



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 29 марта 2023 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем и сестринского образования  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина  
29 марта 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология научного исследования

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 4 года  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., протокол № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Целью освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» состоит в овладении знаниями о современной системе научно-исследовательской деятельности, основных методах научного познания и приобретении навыков ее организации.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний в области фундаментальных оснований научных исследований, структуры научного знания, места науки в жизни общества;
- обучение студентов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в практической деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований;
- формирование практического применения научной методологии, работы с научной литературы и официальными статистическими обзорами; а также методики научного исследования;
- сформировать представление об этических принципах, необходимых при проведении научных исследований.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>ИД 6.1</b> Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	

перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

**ИД 6.2** Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

**ИД 6.3** Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.

<b>Научная деятельность</b>	<b>ПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
-----------------------------	--

**ИД 12.1** Знает смысл и значение теоретических основ научных исследований; этапы научного исследования; основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности; методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования;

**ИД 12.2** Умеет применять принципы теоретических и этических основ научных исследований; систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;

**ИД 12.3** Владеет навыками поиска информации, анализа и синтеза полученных данных, поиска адекватных решений в проблемных ситуациях; проведения экспериментов, опросов респондентов для решения профессиональных задач

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Философия», «Педагогика», «Психология» и практике научно-исследовательской работы.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	64	64

<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		44	44
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-6; ОПК-12	Понятие и основы научного исследования	<p><u>1.1. Понятие науки и научного исследования. Специфика научного исследования</u>  Понятие науки, ее возникновение, цель и задачи. Функции и особенности науки. Структура научного познания. Классификация наук.  Понятие и виды научного исследования. Уровни научного исследования. Основные принципы и этапы проведения научного исследования.</p> <p><u>1.2. Система научной организации труда.</u>  Деятельность научного общества. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях. Подготовка, организация, проведение исследования.</p> <p><u>1.3. Основы организации научно-исследовательской работы.</u></p>

			<p>Умения и навыки исследовательского поведения. Определение научно-исследовательской работы (НИР). Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.</p> <p><u>1.4. Учебно-исследовательская работа студента</u> НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Научно-исследовательская работа на кафедрах. Деятельность совета молодых ученых вуза. Дни молодежной науки в вузе как средство поддержки и стимулирования развития научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.</p> <p><u>1.5. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении</u> Понятие и виды исследований в медицине. Эмос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого. Этика научных исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований. Понятие об информированном согласии. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.</p>
2	УК-6; ОПК-12	Методология и методика научного исследования	<p><u>2.1. Классификация методов научного исследования</u> Роль и значение методов научного исследования. Сущность метода. Классификация методов исследования по степени общности; классификация методов исследования по целевому назначению; методы по уровню исследования: общефилософские методы, логические, эмпирические,</p>

			<p>теоретические, частнонаучные.</p> <p><u>2.2. Эмпирический уровень научного исследования</u>  Формирование эмпирической базы исследования. Понятие научного факта. Научный и ненаучный факт. Задачи эмпирического уровня научного познания. Эмпирические методы исследования: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.</p> <p><u>2.3. Основные формы и методология теоретического познания</u>  Формы теоретического уровня познания: проблема; гипотеза; теория. Абстрагирование, идеализация, моделирование, формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный методы исследования. Законы науки, научные принципы и концепции. Задачи теоретического уровня познания.</p> <p><u>2.4. Методы исследований, применяемые в медицине и здравоохранении.</u>  Методы исследований, применяемые в медицине и здравоохранении: исторический, экспертных оценок, социологические, экспериментальный, экономические и др. Статистика как источник информации и метод исследований. Статистическая работа сестринского персонала. Значение информации в деятельности руководителей сестринских служб и организаторов сестринского дела. Источники и виды информации. Статистическая информация как один из видов информации.</p> <p><u>2.5. Методы сбора и обработки первичной научной информации</u>  Сбор и обработка данных. Научное наблюдение, анкетирование, интервьюирование, фокус-групповое исследование, контент-анализ, экспертный опрос, эксперимент. Первичная и вторичная информация (данные официальной статистики, отчеты и исследования, законы).</p>
--	--	--	---

