

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сестринское дело в педиатрии»

по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело»,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» является: овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей;
- 3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка; подготовке ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- 4) обучение студентов методам оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья (в т. ч. при неотложных состояниях) у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- 5) обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения;
- 7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации;
- 8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<p>ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья</p> <p>ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
<p>ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям</p>	

обучающихся.	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять профилактику факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
<p>ИД 5.1 Знает основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях; факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</p> <p>ИД 5.2 Умеет выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;</p> <p>ИД 5.3 Владеет навыками идентификации и оценки выраженности факторов риска для здоровья обучающихся; организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» Б1.Б.25 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, физиология, общая патология, фармакология психология и педагогика, терапия, акушерство и гинекология, хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: Зачёт в 4 семестре.