии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» в конце изучения учебной дисциплины «Школьная гигиена» проводится аттестация в форме зачета в семестре 6, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.