

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
по направлению подготовки «34.03.01 – Сестринское дело»,
форма обучения: очная.**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение учащимися основных положений общей и частной эпидемиологии, овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях в рамках, достаточных для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

Задача освоения дисциплины «Эпидемиология» состоит в овладении студентами знаниями основных вопросов общей и частной эпидемиологии, проблем и научных достижений в области эпидемиологии, основ законодательства, а также задачи общества и государства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о дисциплине, определяющей профилактическую направленность отечественного здравоохранения. Указанное положение имеет отношение, как к инфекционной, так и к неинфекционной патологии;

- освоение раздела общей эпидемиологии, как системы знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных (паразитарных) болезней и основных принципах профилактики и борьбы с этими болезнями, включающего предмет и метод эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический надзор (с эпиданализом и эпиддиагностикой), научные и организационные принципы борьбы и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней;

- изучение раздела частной эпидемиологии, как системы знаний об особенностях возникновения развития и угасания эпидемического процесса отдельных нозологических форм инфекционных (паразитарных) болезней, конкретных формах, средствах и методах профилактики и борьбы с каждой из них;

- освоение алгоритма эпидемиологического обследования очага: знакомство с соответствующей документацией в местном медицинском учреждении (амбулаторная карта, история болезни, журнал регистрации результатов лабораторных исследований и другие); опрос больного (больных); опрос лиц в окружении больного (больных); организация подворных обходов с целью выявления новых больных или носителей; составление списка заболевших и заполнение карт эпидемического обследования; ознакомление с соответствующей документацией других (немедицинских) местных учреждений и организаций; изучение особенностей очага на местности (организация водоснабжения, питания, санитарной очистки; переносчики и другие – в зависимости от механизма передачи возбудителя инфекции); организация сбора материала из абиотических объектов окружающей среды, грызунов и кровососущих членистоногих для лабораторных исследований; определение границ очага, комплексный анализ собранной информации и постановка эпидемиологического диагноза; ознакомление с проведенными в очаге противоэпидемическими мероприятиями, оценка их качества и эффективности; организация постоянного эпидемиологического наблюдения в очаге; разработка рекомендаций по ограничению и ликвидации очага, оценка их качества и эффективности и внесение необходимых корректив.

- определение медицинской и социально-экономической значимости болезни и ее места в структуре патологии населения; изучение распространенности болезни во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения; выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни; разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью; формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
1	2	3
профессиональные компетенции (ПК)	ПК – 4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/02.6
<p>ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся.</p>		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б1.Б.15 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- *биофизика;*
- *микробиология*
- *общая и больничная гигиена.*
- *общественное здоровье.*
- *сестринское дело в инфекционных болезнях*
- *профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.*

Подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Эпидемиология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.03.01 – Сестринское дело в конце изучения учебной дисциплины **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** проводится аттестация в форме зачета в 6 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета.