

Аннотация педагогической практики по направлению подготовки 39.06.01 социологические науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к педагогической и научной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой особый вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно – воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, воспитательную и учебно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Целью педагогической практики является:

Формирование комплексной психолого – педагогической, учебно – методической и информационно – технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В задачи педагогической практики входит:

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно – методической работы;
- овладение принципами разработки учебно – методических комплексов дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО программы аспирантуры

Блок 2 «Практики», вариативная часть, 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (54 часа занятия практического типа), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Рабочая программа педагогической практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе освоения дисциплин ООП аспирантуры.

Необходимыми «входными» знаниями и умениями для прохождения педагогической практики являются компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Технология формирования учебно-методических материалов» и «Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе».

3. Способы и формы проведения практики

Непрерывная стационарная.

4. Место и время проведения практики

Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО, 4 семестр.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 7);

способность к планированию к осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведению экспертизы происходящих в настоящее время процессов трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения (ПК – 3).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его способности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания с учетом специфики и направления подготовки;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально – личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологиями осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам по профилю подготовки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.