			<p>Обработка данных: составление таблиц, статистическая группировка, графики и диаграммы.</p> <p><u>2.6. Особенности подготовки научной работы: общая логика и этапы.</u>          Формулировка темы исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Определение структуры работы, теоретической и эмпирической методологии исследования, формулировка выводов. Структура научной студенческой работы. Основные этапы подготовки научной работы.</p> <p><u>2.7. Информационное обеспечение исследования.</u>          Общие принципы работы с научными источниками информации. Виды научной информации. Правила составления библиографических описаний.</p> <p><u>2.8. Презентация и язык научной работы</u>          Презентация исследовательской работы. Оформление научной работы: общая логика, иллюстрации, таблицы, приложения. Особенности научного текста: стиль, использование сокращений, научный язык.</p>
--	--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Раздел 1. Понятие и основы научного исследования	12		16	14	36	устный опрос тестирование
2	6	Раздел 2. Методология и методика научного исследования	8		28	30	72	устный опрос тестирование; письменный опрос
<b>ИТОГО:</b>			20		44	44	108	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Понятие науки и научного исследования. Специфика научного исследования	4
2	Система научной организации труда	2
3	Основы организации научного исследования	2
4	Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	4
5	Классификация методов научного исследования	2
6	Эмпирический уровень научного исследования	2
7	Основные формы теоретического познания	2
8	Особенности подготовки научной работы	2
	<b>ИТОГО</b>	20

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	3
1	Понятие науки и научного исследования. Специфика научного исследования	4
2	Система научной организации труда	2
3	Основы организации научно-исследовательской работы	2
4	Учебно-исследовательская работа студента	4
5	Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении	4
6	Классификация методов научного исследования	2
7	Эмпирический уровень научного исследования	4
8	Основные формы и методология теоретического познания	4
9	Методы исследований, применяемые в медицине и здравоохранении	2



10	Методы сбора и обработки первичной научной информации	4
11	Особенности подготовки научной работы: общая логика и этапы	4
12	Информационное обеспечение исследования	4
13	Презентация и язык научной работы	4
	<b>ИТОГО</b>	44

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Понятие и основы научного исследования	конспектирование лекций; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю	14
2	6	Раздел 2. Методология и методика научного исследования	конспектирование лекций; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и к текущему контролю; подготовка к итоговому контролю	30
			<b>ИТОГО</b>	44

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология научного исследования» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся. В соответствии с учебным планом по итогам

изучения дисциплины «Методология научного исследования» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных практических заданий, успешного выполнения заданий текущего итогового контроля, прохождения итогового тестирования.

Сумма баллов за зачет складывается из результатов текущей аттестации по дисциплине, результатов текущего тестирования и выполнения письменной практической работы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с.	12
2	Организация и содержание практики «Научно-исследовательская работа» [Текст]: учебно-методическое пособие. - Саратов: Изд-во «КУБиК», 2021. – 98 с.	10 (в фонде кафедры)

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
2	Лапш Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Текст] : учебное пособие. - - Волгоград : Изд-во Волгоградского гос. ун-та, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-9669-1000-6. – Текст: электронный. Режим доступа :

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Методическое обеспечение научной деятельности подведомственных Минобразованию России вузов и организаций [Текст] : сб. научно-метод. материалов / М-во образования РФ. - М. : [б. и.], 2000. - 158 с.	1
2	Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с. - Библиогр.: с. 219-223.	1
3	Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2011. - 523[1] с	101
4	Основы медицинской статистики [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Г. Астафьева [и др.]. - Саратов : [б. и.], 1999. - 36 с	2

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
2	Научные исследования: информация, анализ, прогноз (образовательно-инновационные, экономические и социально-философские технологии) [Текст] : монография / [А.П. Астадурьян, А.Л. Биб, В.Н. Грузков и др.]; под общей ред. проф. С.Г. Емельянова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков) – Книга 61. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука информ, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-00044-474-0. – Режим доступа : <a href="file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf">file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf</a>
3	Научная организация учебного процесса : учебное пособие /В. А. Белогурова. – 3-е изд. , перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5. – Режим доступа : <a href="https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0110830.pdf?ysclid=l8dc8jgezm339145888">https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0110830.pdf?ysclid=l8dc8jgezm339145888</a>
4	Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во политехнического университета, 2016. – 254с. – Режим доступа : <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
4	Электронная библиотека портала <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования» представлены в приложении 4.

#### **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Доцент, к.ф.н.



Н.А.Акимова

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				